	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**		**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	Maira Palacios						
ÁREA	Matemáticas				**PERÍODO**	3	
GRADO	4						

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

- LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Guía de Repaso Conceptual

Antes de desarrollar los ejercicios, estudia las fórmulas y conceptos clave de cada tema

Recolección de datos y gráficos de barras: Una tabla de frecuencias organiza el conteo de datos obtenidos en una encuesta. Un gráfico de barras representa visualmente esos datos mediante rectángulos cuya altura corresponde a la frecuencia de cada categoría.

Área de figuras planas:

Rectángulo: $A = Base\ x\ Altura = b\ x\ h$

Triangulo: $A = \frac{Base\ x\ Altura}{2} = \frac{b\ x\ h}{2}$

Polígono regular: $\frac{Perimetro\ x\ Apotema}{2} = \frac{p\ x\ a}{2}$ donde el perímetro P es la suma de todos sus lados iguales.

Gráficos de fracciones: En una fracción $\frac{a}{b}$, el denominador (b) indica en cuántas partes iguales se divide la unidad, y el numerador (a) indica cuántas partes se toman o colorean.

Operaciones entre fracciones:

Suma y resta con igual denominador: Se suman o restan los numeradores y se conserva el mismo denominador.

Suma y resta con diferente denominador: Se buscan fracciones equivalentes con común denominador (o se aplica el producto cruzado o carita feliz) y luego se suman o restan los numeradores.

Multiplicación: Se multiplican numeradores entre sí y denominadores entre sí: $\frac{a}{b}\ x\ \frac{c}{d} = \frac{a\ x\ c}{b\ x\ b}$

División: Se multiplica en cruz (o por el inverso de la segunda fracción): $\frac{a}{b}\ \div\ \frac{c}{d} = \frac{a\ x\ d}{b\ x\ c}$

Plano cartesiano: Está formado por un eje horizontal (X) y un eje vertical (Y). Para leer o ubicar un par ordenado (X, Y), primero se avanza hacia la derecha o izquierda en el eje X y luego se sube o baja en el eje Y.

ACTIVIDADES

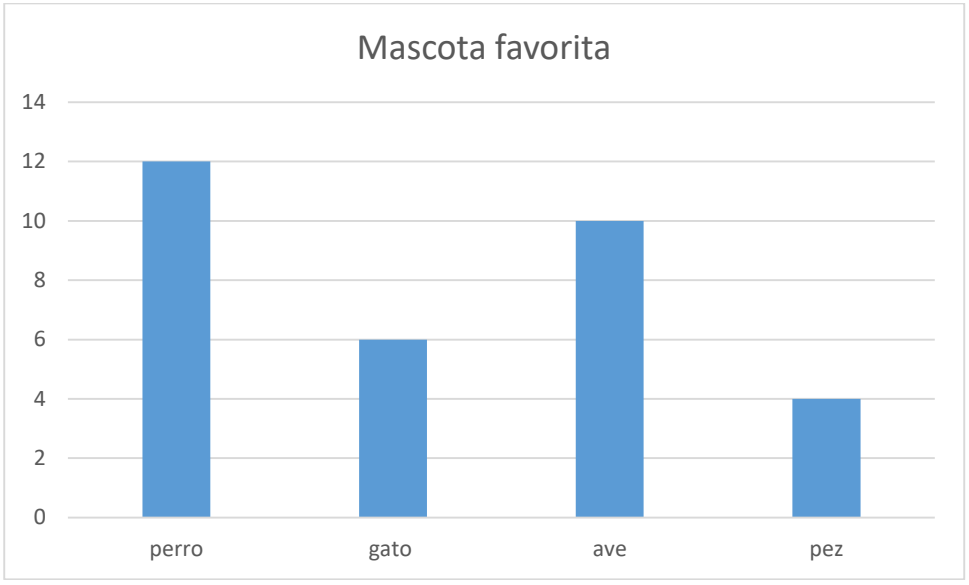
1. En un curso se preguntó a los estudiantes cuál es su deporte favorito. Los resultados del conteo se registraron en la siguiente tabla:

DEPORTE	CONTEO
FUTBOLL	IIIIII
BALONCESTO	IIIIIIIIIIII
NATACION	IIIIIII
PATINAJE	IIIIIIIIIIIIIII

Completa la columna de **Frecuencia (cantidad de estudiantes)** y el **Total**:

DEPORTE	FRECUENCIA
TOTAL	

2. Con base a la información anterior, responde las siguientes preguntas
   a. ¿Cuál es el deporte favorito de la mayoría de los estudiantes?
   b. ¿Cuántos estudiantes más prefieren el fútbol que la natación?
3. Observa el siguiente gráfico de barras que muestra la mascota preferida de un grupo de estudiantes:



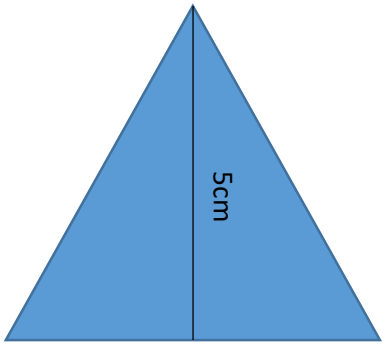
Responde las siguientes preguntas a partir de la información del gráfico:
   a. ¿Cuántos estudiantes eligieron el **ave** como su mascota preferida?
   b. ¿Cuál fue la mascota menos elegida y cuántos votos obtuvo?
   c. ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta?
   d. ¿Cuál es la diferencia entre los estudiantes que prefieren **perro** y los que prefieren **gato**?
4. Calcula el área de cada una de las siguientes figuras geométricas mostrando el procedimiento completo:

a. Rectángulo: $b = 9cm, h = 4cm$



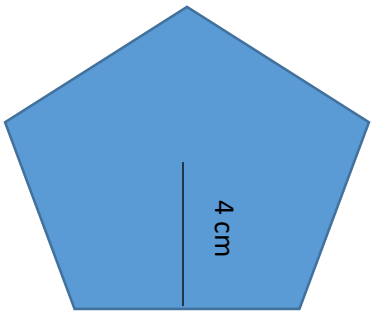
Fórmula y cálculo: A = _____ = _____ cm^2

b. Triangulo: $b = 8cm, h = 5cm$



Fórmula y cálculo: A = _____ = _____ cm^2

c. **Pentágono regular** (5 lados de $6cm$ cada uno, apotema $a = 4cm$)

