

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
ESTUDIANTE					GRUPO		
DOCENTE	Ana Cristina Montoya Jiménez						
ÁREA	Lengua Castellana				PERÍODO		2
GRADO	3-2	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %			
Fecha de entrega	Agosto 2026			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA: ➤ Leer muy bien las indicaciones. ➤ El taller debe entregarlo resuelto y la evaluación se realizará en el aula en las fechas establecidas por coordinación. ➤ Traer los respectivos útiles escolares para la presentación de la evaluación escrita. ➤ Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.							

1. Lee el párrafo y contesta las preguntas:

Nuestro corazón

El corazón es el motor de nuestro cuerpo, por eso debemos cuidarlo. En primer lugar, hay que mantener una alimentación equilibrada. Además, es importante no llevar una vida sedentaria y practicar algún deporte.

- ¿Cuántas oraciones tiene el párrafo? _____
- ¿Cuál es el tema del párrafo? _____
- ¿Qué idea principal comunica el párrafo? _____
- ¿Qué otras ideas se comunican en el texto? _____

2. Escribe (F) Falso o (V) Verdadero, según corresponda:

- Los párrafos se forman con varias oraciones. ()
- Todo párrafo se desarrolla en torno a un mismo tema ()
- Los párrafos finalizan con una coma. ()
- Los párrafos no tienen ideas completas. ()

3. Lee las oraciones, subraya el sujeto y predicado y colorea los sustantivos de cada una de ellas:

1.- El perro corre rápido en el parque.

2.- Marta tiene un hermoso vestido rojo.

3.- El sol brilla en el cielo azul.

4.- María tiene un gato blanco y negro.

5.- El libro de aventuras es emocionante.

6.- Los pájaros cantan en los árboles verdes.

7.- El pastel de chocolate es delicioso.

8.- El río fluye tranquilo bajo el puente.

4. Lee el siguiente texto y resalta todos los sustantivos que encuentres, luego haz una lista de los sustantivos que encuentres:

Lola la vaquita

Lola es una vaquita,
que vive en el corral,
mastica pasto verde,
bajo el cielo azul y claro.

Al amanecer saluda,
con un largo ¡muuu, muuu!,
da leche calientita,
y rica para crecer.



Sustantivos

5. Escribe 5 sustantivos propios y 5 sustantivo comunes:

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

6. Escribe 4 oraciones con sustantivos propios y 4 oraciones con sustantivos comunes.

Propios:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Comunes:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. Completa con artículos determinados e indeterminados, según corresponda:

Artículos determinados

nombres

lápices

libro

casas

papeles

ordenador

Artículos Indeterminados

manzana

caramelo

colores

perro

coche

mesas

8. Observa los artículos de los sustantivos. Marca con una X la casilla que corresponda, guíate del ejemplo:

	Género		Número	
	Masculino	Femenino	Singular	Plural
El mensajero	X		X	
Las flores				
Un pájaro				
La silla				
El balón				
Una niña				
Los gatos				
Unas fresas				
Unos carros				

9. Corrige los siguientes textos, escribiéndolo correctamente usando la mayúscula donde corresponda:

cada mañana voy al centro de madrid a recoger naranjas para la madre de mi amiga noelia. siempre cojo las más brillantes.

cuando miro al mar me pregunto cuánta distancia hay hasta america o áfrica. me encantaría viajar con mi primo antonio.

si pudiera viajar a un planeta iría a saturno. debe ser tan divertido ver esos anillos. iría allí con mi hermano adrián.

10. Escribe ● (punto) o ⤿ (coma) en las siguientes oraciones, según corresponda. Utiliza color rojo para los puntos y color azul para las comas.

- a. Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas
- b. Alicia no ha realizado sus deberes Yo creo que la profesora le va a llamar la atención
- c. Juan el mensajero ha dejado un paquete para ti
- d. Esta semana fui al parque el lunes miércoles sábado y domingo
- e. Paula es la hermana de Javier Ella es grande y es muy inteligente

11. Lee la historia y luego escribe punto ● o ⤿ coma en donde corresponda:

Camila Andrea y Sara son muy buenas amigas Ellas tres ese día en la mañana van juntas al parque y se divierten Les gusta montarse en los columpios la rueda el trampolín y los deslizaderos

En las tardes comparten una ensalada de frutas que tiene fresas mango banano cerezas y melón Cada una le agrega su sabor de helado favorito Ese día la pasan muy bien les encanta ser buenas amigas

12. Completa cada oración con al menos 5 palabras. Utiliza las comas donde corresponda y la (y) antes del último elemento:

- a. Mis frutas favoritas son: _____

- b. Mis cuentos favoritos son: _____

- c. Mis deportes favoritos son: _____

- d. Me gusta comer: _____
