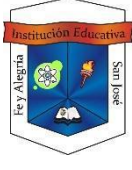


NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO		PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	Gloria Patricia Ortiz						
ÁREA	Español				PERÍODO	2	
GRADO	2						
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller				Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega					Pendiente programación de Coordinación		
TALLER							
ACTIVIDAD 1. LECTURA DEL CUENTO EL PERIÓDICO DE LUCÍA Lucía era una niña muy curiosa que vivía en un pequeño pueblo rodeado de árboles, flores y muchos animales. Todas las mañanas caminaba hasta la escuela acompañada de su perro Tomás. A Lucía le gustaba observar todo lo que ocurría a su alrededor. Un lunes, mientras caminaba, encontró un pequeño periódico tirado junto a un árbol. —¡Qué interesante! —dijo Lucía—. Me gustaría saber qué noticias trae. Al llegar a la escuela, llevó el periódico a su profesora. La profesora Ana reunió a los niños y les explicó que el periódico es un medio de comunicación que presenta noticias e información sobre diferentes acontecimientos. Los estudiantes observaron la primera página. Allí había un gran titular: “LOS NIÑOS DEL PUEBLO AYUDAN A SEMBRAR ÁRBOLES” Debajo del titular aparecía una fotografía de varios niños sembrando árboles en el parque. Lucía recordó que el sábado había participado en aquella actividad con su familia. —¡Yo estuve allí! —exclamó emocionada. La profesora les pidió que leyeran la noticia. Después, los niños conversaron sobre la importancia de cuidar los árboles. Lucía tuvo una idea. —¿Por qué no hacemos nuestro propio periódico escolar? Todos estuvieron de acuerdo. Durante varios días, los niños observaron lo que sucedía en la escuela. Escribieron noticias sobre una jornada de lectura, una campaña de reciclaje y un partido de fútbol. También inventaron cuentos, dibujaron personajes y buscaron palabras importantes. Al finalizar la semana, presentaron “El pequeño periódico escolar”. La profesora Ana felicitó a todos. —Hoy aprendieron que leer nos permite conocer el mundo y escribir nos ayuda a compartir nuestras ideas.							

Lucía sonrió y pensó:

—¡Qué divertido es leer, escribir y contar historias!

ACTIVIDAD 2. COMPRENSIÓN LECTORA

A. Responde

¿Cómo se llamaba la niña del cuento?

¿Con quién caminaba Lucía hasta la escuela?

¿Qué encontró Lucía junto a un árbol?

¿Quién explicó a los niños qué era un periódico?

¿Cuál era el titular de la noticia?

¿Qué actividad realizaron los niños del pueblo?

¿Por qué crees que Lucía se interesó por el periódico?

¿Qué enseñanza te deja el cuento?

¿Qué noticia te gustaría publicar en un periódico escolar?

Recuerda: Una narración cuenta acontecimientos que les suceden a unos personajes. Sus partes principales son:

INICIO: Se presentan los personajes y el lugar.

NUDO: Se presenta el problema o situación principal.

DESENLACE: Se cuenta cómo termina la historia.

Completa:

Inicio:

Lucía encontró _____.

Nudo:

Los niños decidieron _____.

Desenlace:

Finalmente, los estudiantes _____.

Ordena la historia

Escribe 1, 2, 3 y 4.

___ Los niños crearon un periódico escolar.

___ Lucía encontró un periódico.

___ La profesora explicó qué era un periódico.

___ Los niños escribieron noticias y cuentos.

ACTIVIDAD 3. DESCUBRAMOS LOS SUSTANTIVOS

Los **sustantivos** son palabras que utilizamos para nombrar personas, animales, lugares, objetos y cosas.

Ejemplos:

Personas: niña, profesora, niño.

Animales: perro, gato, pájaro.

Lugares: escuela, parque, pueblo.

Objetos: periódico, árbol, lápiz.

A. Busca en el cuento

Escribe:

5 personas:

5 animales u objetos:

ACTIVIDAD 4. CONOZCAMOS EL PERIÓDICO (lee y colorea)



El periódico es un medio de comunicación que informa sobre acontecimientos.

Algunos elementos importantes son:

- **Titular:** presenta de manera breve el tema de la noticia.
- **Imagen:** ayuda a comprender la información.
- **Noticia:** cuenta un acontecimiento.

- **Fecha:** indica cuándo se publicó.

Observa el siguiente ejemplo:

LOS NIÑOS LIMPIARON EL PARQUE

Los estudiantes de segundo participaron en una jornada de limpieza y recogieron papeles y residuos.

Responde:

1. ¿Cuál es el titular?
2. ¿Quiénes realizaron la actividad?
3. ¿Qué hicieron?
4. ¿Dónde ocurrió?
5. Dibuja una imagen que pueda acompañar la noticia.

7. CREA TU PROPIO CUENTO

Observa las preguntas y crea una pequeña narración.

Mis personajes

¿Quiénes son?

El lugar

¿Dónde ocurre la historia?

El problema

¿Qué sucede?

La solución

¿Cómo termina?

Dibuja tu cuento