

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO							
	COMPLEMENTARI A		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA			
ESTUDIANTE							GRUPO	1
DOCENTE	CLAUDIA ZULETA							
ASIGNATURA	C. NATURALES				PERÍODO	2		
GRADO	2°1	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.								
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación				
TENER EN CUENTA -Leer atentamente las indicaciones y tener presente la fecha de entrega. -Presentar el taller completo y con excelente presentación. -Presentar el cuaderno al día y con buena presentación. -Estudiar los temas del taller para la evaluación y exposición. -La presentación del cuaderno y el taller son requisito para presentar el plan de mejoramiento.								

TALLER

1. LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

Lee y completa. Los seres vivos nacen, crecen, se alimentan, respiran, se reproducen y mueren.

Además, necesitan un ambiente adecuado para vivir.

Completa con: agua – animales – plantas – aire – ambiente

1. Las _____ son seres vivos que producen su propio alimento.
2. Los _____ necesitan alimento, agua y aire para vivir.
3. Todos los seres vivos necesitan _____ para respirar.
4. Los seres vivos necesitan _____ para vivir.
5. El lugar donde viven los seres vivos se llama _____.

Dibuja un ser vivo y el ambiente donde vive:

2. LA MATERIA Y SUS CARACTERÍSTICAS

La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio. Por ejemplo: el agua, una piedra, un cuaderno y una mesa.

Elemento	Sí	No
Una piedra	☐	☐
Un cuaderno	☐	☐
El agua	☐	☐
Una mesa	☐	☐
La luz del sol	☐	☐
Una pelota	☐	☐

Completa: La materia ocupa un _____ en el espacio.

Escribe dos características de la materia:

1. _____
2. _____

3. LOS ESTADOS DE LA MATERIA

La materia puede encontrarse principalmente en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

A. Une cada elemento con su estado:

Hielo → _____ Agua → _____
Vapor → _____ Piedra → _____
Jugo → _____

B. Escribe S (sólido), L (líquido) o G (gaseoso):

1. ____ Leche

2. ____ Aire

3. ____ Lápiz

4. ____ Jugó

5. ____ Hielo

6. ____ Vapor

7. ____ Mesa

8. ____ Agua

4. SOPA DE LETRAS: ESTADOS DE LA MATERIA

Busca: SÓLIDO – LÍQUIDO – GASEOSO – HIELO – AGUA – VAPOR

S	O	L	I	D	O	A	M	P	L
R	T	A	G	U	A	C	E	N	I
G	A	S	E	O	S	O	P	R	Q
H	I	E	L	O	B	T	A	D	U
L	I	Q	U	I	D	O	F	S	I
V	A	P	O	R	M	N	C	E	D
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
P	A	Z	X	C	V	B	N	M	K
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P

Palabras encontradas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5. LAS MEZCLAS Y SUS TIPOS

Una mezcla se forma cuando unimos dos o más sustancias. Algunas mezclas son homogéneas y otras heterogéneas.

Escribe H si es homogénea y HT si es heterogénea:

1. Agua con azúcar: _____
2. Ensalada de frutas: _____
3. Agua con sal: _____
4. Arena con piedras: _____
5. Jugo de naranja con pulpa: _____

Completa: Una mezcla está formada por _____ o más sustancias.

Dibuja una mezcla homogénea y una heterogénea:

Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea
-------------------------	---------------------------

6. COMPRENSIÓN LECTORA: CUIDEMOS NUESTRO PLANETA

En un pequeño pueblo había un parque lleno de árboles, flores, pájaros y mariposas. Allí vivían muchos seres vivos.

Un día, algunas personas comenzaron a tirar basura en el suelo. También dejaron botellas y bolsas

cerca de los árboles. Poco a poco, el parque comenzó a verse sucio y algunos animales dejaron de visitarlo.

Los niños de la escuela decidieron ayudar. Organizaron una jornada de limpieza, recogieron la basura y colocaron recipientes para separar los residuos.

Desde ese día, todos aprendieron que cuidar el ambiente es responsabilidad de cada persona.

Los árboles, los animales, las plantas y las personas necesitamos un ambiente limpio y saludable para vivir.

1. ¿Qué seres vivos vivían en el parque?

2. ¿Qué ocurrió cuando las personas comenzaron a tirar basura?

3. ¿Qué hicieron los niños para ayudar?

4. ¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente?

5. Escribe dos acciones para cuidar nuestro planeta.

1. _____

2. _____

7. ¡DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ!

1. ¿Cuál de los siguientes es un ser vivo?

☐ Una piedra ☐ Un árbol ☐ Una silla

2. ¿Cuál es el estado de la materia?

☐ Redondo ☐ Sólido ☐ Grande

3. ¿Cuál está en estado líquido?

☐ Agua ☐ Hielo ☐ Vapor

4. ¿Cuál es una mezcla?

☐ Una piedra ☐ Agua con azúcar ☐ Un lápiz

5. Para cuidar el medio ambiente debemos:

☐ Tirar basura al suelo. ☐ Cuidar las plantas y los animales. ☐ Desperdiciar el agua.

DIBUJO FINAL

Dibuja un paisaje donde aparecen seres vivos y elementos de la naturaleza. Incluye una acción para cuidar el medio ambiente.