# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

## ESTRATEGIAS DE APOYO

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COMPLEMENTARIA** | | **PLAN DE MEJORAMIENTO** | **X** | **PROMOCIÓN ANTICIPADA** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ESTUDIANTE** | | | | | |
| **DOCENTE** | **ALEXA DEL PILAR GARCIA GARCIA** | | | | |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS NATURALES | **PERÍODO** | | **3** | |
| **GRADO** | **4 CUARTO** | **FECHA DE ENVÍO** | 17 DE NOVIEMBRE 2026 | | |

**Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.**

| **ACTIVIDAD** | **Taller 30%** | **Evaluación escrita 70 %** |
|---|---|---|
| **Fecha de entrega** | **17-11-26** | **Pendiente programación de Coordinación** |

**TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO DE CIENCIAS NATURALES - GRADO 4° 2026**

**Instrucciones:** Lee detenidamente cada punto, consulta y respóndelo en hojas de block, utilizando conceptos claros y completos vistos en clase.

**1: El movimiento y su clasificación (Preguntas 1 a 4)**

1. **Define con tus palabras qué es el movimiento** y explica ¿ Qué se necesita para que un objeto se considere en movimiento.
2. Observa un balón al ser lanzado al aire formando una curva. ¿Cómo se clasifica este tipo de movimiento según su trayectoria y por qué?
3. Da dos ejemplos de la vida cotidiana donde se evidencie un **movimiento rectilíneo** y dos ejemplos de **movimiento curvilíneo**.
4. Explica la diferencia entre **trayectoria** y **desplazamiento** utilizando el ejemplo de una persona que va de su casa al colegio.

**2: Cualidades y clases de sonidos (Preguntas 5 a 8)**

5. ¿Cuáles son las **cuatro cualidades principales del sonido**? Menciónalas brevemente.
6. Si escuchas el rugido de un león y el canto de un pájaro canario, ¿cuál de los dos sonidos se clasifica como más **agudo** y cuál como más **grave**? ¿Qué cualidad del sonido nos permite diferenciarlos?

7. Explica la diferencia entre un sonido **fuerte** y un sonido **débil**, e indica qué cualidad del sonido determina esta característica.

8. ¿Qué es el **eco** y en qué tipo de espacios o lugares se produce con mayor facilidad?

**3: El oído (Preguntas 9 a 11)**

9. ¿Cuáles son las tres grandes secciones en las que se divide el **oído humano** para facilitar su estudio y funcionamiento?

10. ¿Cuál es la función principal del **tímpano** dentro del proceso de audición?

11. Escribe dos recomendaciones o cuidados fundamentales que debemos tener en cuenta para proteger nuestra salud auditiva.

**4: Las manifestaciones del planeta Tierra (Preguntas 12 a 15)**

12. Explica brevemente cómo funciona la placa tectónica de Nazca y la de Suramérica.

13. ¿Qué son los **sismos o terremotos** y por qué ocurren principalmente en la superficie de nuestro planeta?

14. Describe la diferencia entre el **hipocentro y el epicentro** en un terremoto.

15. ¿Cuáles son las entidades encargadas de atender los desastres naturales en Colombia?