

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
ESTUDIANTE					GRUPO		
DOCENTE	CARME T. SERNA M.						
ÁREA	LENGUAJE				PERÍODO	2	
GRADO	5°	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA: ➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD ➤ EL TALLER SE RESUELVE EN ESTAS HOJAS, SI ES NECESARIO PUEDES ANEXAR HOJAS ➤ PRESENTAR EL TALLER EL DIA QUE CORRESPONDE ➤ PRESENTAR EL CUADERNO AL DIA							

ACTIVIDAD #1.

Encierra (con color) las palabras agudas:

casa – canción – papel – árbol – café – mesa – corazón – lápiz

Después, coloca la tilde donde corresponda, escribe la palabra correctamente en la línea:

cafe → _____

cancion → _____

papel → _____

corazon → _____

sofa → _____

ACTIVIDAD #2.

Escribe al frente qué **clase de sustantivo** es cada palabra:

Colombia: _____

perro: _____

amor: _____

ejército: _____

María: _____

árbol: _____

tristeza: _____

rebaño: _____

ciudad: _____

familia: _____

ACTIVIDAD #3.

Encierra el adjetivo en cada oración (con color):

El perro grande corre

La casa bonita es nueva

El niño alegre juega

La flor roja creció

Luego, completa con un adjetivo:

El gato es _____

La casa es _____

Mi escuela es _____

El cielo está _____

ACTIVIDAD #4.

Escribe una historia corta de **diez a quince renglones** en la que se utilicen correctamente:

Punto

Coma

Dos puntos

Signos de interrogación

Signos de exclamación

ACTIVIDAD #5.

Lee el siguiente texto:

La Leyenda de la Llorona

Cuentan los campesinos que en las noches de luna llena se escucha el lamento desgarrador de una mujer cerca de los ríos. Dicen que vaga buscando a los hijos que perdió hace muchos años. Quienes afirman haberla visto describen a una figura alta, vestida de blanco, que desaparece entre la niebla dejando un frío intenso a su paso.

Menciona tres características de esta leyenda

Explica con tus palabras que es una leyenda

ACTIVIDAD #6.

Escribe tres palabras graves:

1.

2.

3.

Escribe dos palabras sobre esdrújulas:

1.

2.

Después, coloca la tilde donde corresponda:

pajaro → _____

musica → _____

telefono → _____

medico → _____

rapido → _____

ACTIVIDAD #7.

Lee el texto y responde las preguntas:

El mito del Sol y la Luna

En un tiempo lejano, la Tierra estaba en completa oscuridad. Los dioses se reunieron en la gran ciudad celeste para decidir quién iluminaría el mundo. Un dios humilde y un dios orgulloso se ofrecieron saltar a una pira de fuego sagrado. El dios humilde saltó primero y se convirtió en el deslumbrante Sol. Al ver esto, el dios orgulloso saltó

después y se convirtió en la Luna. Para que no brillaran por igual, los dioses arrojaron un conejo a la cara de la Luna para disminuir su brillo.

¿Qué fenómeno natural intenta explicar este relato?

¿Quiénes son los personajes principales y qué características tienen?

ACTIVIDAD #8.

Escribe al frente de cada enunciado si corresponde a un **Mito** o a una **Leyenda**:

Explica el origen del universo, los dioses o fenómenos de la naturaleza

Se transmite por tradición oral en una región y mezcla hechos reales con ficción

Sus personajes principales son dioses, titanes o héroes fantásticos _____

Busca dejar una advertencia o enseñanza moral a los habitantes de un pueblo

ACTIVIDAD #9.

Escribe dos ejemplos de cada clase de sustantivo:

Propios: _____ y _____

Comunes: _____ y _____

Concretos: _____ y _____

Abstractos: _____ y _____

Individuales: _____ y _____

Colectivos: _____ y _____

ACTIVIDAD #10.

Coloca los **signos de interrogación (¿ ?)**, **exclamación (¡ !)** y **comas (,)** según corresponda en cada enunciado:

1. ____ Auxilio ____ Me estoy cayendo ____

2. Andrés ____ trae tu cuaderno ____ lápiz ____ borrador y regla ____

3. ____ A qué hora empieza la clase de Español ____

