	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	Erika Johana Román Botero						
ÁREA	Sociales				**PERÍODO**		3
GRADO	Sexto	**FECHA DE ENVÍO**		Noviembre 20 / 2.026			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega	**Día programado por Coordinación para evaluación**	**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block carta sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y márgenes a cada lado de 2.5 cm.
- La portada deberá presentar el Nombre del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar el taller **COMPLETO** es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

ACTIVIDAD # 1

1. Lee la situación problema e identifica cuál rama de la geografía se encarga de estudiarla y explica brevemente por qué:

- Situación 1: En Medellín, durante las temporadas de fuertes lluvias, las autoridades necesitan medir el nivel del agua del río Medellín y de la quebrada La Iguaná para prevenir inundaciones o desbordamientos.
- Situación 2: Dos países vecinos entran en desacuerdo por el control de una zona fronteriza rica en recursos naturales y buscan firmar un tratado internacional para definir los límites de sus territorios.
- Situación 3: Un grupo de expertos analiza cómo se formaron los cerros tutelares del Valle de Aburrá (como el Cerro El Volador y el Cerro Nutibara) y por qué algunas laderas son más propensas a sufrir deslizamientos de tierra.
- Situación 4: Los científicos observan cómo el movimiento de traslación de la Tierra y la inclinación de su eje provocan las estaciones del año en otros países, mientras que en Colombia la temperatura depende más de la altura de las montañas.
- Situación 5: Se realiza un estudio sobre cómo la tradición silletera, las festividades, la gastronomía paisa y las formas de hablar transforman el paisaje y le dan identidad propia a los habitantes de Antioquia.
- Situación 6: La Alcaldía necesita saber cuántos niños, jóvenes y adultos mayores viven en cada comuna de la ciudad, además de cuántas personas llegan desplazadas desde otras regiones, para construir nuevos colegios y hospitales.
- Situación 7: En el centro de la ciudad se ha notado un aumento de la temperatura debido a la falta de árboles y al exceso de cemento, lo que altera los vientos y las lluvias locales.

2. Relaciona la imagen que se muestra con una de las siguientes ramas de la geografía
Climatología – Geografía astronómica – Geografía industrial – Geografía de los suelos – Geografía rural – Geopolítica

Imagen 1 _____



Imagen 2_____



Imagen 3_____



Imagen 4_____ **Imagen 5**_____ **Imagen 6** _____







ACTIVIDAD # 2

1. Consulta y completa el siguiente cuadro escribiendo el enfoque y explicando la forma concreta cómo fue el proceso de creación del universo según cada una de las siguientes teorías:

Teoría	Enfoque	Proceso de creación del universo
Big Bang		
Griega		
Teoría del Huevo Cósmico		
Teoría Inflacionaria		
Maya		

2. Observa el video y con la información que se te muestra, organiza y ubica el número con la información correspondiente en el recuadro de la línea de tiempo **https://www.youtube.com/watch?v=7w0rvwE9FXA**



1. Las criaturas se convierten en vertebradas
2. Se forman los cúmulos de galaxias
3. Viajes espaciales
4. Explosión del Big Bang
5. Nace nuestro sol
6. Aparecen los seres procariontes
7. Se dio la fusión nuclear y nace la primera estrella de nuestro universo
8. Estamos en la civilización moderna
9. Se forman las nubes de gases de helio e hidrógeno
10. Surgen los dinosaurios y los mamíferos
11. Se forma la Vía Láctea

3. Crea y dibuja tu propio universo temático y representa en él, los siguientes elementos con sus respectivas características:

Estrellas	Nebulosas	Sistema planetario	Galaxia	Constelaciones
Asteroide	Materia oscura	Cometa	Agujero negro	

TENER EN CUENTA: No es dibujar nuestro universo actual, es **CREAR EL TUYO**, pensando en un tema que puedas utilizar (para ello recuerda los ejemplos trabajados en clase: deportes, comidas, frutas, dulces, juguetes, herramientas, entre otros)

