

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
ESTUDIANTE					GRUPO		
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.						
ÁREA	INGLÉS				PERÍODO	2	
GRADO	4°	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA: ➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD ➤ EL TALLER SE RESUELVE EN ESTAS HOJAS, DE SER NECESARIO PUEDES ANEXAR HOJAS ➤ PRESENTAR EL TALLER EL DIA QUE CORRESPONDE ➤ PRESENTAR EL CUADERNO AL DIA							

ACTIVIDAD #1.

Busca en el diccionario y escribir el significado de los siguientes adjetivos:

big – small – tall – short – young – old – happy – sad – beautiful – ugly – fast – slow – strong – weak – kind

Después, realiza un dibujo que representen **cinco de estos adjetivos**.

ACTIVIDAD #2.

Escoge una persona conocida, personaje de dibujos animados o familiar y realizar una descripción utilizando adjetivos.

Ejemplo:

This is my friend
He is tall
He is young
He is happy
He is kind
He is strong

Realiza la descripción escrita de mínimo **cinco** oraciones en inglés acompañadas de un dibujo.

ACTIVIDAD #3.

Elabora un dibujo o recorta y pega una ciudad o barrio e identificar mínimo **ocho** lugares utilizando sus nombres en inglés

School
Park
Hospital
Supermarket
Library
Bank
Restaurant
Museum
Church
Beach

ACTIVIDAD #4.

Ordena las acciones de acuerdo con una rutina diaria:

Wake up
Get up
Take a shower
Have breakfast
Go to school
Have lunch
Do homework
Play
Watch TV
Go to bed

Después, escribe mínimo **cinco** oraciones sencillas en inglés

ACTIVIDAD #5.

Completa las siguientes oraciones con **and**, **but** o **because**:

I like apples _____ bananas

I like soccer _____ I don't like basketball

I am happy _____ today is my birthday

My mother is kind _____ friendly

I like English _____ it is interesting

I want to play _____ I have homework

ACTIVIDAD #6.

Lee las siguientes palabras en inglés y organízalas en orden alfabético, desde la **A** hasta la **Z**:

school – apple – teacher – book – house – dog – family – garden – pencil – friend – animal – chair – English – flower – hospital – mother – park – student – table – wáter.

ACTIVIDAD #7.

Une con una línea cada palabra en inglés de la **columna A** con su **opuesto** en la **columna B**:

A	B
1. Big	a. Short
2. Tall	b. Slow
3. Happy	c. Small
4. Fast	d. Sad
5. Hot	e. Old
6. Young	f. Cold
7. Long	g. Weak
8. Strong	h. Short
9. Clean	i. Ugly
10. Beautiful	j. Dirty

Después de realizar las relaciones, escoge **cinco pares de adjetivos** y escribe su significado en español.

ACTIVIDAD #8.

Realiza el dibujo de tres rutinas diarias y escribe su nombre en inglés

ACTIVIDAD #9.

Escribe ocho oraciones en inglés utilizando diferentes lugares:

**School
Park
Hospital
Supermarket
Library
Bank
Restaurant
Museum
Church
Beach**

ACTIVIDAD #10.

Utiliza el diccionario **inglés-español** para buscar las siguientes palabras:

school – teacher – book – park – hospital – house – supermarket – breakfast – school – happy

Después de encontrar su significado escribe **tres** oraciones sencillas en inglés

