

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
		ESTRATEGIAS DE APOYO					
		COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO		PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Gloria Patricia Ortiz						
ÁREA	Ciencias naturales				PERÍODO	2	
GRADO	2						
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller				Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega					Pendiente programación de Coordinación		
TALLER							
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES LECTURA: “UN PASEO POR LA NATURALEZA” Lee atentamente. UN PASEO POR LA NATURALEZA Un sábado, Sofía salió de paseo con su familia al campo. Mientras caminaba, observó muchos árboles, flores y plantas. Su papá le explicó que todas las plantas de un lugar forman parte de la flora. Sofía también vio mariposas, pájaros, conejos y una rana cerca de una pequeña quebrada. Su mamá le explicó que los animales que viven en un lugar forman parte de la fauna. Después, Sofía observó un pez que nadaba en el agua. Pensó que sus aletas le ayudaban a desplazarse. También vio un pájaro que tenía alas para volar. Su papá le contó que los animales tienen características que les ayudan a adaptarse al medio donde viven. Durante el paseo, Sofía sintió que respiraba rápidamente después de correr. Recordó que sus pulmones forman parte del sistema respiratorio y que nos ayudan a respirar. Al llegar la hora del almuerzo, Sofía comió una deliciosa fruta. Su mamá le explicó que los alimentos pasan por el sistema digestivo, que ayuda a transformar los alimentos para que el cuerpo pueda aprovecharlos. Antes de regresar a casa, Sofía recordó que su cuerpo también tiene muchos huesos. Los huesos forman el sistema óseo, que sostiene el cuerpo y protege algunos órganos. Sofía terminó el paseo muy feliz y aprendió que debemos cuidar nuestro cuerpo, respetar a los animales y proteger las plantas y la naturaleza. COMPRENSIÓN DE LECTURA A. Responde 1. ¿Con quién salió Sofía de paseo? 2. ¿Qué plantas observó Sofía? 3. ¿Qué animales encontró? 4. ¿Qué es la flora?							

5. ¿Qué es la fauna?
6. ¿Qué animal utilizaba sus aletas para nadar?
7. ¿Qué órganos ayudan a Sofía a respirar?
8. ¿Qué sistema ayuda a transformar los alimentos?
9. ¿Qué sistema está formado por los huesos?
10. ¿Por qué debemos cuidar la naturaleza?

EL CUERPO HUMANO

Actividad 1. Completa

Utiliza las palabras:

pulmones – huesos – estómago – cuerpo

1. Los _____ forman el sistema óseo.
2. Los _____ nos ayudan a respirar.
3. El _____ hace parte del sistema digestivo.
4. Debemos cuidar nuestro _____.

