INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR						
ÁREA	CÁTEDRA DE LA PAZ			**PERÍODO**			**X**
GRADO	4° de primaria	**FECHA DE ENVÍO**	01/11/2026				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➢ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

★ ✎ ★ ✂ ★ ✎ ★

TALLER DE RECUPERACIÓN – TERCER PERÍODO

CÁTEDRA DE LA PAZ – GRADO 4°

✎ Estudiante: _____ Fecha: _____

★ COMPETENCIA A DESARROLLAR	Reconoce conflictos cotidianos y practica el diálogo, la cooperación, el respeto por las diferencias y los acuerdos para convivir pacíficamente.
✎ CONTENIDOS DEL PERÍODO	Convivencia escolar, conflictos cotidianos, escucha, acuerdos, diversidad, derechos, cooperación y prevención del acoso escolar.
▶️ INDICACIONES Y PROCEDIMIENTO DE TRABAJO	▶️ Lee cada punto con atención y responde con tus propias palabras en hojas de block sin rayas. ▶️ Desarrolla todos los puntos; incluye dibujos, tablas, operaciones y procedimientos cuando se soliciten. ▶️ Para las actividades de diseño o proyecto, identifica el problema, planea los pasos, selecciona recursos, realiza o representa la propuesta y revisa el resultado. ▶️ Presenta el trabajo escrito a mano, con letra legible, márgenes de 2,5 cm y portada con título, nombre completo, grado y área. ▶️ El taller completo es requisito para presentar la evaluación escrita de recuperación. La fecha de evaluación será informada por Coordinación.

TALLER – 10 PUNTOS

★ ¡10 retos para ganar! ★

1 ✎ ¿CONFLICTO = PELEA?

Misión: completa las frases con tus palabras.

Un conflicto es _____

No siempre termina en pelea porque _____

2 ★ LA ESCALERA DE LA CONVIVENCIA

Misión: sube la escalera escribiendo 3 acciones para convivir en paz en el salón.

1.
2.
3.

Bonus ★ Escribe 2 reglas para que todos puedan participar en una actividad en grupo:

.....

3 ♣ HISTORIETA: ¿DE QUIÉN ES EL TURNO?

Misión: dos estudiantes discuten por el turno en un juego. Dibuja y escribe una solución justa para ambos.

1. El problema	2. El diálogo	3. La solución justa
Aquí dice:	*Aquí dice:*	*Aquí dice:* .....

4 ▶️ ORDENA LA RUTA DE LA PAZ

Misión: numera de 1 a 4 los pasos para resolver un conflicto.

- [ ] Acordar una solución
- [ ] Revisar si la solución funcionó
- [ ] Escuchar las versiones de todos
- [ ] Identificar el problema

5 ◆ BURLA VS. BROMA

Misión: escribe dos diferencias entre una burla y una broma aceptada por todos.

BURLA (NO)	BROMA ACEPTADA POR TODOS (SÍ)

Escuchar a todos antes de decidir quién tiene razón es importante porque:

.....

6 ✎ DIBUJA Y ESCUCHA

Misión: dibuja a dos personas dialogando y escribe 3 expresiones para escucharse con respeto.

Mi dibujo

Frase 1	Frase 2	Frase 3

7 ● UNE CON UNA LÍNEA

Misión: relaciona cada palabra con su acción.

Diálogo ●	● Trabajar juntos por una meta
Respeto ●	● Decidir juntos una solución
Cooperación ●	● Hablar y escuchar para entender
Acuerdo ●	● Tratar bien aunque pensemos distinto

8 ⚑ SOPA DE LETRAS DE LA PAZ

Misión: encuentra las 8 palabras en el tablero.

Palabras escondidas (tácha cada una cuando la encuentres):

☐ **CONVIVENCIA**	☐ **DIALOGO**	☐ **ACUERDO**	☐ **RESPETO**
☐ **PAZ**	☐ **ESCUCHA**	☐ **MEDIACION**	☐ **UNION**

R	**R**	**A**	**V**	**C**	**F**	**Z**	**E**	**Q**	**K**	**A**	**T**	**B**	**S**	**H**
V	**B**	**M**	**D**	**A**	**C**	**J**	**B**	**Q**	**I**	**J**	**H**	**S**	**W**	**Q**
E	**R**	**Q**	**R**	**X**	**I**	**S**	**R**	**C**	**C**	**R**	**U**	**O**	**K**	**Q**
B	**E**	**D**	**N**	**N**	**L**	**J**	**N**	**M**	**R**	**X**	**N**	**D**	**O**	**S**
E	**S**	**C**	**P**	**D**	**Ñ**	**E**	**T**	**E**	**Y**	**Ñ**	**I**	**I**	**Z**	**A**
N	**P**	**Y**	**R**	**P**	**V**	**X**	**C**	**D**	**Y**	**Y**	**O**	**A**	**J**	**Y**
V	**E**	**O**	**P**	**I**	**D**	**X**	**H**	**I**	**Z**	**L**	**N**	**L**	**Y**	**K**
F	**T**	**Ñ**	**V**	**A**	**R**	**D**	**U**	**A**	**Ñ**	**Ñ**	**I**	**O**	**T**	**Q**
U	**O**	**N**	**V**	**V**	**A**	**Q**	**P**	**C**	**G**	**Z**	**U**	**G**	**J**	**B**
X	**O**	**I**	**Q**	**O**	**M**	**C**	**W**	**I**	**Y**	**D**	**P**	**O**	**V**	**R**
C	**E**	**S**	**C**	**U**	**C**	**H**	**A**	**O**	**S**	**O**	**Q**	**W**	**Y**	**L**
R	**J**	**N**	**X**	**U**	**G**	**W**	**T**	**N**	**C**	**D**	**P**	**Y**	**J**	**M**
K	**Q**	**Z**	**L**	**D**	**Z**	**A**	**C**	**U**	**E**	**R**	**D**	**O**	**C**	**S**
W	**N**	**L**	**B**	**L**	**R**	**B**	**M**	**T**	**Y**	**I**	**I**	**G**	**J**	**G**
Ñ	**U**	**Z**	**Z**	**J**	**Ñ**	**X**	**Ñ**	**K**	**U**	**B**	**E**	**R**	**O**	**A**

9 ☆ SUPERHÉROE TESTIGO

Misión: imagina que ves que excluyen una y otra vez a un compañero. ¿Qué puedes hacer? ¿Y si la situación no se detiene?

Yo puedo...

Adulto de confianza a quien le pediría ayuda: _____

Le diría...

10 ❤️ MI ACUERDO DE AULA Y MI COMPROMISO DE PAZ

Misión: completa el acuerdo y escribe una acción concreta para esta semana.

Problema que queremos mejorar	Compromiso de cada estudiante	Fecha para revisarlo

Esta semana construiré paz en mi curso así:

.....

AUTOEVALUACIÓN

Marca y completa: ☐ Comprendí los contenidos. ☐ Necesito repasar. El punto que más me costó fue: _____.

Mi marcador: pinta una estrella por cada reto que terminaste.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

◆ REFERENTES CURRICULARES	*Propuesta pedagógica alineada con referentes y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional de Colombia para el área y con el nivel de primaria. Ajustar a la planeación de aula, el PEI y el plan de área institucional.*