

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	LISETH ORTEGA GAMBOA					
ÁREA	LENGUA CASTELLANA			PERÍODO	2	
GRADO	3 ^a 1					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %			
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER						
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES EL TALLER DEBE ENTREGARSE EN LA FECHA ESTIPULADA POR COORDINACION ELABORADO A MANO CON LAPIZ Y MARCADO. EL DIA PROGRAMADO SE REALIZARÁ LA SUSTENTACION, SI NO PUEDE ASISTIR DEBE PRESENTAR EXCUSA JUSTIFICABLE PARA PODER VOLVER A PRESENTAR.						

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Lee con atención el siguiente texto

La sorpresa de Tomás

Tomás se levantó muy temprano el sábado. Era un día especial porque su familia había preparado una sorpresa para él.

Después de desayunar, su mamá le dijo:

—Tomás, ¿quieres acompañarme al parque?

—¡Sí, mamá! Me encanta ir al parque —respondió emocionado.

Cuando llegaron, Tomás vio a sus amigos escondidos detrás de unos árboles.

—¡Sorpresa! —gritaron todos.

Tomás estaba muy feliz. Sus amigos habían preparado una pequeña fiesta para celebrar su cumpleaños. Había globos, juegos y una deliciosa torta de chocolate.

Primero jugaron fútbol. Después organizaron una carrera y, finalmente, compartieron la torta. Tomás agradeció a todos por la sorpresa.

Al regresar a casa, Tomás pensó que había vivido uno de los mejores cumpleaños de su vida.

1. ¿Por qué era un día especial para Tomás?

- A. Porque iba a viajar.
- B. Porque era su cumpleaños.
- C. Porque no tenía clases.
- D. Porque iba a comprar un juguete.

2. ¿Dónde estaban escondidos los amigos de Tomás?

- A. Detrás de unos árboles.
- B. Dentro de la casa.
- C. En la escuela.
- D. Detrás de un carro.

3. Las siguientes oraciones están desordenadas. Escribe los números del 1 al 4 para organizarlas correctamente según la lectura.

- _____ Finalmente, compartieron la torta.
- _____ Tomás llegó al parque con su mamá.
- _____ Sus amigos gritaron: "¡Sorpresa!"
- _____ Primero jugaron fútbol.

Ahora escribe el párrafo ordenado:

4. Reescribe correctamente las siguientes oraciones utilizando las mayúsculas donde corresponda.

a. tomás fue al parque con su mamá.

b. sus amigos prepararon una fiesta.

c. el sábado fue un día especial.

d. maría y juan jugaron fútbol.

5. Completa las oraciones utilizando el pronombre personal correcto.

Yo – Tú – Él – Ella – Nosotros – Ellos

- a. _____ soy estudiante de tercer grado.
- b. _____ eres mi mejor amigo.
- c. Tomás está feliz. _____ recibió una sorpresa.
- d. María juega en el parque. _____ está contenta.
- e. Mis amigos y yo compartimos la torta. _____ estamos felices.
- f. Juan y Pedro juegan fútbol. _____ son muy buenos jugadores.

6. Reemplaza las palabras destacadas por un pronombre personal.

Ejemplo:

María canta una canción.

Ella canta una canción.

- a. Tomás juega fútbol.

-
- b. Laura y Ana comen torta.

-
- c. Mi hermano y yo vamos al parque.

-
- d. Pedro corre muy rápido.

7. Los artículos acompañan a los sustantivos.

Artículos definidos:

el – la – los – las

Artículos indefinidos:

un – una – unos – unas

Completa cada oración con el artículo adecuado.

- a. _____ parque estaba lleno de niños.
- b. Tomás recibió _____ sorpresa.
- c. Había _____ globos en el parque.
- d. _____ amigos prepararon una fiesta.
- e. Mamá llevó _____ torta deliciosa.
- f. _____ niños jugaron fútbol.

8. Coloca correctamente los signos ¿ ? o ¡ !.

- a. *Quieres ir al parque*
- b. *Qué bonita sorpresa*

- c. *Dónde están mis amigos*
- d. *Qué deliciosa está la torta*
- e. *Cuántos años cumple Tomás*
- f. *Estoy muy feliz*

Escribe:

Una oración interrogativa:

Una oración exclamativa:

9. Los verbos indican acciones que realizan las personas, animales o cosas.

Subraya el verbo en cada oración.

- a. Tomás juega fútbol.
- b. Sus amigos prepararon una fiesta.
- c. La mamá llevó una torta.
- d. Los niños corrieron por el parque.
- e. Tomás agradeció a sus amigos.

10. Los verbos pueden estar en pasado, presente o futuro.

Lee cada oración y escribe PRESENTE, PASADO o FUTURO.

- a. Tomás jugó fútbol con sus amigos.
-

- b. Tomás juega con sus amigos.
-

- c. Tomás jugará fútbol mañana.
-

- d. Sus amigos prepararon una fiesta.
-

- e. Los niños compartirán la torta.
-

11. La palabra primitiva es PERRO. Selecciona del siguiente recuadro las tres (3) palabras que pertenecen a su misma familia y escríbelas en las líneas de abajo:

[Perrito - Gato - Perrera - Cachorro - Perrazo]

1. _____

2. _____

3. _____

12. Imagina que tú eres uno de los amigos de Tomás y quieres contarle a alguien lo que ocurrió en la fiesta.

Escribe un pequeño párrafo de 5 a 7 oraciones.

Tu texto debe tener:

☐ Una oración que comience con mayúscula.

☐ Por lo menos 2 pronombres personales.

☐ Por lo menos 2 artículos.

☐ Dos verbos.

☐ Un verbo en pasado.

☐ Un verbo en presente.

☐ Una pregunta con ¿ ?.

☐ Una expresión con ¡ !.

☐ Correcta utilización del punto y la coma.
