

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	Maira Palacios					
ÁREA	Matemáticas			PERÍODO	2	
GRADO	4					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES						

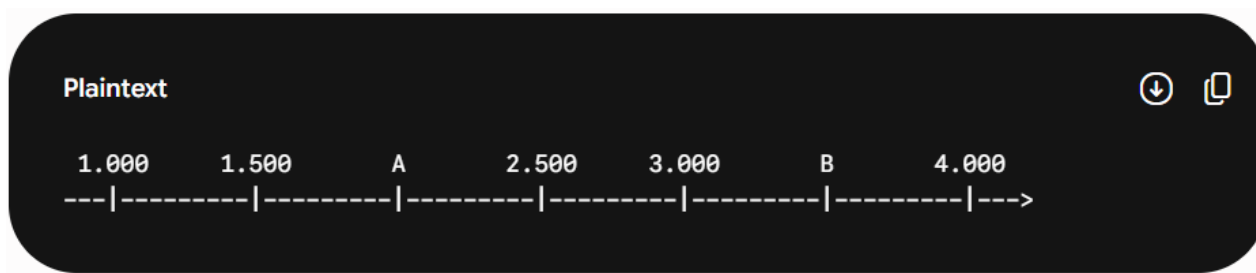
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Nota: En este documento solo dejare las actividades a realizar, pueden apoyarse en la teoría del taller de refuerzo que realizamos las semanas anteriores para evitar que el documento quede muy extenso.

Por favor realice los procedimientos, no me sirven resultados de calculadora ya que en el examen no la vamos a utilizar, este plan de mejoramiento es para que practique lo que se va a evaluar.

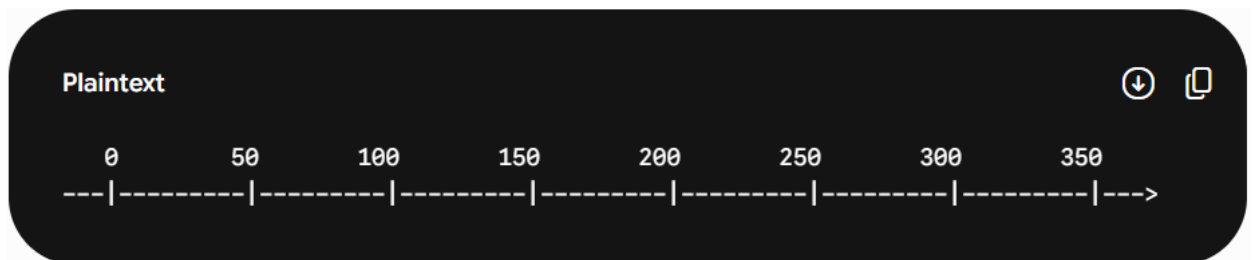
Recta Numérica

1. Observa la siguiente recta numérica



¿Qué números representan las letras A y B respectivamente?

- a. 1.800 y 3.200
 - b. 2.000 y 3.500
 - c. 2.100 y 3.800
 - d. 2.000 y 3.200
2. Un conejito realiza varios saltos sobre una recta numérica que avanza de **50 en 50**



Responde:

1. El conejito sale del punto **0** y da 4 saltos de 50 unidades. ¿A qué punto llega? _____
2. Si desde ese punto se retrocede 100 unidades, ¿en qué número queda ubicado? _____
3. Expresa el primer recorrido como una multiplicación: $4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación

1. En la frutería "El Manantial" empacan \$348\$ naranjas en una caja. Si un camión lleva \$26\$ cajas llenas, ¿cuántas naranjas transporta en total?
 - a. 9.048 naranjas
 - b. 8.048 naranjas
 - c. 2.088 naranjas
 - d. 9.148 naranjas

División

1. Un colegio tiene \$1.344\$ cuadernos para repartir por igual entre 12 salones de clase. ¿Cuántos cuadernos le corresponden a cada salón?
 - a. 102 cuadernos
 - b. 112 cuadernos
 - c. 122 cuadernos
 - d. 114 cuadernos

Combinación de operaciones (adición y sustracción)

1. La mamá de Sofía tenía \$150.000. Compró un par de zapatos por \$68.500 y una blusa por \$34.200. ¿Cuánto dinero le quedó?
 - a. \$102.700
 - b. \$52.700
 - c. \$47.300
 - d. \$41.300
- 2.

Resuelve en tu cuaderno organizando los números correctamente en columnas:

Adición y sustracción

1. $45.689 + 38.742$
2. $92.305 - 46.817$
3. $765.980 + 1.235.876$
4. $87.654.320 - 563.876$

Multiplicaciones

1. 6.473×8
2. 2.815×34
3. 679.765×435

Divisiones

1. $8.592 \div 7$
2. $9.840 \div 24$
3. $789.654 \div 46$

Solución de problemas

1. Los 135 estudiantes de cuarto grado irán de excursión a un parque temático.

Datos de la excursión

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pasaje de autobús por estudiante: \$18.500• Entrada al parque por estudiante: \$12.000 |
|---|

- ¿Cuánto cuesta la entrada de **todos** los 135 estudiantes al parque temático?
 - Si para el transporte contrataron 3 autobuses con la misma capacidad, ¿cuántos estudiantes irán en cada autobús?
2. Un agricultor recolectó 4.560 manzanas. En el proceso de selección descartó 210 manzanas porque estaban dañadas. Las manzanas restantes las empaquetó en bolsas de 15 manzanas cada una.
 - ¿Cuántas manzanas le quedaron en buen estado?
 - ¿Cuántas bolsas logró llenar en total?