

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
ESTUDIANTE					GRUPO		
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.						
ÁREA	INGLÉS				PERÍODO	2	
GRADO	5°	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA: ➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD ➤ EL TALLER SE RESUELVE EN ESTAS HOJAS ➤ PRESENTAR EL TALLER EL DIA QUE CORRESPONDE ➤ PRESENTAR EL CUADERNO AL DIA							

ACTIVIDAD #1.

Completa las siguientes oraciones con **am, is** o **are**:

I _____ a student
 She _____ my friend
 They _____ happy
 We _____ students
 He _____ a teacher
 You _____ very kind
 It _____ a dog
 My mother _____ at home
 The children _____ in the classroom
 I _____ eleven years old

Después, escribe **cinco oraciones propias** utilizando *am, is* y *are*.

ACTIVIDAD #2.

Relaciona con una línea cada palabra interrogativa con su significado:

English	Spanish
What	¿Quién?
Where	¿Qué? / ¿Cuál?
Who	¿Cuándo?
When	¿Dónde?
Why	¿Por qué?
How	¿Cómo?

Luego, completa las preguntas con la palabra correcta:

_____ is your name?
_____ are you from?
_____ is your best friend?
_____ is your birthday?
_____ are you happy?

ACTIVIDAD #3.

Escribe el significado en español de las siguientes expresiones:

Wake up
Get up
Take a shower
Have breakfast
Go to school
Have lunch
Do homework
Play
Watch TV
Go to bed

Después, organiza las rutinas y pasatiempos de acuerdo con el orden lógico de una rutina diaria.

ACTIVIDAD #4.

Aprende y practica las expresiones para decir la hora:

It's one o'clock

It's half past two

It's quarter past three

It's quarter to four

It's ten past five

It's twenty to six

Después, dibuja las manecillas en relojes que representen las siguientes horas:

7:00

8:30

9:15

10:45

11:10

12:20

1:50

3:30

ACTIVIDAD #5.

Completa las oraciones con la forma correcta del **verbo to be** y luego tradúcelas al español:

My father _____ a doctor

We _____ in the park

I _____ from Colombia

You _____ very intelligent

It _____ a beautiful dog

ACTIVIDAD #6.

Dibuja cuatro rutinas que realices todos los días y escribe su nombre en inglés.

ACTIVIDAD #7.

Escribe ocho oraciones sencillas sobre tu rutina diaria

Puedes utilizar las siguientes expresiones:

I wake up...

I get up...

I have breakfast...

I go to school...

I have lunch...

I do my homework...

I play...

I watch TV...

I go to bed...

ACTIVIDAD #8.

Responde en inglés las siguientes preguntas:

What is your name?

How old are you?

Where are you from?

Who is your best friend?

What is your favorite color?

What is your favorite food?

Where do you live?

When is your birthday?

ACTIVIDAD #9.

Identifica y escribe el significado de los siguientes pasatiempos:

Play soccer

Read books

Listen to music

Ride a bike

Draw

Dance

Swim

Play video games

Watch movies

Sing

Luego, completa:

I like _____

My favorite hobby is _____

I don't like _____

I like _____ and _____

My friend likes _____

ACTIVIDAD #10.

Realiza una entrevista a un compañero, familiar o amigo

Preguntas sugeridas:

What is your name?

How old are you?

What time do you wake up?

What time do you go to school?

What is your favorite hobby?

Do you like soccer?

Do you like music?

What do you do after school?

Registra las respuestas en inglés