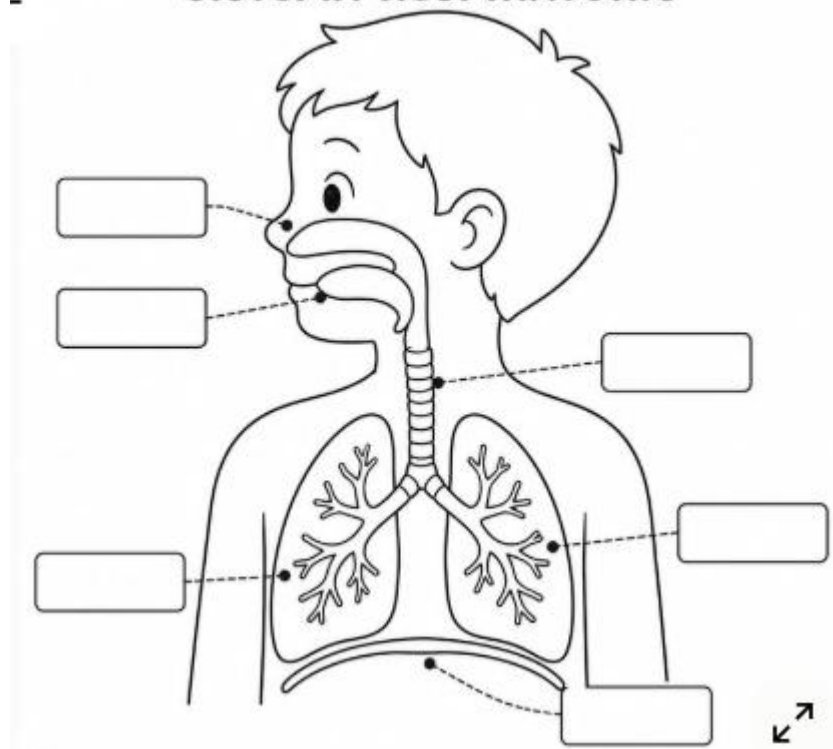
Actividad 2. Dibuja

Dibuja una persona y señala:

- Cabeza
- Tronco
- Brazos
- Piernas

Escribe las principales partes

- **SISTEMA RESPIRATORIO**



Completa:

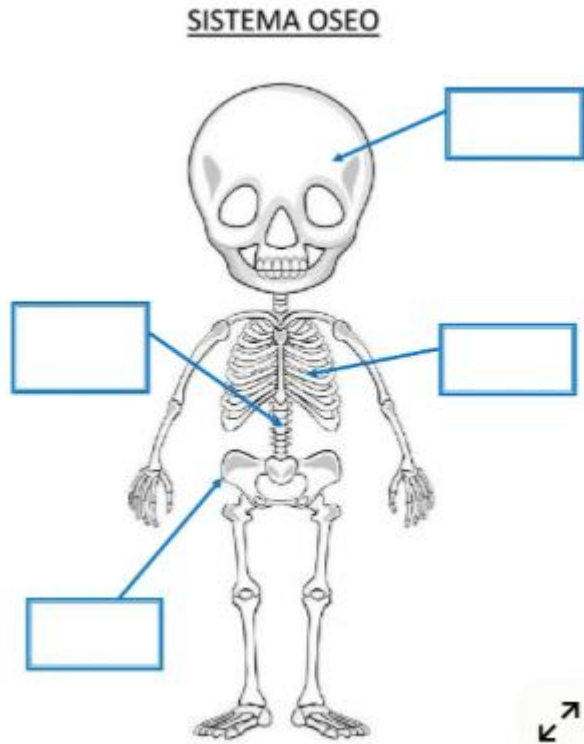
1. El aire entra principalmente por la _____.

2. Los _____ participan en la respiración.
3. Respirar es necesario para _____.

SISTEMA ÓSEO

El sistema óseo está formado por los **huesos**. Los huesos ayudan a sostener nuestro cuerpo y protegen algunos órganos.

Escribe sus principales partes



Unir con una línea

Cráneo

• Protege órganos del pecho

Costillas

• Es un hueso de la pierna

Fémur

• Protege el cerebro

Columna vertebral

• Ayuda a sostener el cuerpo

SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo ayuda a transformar los alimentos que comemos.

Algunos órganos son:

Boca – esófago – estómago – intestinos.

Actividad

Ordena el recorrido de los alimentos escribiendo los números del 1 al 4:

___ Estómago

___ Boca

___ Intestinos

___ Esófago

Responde

¿Por qué necesitamos alimentarnos?

ADAPTACIÓN DE LOS ANIMALES AL MEDIO

Los animales tienen características que les ayudan a vivir en diferentes lugares.

Ejemplos:



Pez: tiene aletas para desplazarse en el agua.



Pato: tiene patas palmeadas para nadar.



Oso polar: tiene un pelaje que lo protege del frío.



Camello: puede vivir en lugares muy secos y calurosos.

Actividad

Completa:

1. El pez utiliza sus _____ para nadar.
2. El oso polar tiene _____ para protegerse del frío.
3. El camello puede vivir en lugares muy _____.

Dibuja

Dibuja un animal y escribe una característica que le ayude a vivir en su ambiente.

Animal: _____

Adaptación: _____

FAUNA Y FLORA

Recordemos

FAUNA: conjunto de animales que viven en un lugar.

FLORA: conjunto de plantas que viven en un lugar.

Actividad 1. Clasifica

Escribe cada palabra donde corresponde:

árbol – perro – mariposa – flor – pez – helecho- perro -Penca sábila -hormiga

Fauna	Flora