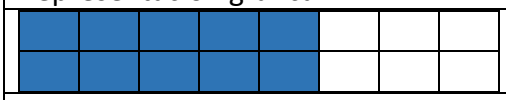
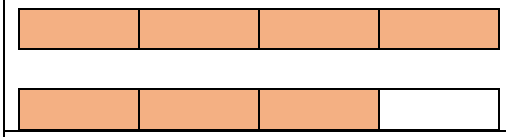
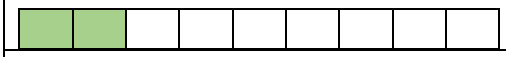
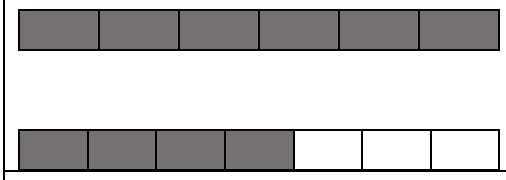
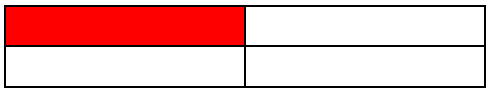


$perimetro = p = 5\ x\ 6cm =$ _____ cm

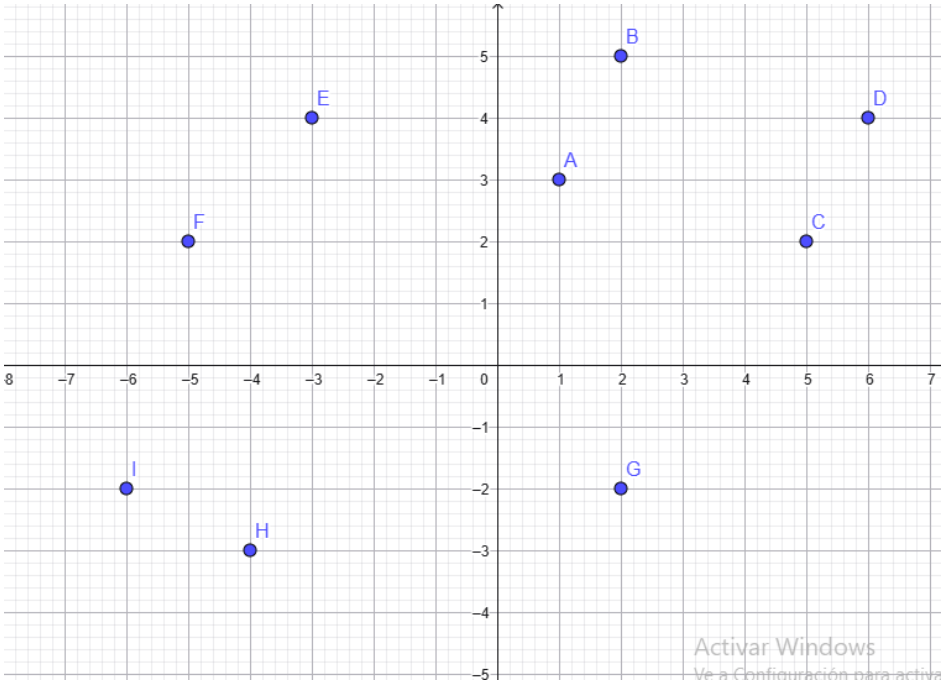
$Area = \frac{P\ x\ a}{2} =$ _____ cm^2

5. Un jardín rectangular mide $12\ m$ de largo y $7\ m$ de ancho. En una de sus esquinas se construye una zona triangular de flores que tiene $4m$ de base y $3m$ de altura.
   a. ¿Cuál es el área total del jardín rectangular? _____m^2
   b. ¿Cuál es el área de la zona triangular de flores? _____ m^2

6. Observa cada representación gráfica (los cuadros sombreados indican las partes tomadas). Escribe la fracción correspondiente y cómo se lee:

Representación grafica	Fracción	Lectura de fracción
		
		
		
		
		

7. Resuelve las siguientes operaciones paso a paso y simplifica el resultado cuando sea posible:
   a. $\frac{3}{7}+\frac{2}{7}$
   b. $\frac{9}{3}-\frac{4}{10}$
   c. $\frac{3}{7}+\frac{2}{7}$
   d. $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}$
   e. $\frac{3}{4}-\frac{1}{3}$
   f. $\frac{2}{3}\times\frac{4}{5}$
   g. $\frac{3}{5}\div\frac{2}{7}$
8. **Problema de aplicación**: Laura compró $\frac{3}{4}$ de libra de queso y utilizó $\frac{1}{2}$ libra para preparar el desayuno. ¿Qué fracción de libra de queso le quedó?
9. Escribe las coordenadas (X,Y) de los puntos ya ubicados en el plano cartesiano


B
E
D
A
F
C
I
G
H
Activar Windows