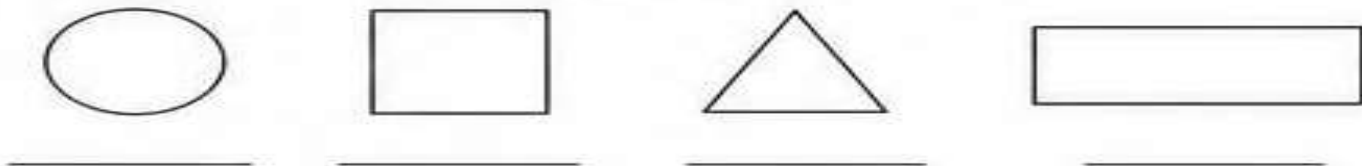


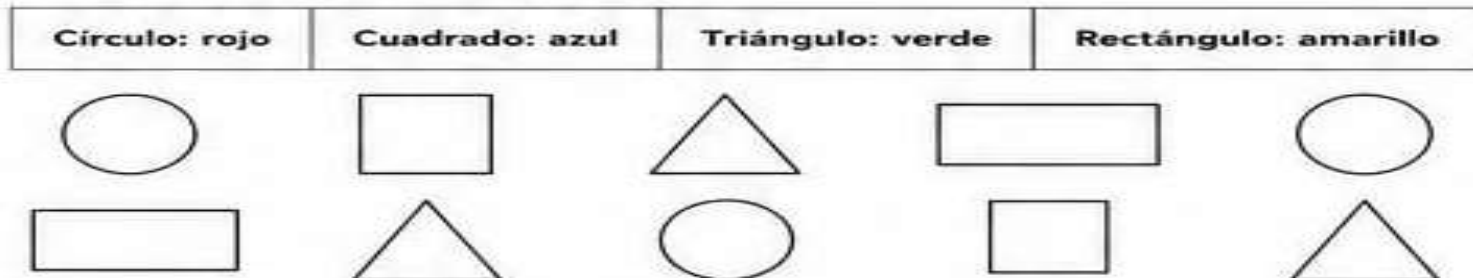
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO								
COMPLEMENTARIAS			PLAN DE MEJORAMIENTO		X	PROMOCIÓN ANTICIPADA				
ESTUDIANTE								GRUPO		1° 2
DOCENTE		Sandra Elena Gómez Pérez								
ÁREA		Matemáticas				PERÍODO	2			
GRADO		1	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.										
ACTIVIDAD		Taller				Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega						Pendiente programación de Coordinación				
TENER EN CUENTA										

TALLER

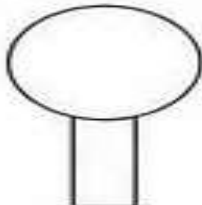
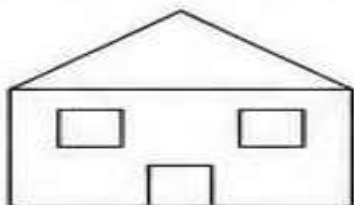
1. Escribe el nombre de cada figura geométrica.



2. Colorea según la figura indicada.



3. Cuenta las figuras y escribe cuántas hay.



¿Cuántos cuadrados hay? _____

¿Cuántos rectángulos hay? _____

¿Cuántos triángulos hay? _____

¿Cuántos círculos hay? _____

4. Resuelve los problemas.

a. María tiene 7 manzanas y su mamá le da 3 más.

¿Cuántas manzanas tiene en total? _____

b. Juan tenía 10 lápices y perdió 4.

¿Cuántos lápices le quedaron? _____

1. Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2. Une cada suma con su resultado.

$$4 + 3$$

•

$$2 + 6$$

•

$$5 + 2$$

•

$$3 + 4$$

•

$$1 + 8$$

•

•

$$5$$

•

$$7$$

•

$$9$$

•

$$8$$

•

$$6$$

3. Completa las sumas.

$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

$$6 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$$

$$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$3 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$1 + \underline{\hspace{2cm}} = 6$$

$$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 6$$

$$3 + \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

1. Resuelve las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Une cada resta con su resultado.

$$9 - 2$$

•

•

$$5$$

$$8 - 3$$

•

•

$$6$$

$$7 - 1$$

•

•

$$7$$

$$6 - 2$$

•

•

$$4$$

$$10 - 4$$

•

•

$$8$$

3. Completa las restas.

$$7 - \underline{\quad\quad\quad} = 3$$

$$5 - \underline{\quad\quad\quad} = 2$$

$$9 - \underline{\quad\quad\quad} = 4$$

$$9 - \underline{\quad\quad\quad} = 7$$

$$8 - \underline{\quad\quad\quad} = 2$$

$$7 - \underline{\quad\quad\quad} = 3$$

$$6 - \underline{\quad\quad\quad} = 1$$

$$8 - \underline{\quad\quad\quad} = 5$$

$$10 - \underline{\quad\quad\quad} = 5$$

$$6 - \underline{\quad\quad\quad} = 4$$

1. Escribe los números del 1 al 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. Escribe los números del 1 al 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									
21									
31									
41									

3. Escribe el número que va antes y el que va después.

___ 4 ___ ___ 10 ___ ___ 15 ___ ___ 20 ___

___ 25 ___ ___ 30 ___ ___ 35 ___ ___ 40 ___

___ 45 ___ ___ 50 ___