4. Consulta y completa la siguiente ficha con los datos principales de la Vía Láctea:

A. Tipo de galaxia según su forma:

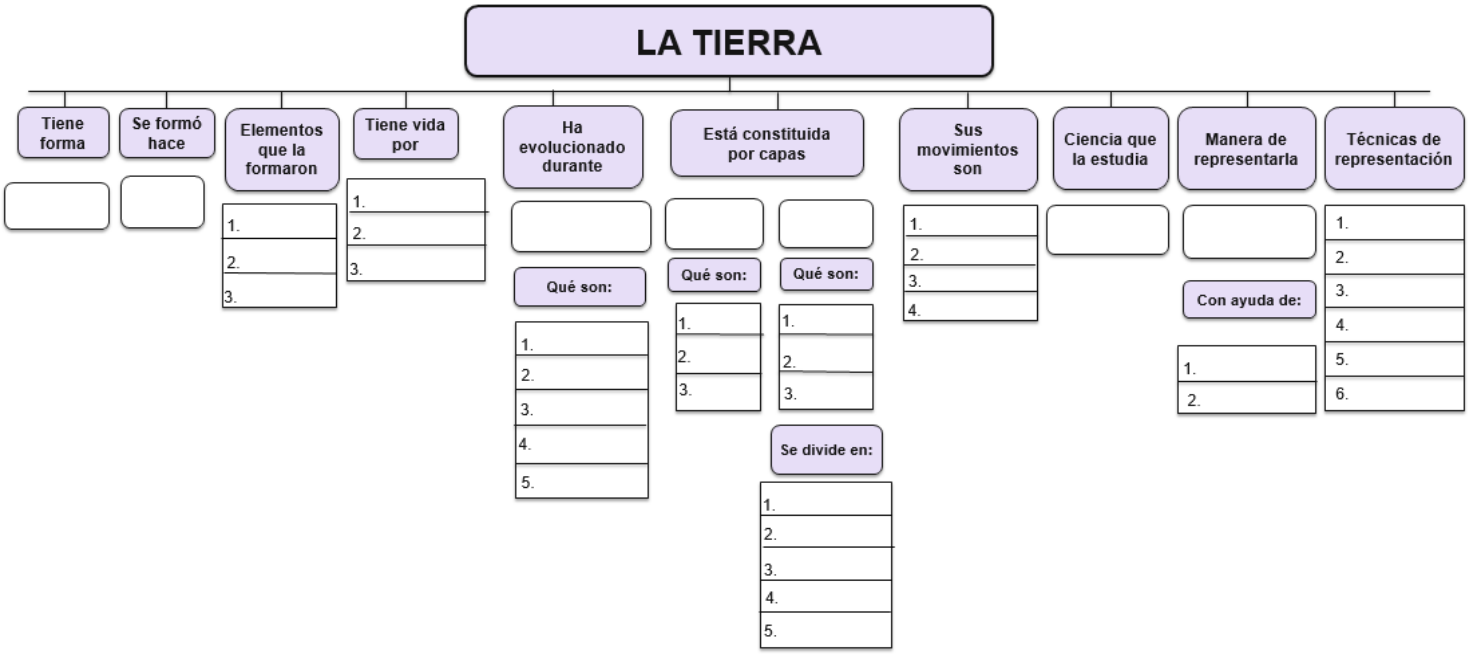
B. Origen de su nombre:

C. Estructura (Partes principales): Describe brevemente qué hay en el núcleo (centro), en el disco y en los brazos espirales.

D. Ubicación de nuestro Sistema Solar:

ACTIVIDAD # 3

1. Completa el siguiente mapa mental con la información del texto **LA TIERRA, UN PLANETA POR CONOCER**



LA TIERRA, UN PLANETA POR CONOCER

La Tierra es una enorme masa de forma redondeada (geoide), ligeramente más ancha en su parte media y achatada en los polos. Desde el espacio se ve como un punto azul pálido, por lo que se le conoce como el "planeta azul". Se formó hace unos 4.500 millones de años a partir de una nube de gas, polvo y partículas microscópicas, y ha evolucionado a lo largo de cinco grandes eras geológicas: Precámbrico, Paleozoico, Mesozoico, Cenozoico y Cuaternario.

Es el único planeta del sistema solar con condiciones propicias para la vida gracias a tres factores:

- Su distancia al Sol: recibe la cantidad adecuada de energía solar para que los seres vivos sobrevivan.
- La existencia de la atmósfera: capa gaseosa que regula la temperatura y contiene oxígeno.
- La presencia de agua líquida: indispensable para las funciones vitales de todos los organismos.
- Físicamente, la Tierra está constituida por capas divididas en dos grandes grupos:

CAPAS INTERNAS:

- Corteza: capa más superficial y sólida donde habitamos, formada por rocas (oceánica y continental); representa menos del 1% de la masa terrestre.
- Manto: capa intermedia y más gruesa, compuesta por roca caliente y densa (68% de la masa del planeta).
- Núcleo: capa más profunda, formada principalmente por hierro (31% de la masa); se divide en núcleo externo líquido y núcleo interno sólido.

