

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE					GRUPO	4
DOCENTE	Alexa del Pilar Garcia Garcia					
ÁREA	Ciencias Naturales				PERÍODO	2
GRADO	4	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TENER EN CUENTA						

Propósito: reforzar conceptos básicos mediante lecturas breves, preguntas de comprensión y situaciones tipo Prueba Saber.

A. Comprensión lectora y refuerzo

Lee cada texto con atención y responde las preguntas con frases cortas.

1. Ecosistemas

Un ecosistema está formado por los seres vivos y los elementos no vivos de un lugar. Los animales, las plantas y los microorganismos son seres vivos. El agua, el aire, la luz y el suelo son elementos no vivos. Todos se relacionan y dependen unos de otros.

1. ¿Qué elementos forman un ecosistema?

2. Escribe dos seres vivos mencionados en el texto.

3. ¿Cuál es un elemento no vivo del ecosistema?

2. Cadena energética

En una cadena energética, la energía pasa de un organismo a otro. Las plantas captan la energía del Sol y producen su alimento. Los animales herbívoros comen plantas y otros animales pueden alimentarse de ellos.

1. ¿De dónde obtienen las plantas la energía para producir su alimento?

2. ¿Qué organismo inicia generalmente una cadena energética?

3. ¿Qué ocurre cuando un herbívoro come una planta?

3. El átomo

El átomo es una unidad muy pequeña que forma la materia. Tiene un núcleo con protones y neutrones. Alrededor del núcleo se encuentran los electrones. Los protones tienen carga positiva y los electrones, negativa.

1. ¿Qué es el átomo?

2. ¿Dónde se encuentran los protones y neutrones?

3. ¿Qué carga tiene el electrón?

4. Modelos atómicos

A lo largo de la historia, los científicos propusieron diferentes modelos para explicar cómo es el átomo. Dalton imaginó el átomo como una esfera muy pequeña. Thomson propuso un modelo con electrones. Rutherford explicó la existencia de un núcleo y Bohr planteó niveles de energía.

1. ¿Por qué existen diferentes modelos atómicos?

2. ¿Qué científico propuso un átomo como una esfera pequeña?

3. ¿Qué científico explicó la existencia del núcleo?

5. Estados y cambios de la materia

La materia puede encontrarse principalmente en estado sólido, líquido o gaseoso. Un cubo de hielo es sólido, el agua es líquida y el vapor de agua es gaseoso. Cuando la materia cambia de estado ocurre un cambio físico. Por ejemplo, el hielo puede derretirse y convertirse en agua.

1. ¿Cuáles son los tres estados principales de la materia?

2. ¿Qué cambio ocurre cuando el hielo se convierte en agua?

3. ¿Es un cambio físico o químico?

6. Clasificación de la materia

La materia puede clasificarse en sustancias puras y mezclas. Una sustancia pura tiene una composición definida. Una mezcla está formada por dos o más sustancias. El agua con sal y una ensalada son ejemplos de mezclas.

1. ¿En qué dos grandes grupos puede clasificarse la materia?

2. ¿Qué es una mezcla?

3. Escribe un ejemplo de mezcla del texto.