

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
ESTUDIANTE					GRUPO		
DOCENTE	CARME T. SERNA M.						
ÁREA	LENGUAJE				PERÍODO	2	
GRADO	4°	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA: ➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD ➤ EL TALLER SE RESUELVE EN ESTAS HOJAS, SI ES NECESARIO PUEDES ANEXAR HOJAS ➤ PRESENTAR EL TALLER EL DIA QUE CORRESPONDE ➤ PRESENTAR EL CUADERNO AL DIA							

ACTIVIDAD #1.

Lee las siguientes palabras y clasificalas como **sustantivo propio, común, concreto, abstracto, individual o colectivo** según corresponda

Palabras:

María – perro – Colombia – amor – árbol – rebaño – alegría – colegio – Carlos – familia – abeja – colmena.

Después:

Escribe tres sustantivos propios

Escribe tres sustantivos comunes

Escribe dos sustantivos abstractos

Escribe dos sustantivos colectivos

ACTIVIDAD #2.

Clasifica las siguientes oraciones como **enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas o dubitativas** según corresponda:

Mi mamá prepara la cena

¿Dónde está mi cuaderno?

¡Qué hermoso día!

Cierra la puerta, por favor

Espero ganar el concurso

Tal vez mañana llueva

Después, escribe una oración de cada clase

ACTIVIDAD #3.

Identifica el adjetivo en cada oración y subráyalo (con color):

El perro grande corre en el parque

María tiene un vestido bonito

El cielo está azul

Mi abuelo es amable

La casa antigua está en la montaña.

Después, escribe cinco oraciones utilizando diferentes adjetivos para describir personas, animales, objetos o lugares.

ACTIVIDAD #4.

Realiza el dibujo de una persona y escribe **cinco adjetivos** para describirla.

ACTIVIDAD #5.

Identifica y encierra (con color) el verbo en las siguientes oraciones:

Los niños juegan en el parque

Mi mamá cocina una deliciosa sopa

Pedro lee un libro

Los pájaros vuelan en el cielo

Nosotros estudiamos español

Después, escribe una oración sencilla en cada tiempo:

Pasado:

Presente:

Futuro:

ACTIVIDAD #6.

Inventa un poema sobre uno de estos temas:

La familia

La naturaleza

La amistad

Los animales

La escuela

ACTIVIDAD #7.

Coloca correctamente los signos de puntuación en el siguiente texto:

Mi nombre es Laura vivo en Medellín tengo diez años me gusta leer dibujar y jugar con mis amigos ¿Cuál es tu actividad favorita ¡A mí me encanta leer

Utiliza correctamente:

Punto (.)

Coma (,)

Signos de interrogación (¿?)

Signos de exclamación (¡!)

ACTIVIDAD #8.

Clasifica las siguientes palabras según su acentuación:

**canción – árbol – teléfono – médico – corazón – lápiz – matemática –
rápidamente – canción – difícil – pájaro – cómetelo**

Luego:

Escribe cinco palabras agudas

Escribe cinco palabras graves

Escribe cinco palabras esdrújulas

Escribe tres palabras sobreesdrújulas

ACTIVIDAD #9.

Completa las siguientes palabras con **z** o **c**, según corresponda:

lápi____

pe____

vo____

cru____

lu____

feli____

capa____

na____

arro____

ve____

Después, escribe el **plural** de las siguientes palabras:

lápiz → _____

pez → _____

luz → _____

cruz → _____

voz → _____

ACTIVIDAD #10.

Lee un mito o una leyenda colombiana, por ejemplo **“El Dorado”**, **“La Llorona”** o **“La Madre Monte”**.

Después responde:

¿Cuál es el título?

¿Quiénes son los personajes?

¿Dónde ocurre la historia?

¿Qué sucede al inicio?

¿Cuál es el problema o situación principal?

¿Cómo termina?

¿Qué enseñanza deja la historia?

Finalmente, realiza un dibujo relacionado con la lectura