CAPAS EXTERNAS:

- Litósfera (o geósfera): parte rocosa y sólida del planeta que abarca la corteza oceánica y continental.
- Hidrósfera: conjunto de todas las aguas del planeta.
- Atmósfera: capa de aire (nitrógeno y oxígeno) que rodea la Tierra; se divide en cinco capas: exosfera, termosfera, mesosfera, estratosfera y troposfera.

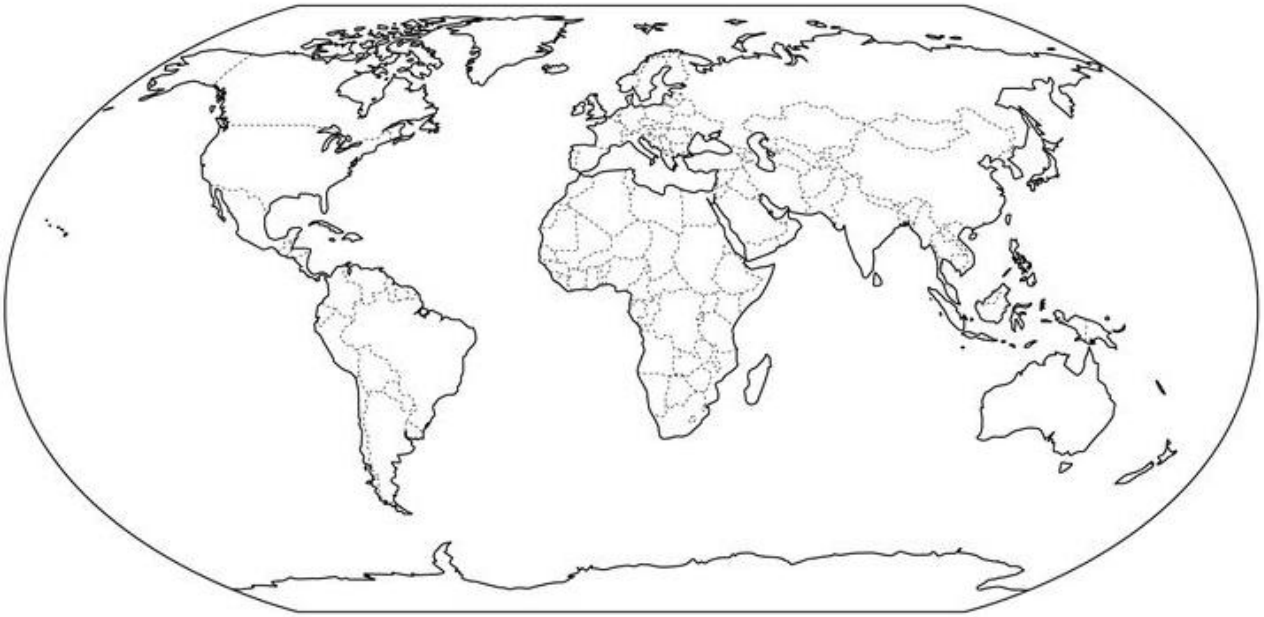
La Tierra es un planeta dinámico que realiza cuatro movimientos simultáneos: rotación (gira sobre su propio eje), traslación (gira alrededor del Sol), precesión (movimiento circular de su eje inclinado) y nutación (pequeño vaivén del eje terrestre).

La geografía es la ciencia que estudia la Tierra, y su mejor forma de representación gráfica es a través de la cartografía. Para ubicar cualquier lugar con precisión, la cartografía utiliza una red de líneas imaginarias compuesta por:

- Meridianos: líneas verticales que van del Polo Norte al Polo Sur, tomando como referencia el Meridiano de Greenwich.
- Paralelos: líneas horizontales paralelas a la del Ecuador (como los trópicos de Cáncer y Capricornio, y los círculos polares Ártico y Antártico). Las principales técnicas utilizadas por la cartografía para representar la Tierra son:
- Globo terráqueo: esfera que representa el planeta completo sin distorsionar formas ni distancias.
- Planisferio: representación plana y completa de la superficie terrestre (continentes, océanos, paralelos y meridianos).
- Mapas: representaciones geográficas de un territorio sobre una superficie plana.
- Planos: representaciones detalladas de espacios pequeños como barrios o ciudades (calles, parques, edificios).
- Cartas topográficas: mapas de altísima precisión usados para fines técnicos o específicos.
- Imágenes satelitales: fotografías tomadas desde satélites en el espacio que permiten observar cambios en un territorio a lo largo del tiempo.

