

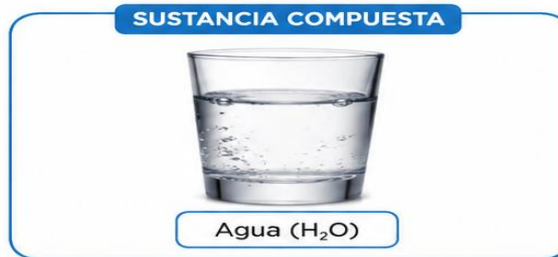
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	LISETH ORTEGA GAMBOA				
ÁREA	CIENCIAS NATURALES			PERÍODO	2
GRADO	3º1				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES EL TALLER DEBE ENTREGARSE EN LA FECHA ESTIPULADA POR COORDINACION ELABORADO A MANO CON LAPIZ Y MARCADO. EL DIA PROGRAMADO SE REALIZARÁ LA SUSTENTACION, SI NO PUEDE ASISTIR DEBE PRESENTAR EXCUSA JUSTIFICABLE PARA PODER VOLVER A PRESENTAR.					

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

1.

) Observa las imágenes y responde.

¿Cuál de las siguientes imágenes representa una sustancia simple y cuál representa una sustancia compuesta?



a) Escribe al frente de cada imagen la letra que corresponde.

A. Sustancia simple

B. Sustancia compuesta

☐
☐

b) ¿Por qué el oro es una sustancia simple?

c) ¿Por qué el agua es una sustancia compuesta?

d) Marca con una **X** los ejemplos que son sustancias simples.



e) Escribe un ejemplo de una sustancia simple y otro de una sustancia compuesta que uses en tu vida diaria.

Sustancia simple: _____ Sustancia compuesta: _____

1. La materia (como el agua) puede cambiar de forma si cambia la temperatura. Si se calienta, puede pasar de hielo a líquido (fusión) o de líquido a vapor (evaporación). Si se enfría, el vapor se vuelve líquido (condensación) y el líquido se congela (solidificación). Sacas un cubo de hielo del congelador y lo dejas sobre la mesa. Después de unos minutos, el hielo se convierte en agua líquida. ¿Cómo se llama este cambio de estado?

- A) Solidificación
- B) Fusión
- C) Evaporación
- D) Condensación

2. Lee la afirmación y escribe una **V** si es verdadera o una **F** si es falsa dentro del paréntesis:
"Cuando el agua de una olla hierve en la estufa y se convierte en humo o vapor que sube al aire, está ocurriendo el proceso de evaporación." (____)

3. Las sustancias puras o simples están hechas de un solo componente (como el oro o el oxígeno). Las mezclas se forman al unir dos o más cosas. Hay mezclas donde puedes ver sus ingredientes a simple vista (heterogéneas) y otras donde todo queda tan unido que no los puedes distinguir (homogéneas).

Completa la oración con las palabras correctas: [**Mezcla Homogénea / Mezcla Heterogénea**]

- Si preparas una ensalada de frutas con banano, fresa y manzana, puedes ver cada fruta por separado. Esto es una _____.
- Si disuelves una cucharada de azúcar en un vaso de agua y la revuelves bien, el azúcar "desaparece" de tu vista. Esto es una _____.

4. El movimiento es el cambio de posición de un objeto. La línea o camino que deja un objeto al moverse se llama trayectoria. Puede ser recta (rectilíneo) o curva/circular (curvilíneo).
Escribe al frente que tipo de movimiento se presenta:

 Una pelota rueda por el piso. → _____

 Un ventilador encendido. → _____

 Un caballo de carrusel dando vueltas. → _____

Un columpio moviéndose hacia adelante y atrás. → _____

 Un bus que viaja por una carretera. → _____

 Una tortuga caminando. → _____

 Un niño corriendo hacia su escuela. → _____

5. Una fuerza es cualquier acción (como empujar o jalar) que puede hacer que un objeto se mueva, cambie de forma o se detenga.

¿Cuál de las siguientes acciones describe una fuerza que se usa para **deformar** (cambiar la forma) de un objeto?

- A) Patear un balón de fútbol para meter un gol.
- B) Aplastar una lata de gaseosa vacía con el pie.
- C) Atajar una pelota de béisbol con el guante para detenerla.
- D) Mirar un juguete fijamente en la repisa.

6. Estás ayudando a mover una caja muy pesada de juguetes. Si tú la empujas hacia adelante y un amigo te ayuda jalándola con una cuerda desde el otro lado hacia la misma dirección, ¿qué pasa con la fuerza aplicada sobre la caja?

- A) Las fuerzas se destruyen y la caja se queda quieta.
- B) Las fuerzas se unen (se suman), haciendo que sea más fácil mover la caja.
- C) La caja se vuelve mágicamente líquida.

7. Las máquinas nos ayudan a hacer trabajos con menos esfuerzo. Las máquinas simples tienen pocas piezas (como la rampa, la palanca o la polea). Las máquinas compuestas están hechas de muchas piezas y combinan varias máquinas simples (como una bicicleta, un carro o una lavadora).

Al lado de cada máquina descrita, escribe en la línea si corresponde a una **Máquina Simple** o a una **Máquina Compuesta**:

- Un abrelatas mecánico con engranajes, manija y cuchilla: _____
- Un martillo de metal usado para sacar un clavo (palanca): _____
- Una rampa inclinada para subir una silla de ruedas a un hospital: _____

8. Piensa en una **bicicleta**. Explica brevemente con tus palabras por qué la bicicleta es considerada una **máquina compuesta** y menciona al menos dos partes de ella que te ayuden a moverte.

Tu respuesta:

9. Dibuja el ciclo del agua y explica que sucede en cada etapa

10. Dibuja 5 máquinas simples y 5 máquinas compuestas