2. En el siguiente mapamundi realiza las siguientes ubicaciones:

• Puntos y líneas imaginarias: Traza con colores diferentes y escribe el nombre de: Polo Norte, Polo Sur, Línea del Ecuador, Meridiano de Greenwich, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico y Círculo Polar Antártico.
• Hemisferios: Ubica y escribe dentro del mapa dónde quedan los cuatro hemisferios (Hemisferio Norte, Hemisferio Sur, Hemisferio Oriental y Hemisferio Occidental), e indica en cuáles de ellos se encuentra ubicada Colombia.



ACTIVIDAD # 4

1. Realiza un solo dibujo panorámico que muestre la transición desde las montañas hasta el fondo marino, y ubica en él las siguientes formas de relieve
• Relieve continental: Cordillera - Meseta – Valle – Depresión - Nevado
• Relieve costero: Península – Cabo - Golfo - Isla
• Relieve submarino: Plataforma continental - Talud continental - Dorsal oceánica - Fosa marina

2. Dibuja el mapa político-físico de Antioquia y ubica en él los siguientes accidentes geográficos:
Cordillera Occidental - Nudo de Paramillo - Páramo de Frontino - Río Cauca - Embalse de Peñol/ Guatapé - Golfo de Urabá - Punta de Arboletes - Valle de Aburrá - Depresión Momposina

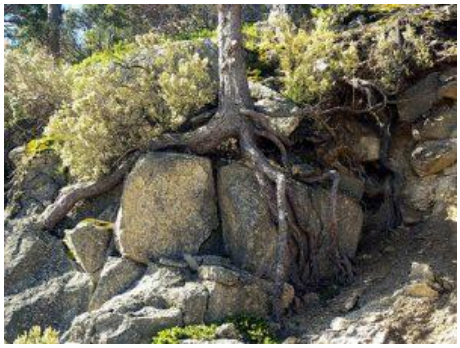
3. Relaciona los conceptos de la Columna A con su respectiva definición de la Columna B, escribiendo el número en la línea.

Columna A (Concepto)		Columna B (Definición o Descripción)
1. Placas tectónicas	_____	Proceso de desgaste, desintegración y fragmentación de las rocas debido al clima, el agua o las raíces de las plantas.
2. Diastrofismo	_____	Acumulación de los materiales erosionados (arena, tierra, piedras) en las partes bajas, valles o desembocaduras.
3. Movimientos orogénicos	_____	Ondulaciones o dobleces de las capas de roca en la corteza terrestre causados por presiones laterales.
4. Movimientos epirogénicos	_____	Procesos que actúan desde el exterior del planeta, desgastando, transportando y acumulando materiales en el relieve.
5. Plegamientos	_____	Grandes bloques de roca sólida en los que está dividida la litósfera y que flotan sobre el manto.
6. Vulcanismo	_____	Tipos de erosión causados específicamente por la acción de los ríos, el viento y las olas del mar, respectivamente.
7. Sismicidad	_____	Elementos naturales como el agua, el viento, el hielo y los seres vivos que desgastan y moldean el relieve terrestre.
8. Fuerzas externas (exógenas)	_____	Conjunto de procesos geológicos que deforman, pliegan y levantan la corteza para formar cordilleras y montañas.
9. Meteorización (o intemperismo)	_____	Salida de magma, gases y cenizas desde el interior de la Tierra hacia la superficie a través de fisuras o volcanes.
10. Erosión fluvial, eólica y marina	_____	Movimientos lentos y verticales de la corteza terrestre que afectan a grandes extensiones (formando continentes o mesetas).

11. Sedimentación _____ Nombre general que recibe el conjunto de todos los movimientos y deformaciones de la corteza terrestre.

12. Agentes erosivos _____ Movimiento brusco de la corteza terrestre causado por la liberación de energía en el interior de la Tierra.

4. Observa la imagen y completa el siguiente cuadro:

Imagen	Tipo de fuerza	Fenómeno o proceso geológico	Explica que ocurre
 **Imagen 1**			
 **Imagen 2**			
 **Imagen 3**			
 **Imagen 4**			