	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE							
DOCENTE	CATALINA RESTREPO JIMÉNEZ						
ASIGNATURA	RELIGIÓN				**PERÍODO**		**3**
GRADO	SEXTO	**FECHA DE ENVÍO**	16-11-2026				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	**Taller 30%**				**Evaluación escrita 70 %**		
Fecha de entrega					**Pendiente programación de Coordinación**		
TENER EN CUENTA: El trabajo se entrega escrito a mano. Es importante leer atentamente y responder a criterio personal. No implementar IA.							

La brújula invisible del corazón

Imagina por un momento que te encuentras en medio de un bosque desconocido sin un mapa ni un teléfono celular. Para salir de allí y llegar a un lugar seguro, necesitarías una brújula: ese pequeño instrumento cuya aguja siempre señala el norte, sin importar qué tan oscuro esté el camino o cuántos obstáculos aparezcan. En la vida diaria, los seres humanos caminamos por un "bosque" lleno de decisiones, amistades, retos y emociones. Para no perdernos, todos contamos con una brújula invisible en nuestro interior: los valores, la ética y la moral.

A menudo escuchamos estas palabras en casa, en el colegio o en la iglesia, pero ¿sabemos realmente en qué se diferencian y cómo trabajan juntas?

Empecemos por los valores. Los valores son como las joyas más preciadas que guarda una persona en su interior. Son aquellas cualidades que consideramos importantes y que le dan sentido y belleza a nuestra vida, como el respeto, la honestidad, la solidaridad, la empatía, la gratitud y el perdón. Desde la visión religiosa y humana, los valores son semillas que se siembran en nuestro corazón desde que somos niños; nos ayudan a reconocer nuestra propia dignidad como hijos de Dios y la dignidad de quienes nos rodean. Sin valores, la convivencia sería imposible, pues cada quien buscaría solo su propio beneficio sin importar el dolor ajeno.

Ahora bien, ¿qué es la moral? La moral es el conjunto de normas, costumbres y reglas que una sociedad, una familia o una comunidad religiosa nos enseña para saber qué está bien y qué está mal. Es como el "manual de convivencia" que heredamos de nuestros padres, abuelos y maestros. Por ejemplo, cuando nos enseñan que no debemos mentir, que debemos saludar con amabilidad, ayudar al que lo necesita o respetar las pertenencias de los demás, estamos aprendiendo normas morales. La moral nos guía desde afuera hacia adentro, mostrándonos el camino correcto que nuestra comunidad ha construido para vivir en paz y armonía.

Por último, aparece la ética, que es la voz de nuestra propia conciencia reflexionando sobre esas normas. Si la moral es el manual de reglas, la ética es el momento en que nos detenemos a pensar: *"¿Por qué debo hacer esto? ¿Qué consecuencias traerán mis actos para mí y para los demás?"*. La ética nace de nuestra libertad y de nuestra inteligencia. Un estudiante actúa con ética no solo porque el profesor lo está mirando para no hacer trampa en un examen, sino porque comprende en su interior que ser honesto lo hace una mejor persona y honra su propia dignidad.

Para entender cómo funciona este equipo en la vida real, pensemos en la historia de Mateo. Un martes en el descanso, Mateo encontró un billete de veinte mil pesos tirado cerca de la cafetería del colegio. Nadie lo había visto recogerlo. En su mente comenzó una pequeña batalla: por un lado, pensó en todas las golosinas que podía comprar con ese dinero; por otro, recordó que ese dinero tenía un dueño que seguramente estaba angustiado buscándolo.

En ese instante se activó su brújula interior. Su moral le recordó la norma aprendida en casa: *"No te quedes con lo que no es tuyo"*. Sus valores de empatía y honestidad lo hicieron ponerse en los zapatos de la persona que había perdido el dinero. Y finalmente, su ética lo llevó a tomar una decisión libre y consciente: caminar hacia la coordinación y entregar el billete para que fuera devuelto a su dueño. Minutos después, una niña de cuarto grado lloraba buscando el dinero de su almuerzo de toda la semana; al recuperarlo, su sonrisa fue la mayor recompensa para Mateo.

Desde la fe y la espiritualidad, cultivar los valores, vivir según una moral sana y actuar con ética es la forma más auténtica de amar al prójimo. No se trata de cumplir reglas por miedo al castigo, sino de descubrir que cuando hacemos el bien, nuestro espíritu crece, construimos un mundo más justo y nos parecemos cada vez más al ideal de ser humano que Dios sueña para nosotros.

Responde las siguientes preguntas con letra clara, buena ortografía y argumentando tus ideas con ejemplos de la lectura y de tu vida cotidiana.

1. Según el texto, ¿con qué objeto se comparan los valores, la ética y la moral, y qué función cumple este objeto en nuestra vida?
2. De acuerdo con la lectura, ¿qué son los valores y qué ejemplos se mencionan en el texto?
3. ¿Cómo define la lectura el concepto de moral y de quiénes la heredamos?
4. ¿En qué consiste la ética y de qué capacidades humanas nace?
5. En la historia de Mateo, ¿qué fue lo primero que pensó hacer cuando encontró el billete y qué lo hizo cambiar de opinión?
6. ¿Cuál fue la recompensa final que recibió Mateo después de entregar el dinero en la coordinación?
7. Explica con tus propias palabras la diferencia principal entre ética y moral utilizando ejemplos diferentes a los de la lectura.
8. ¿Por qué el autor afirma que los valores son como "semillas" que se siembran en el corazón? ¿Qué se necesita para que esas semillas crezcan?
9. Según el texto, ¿por qué sería imposible la convivencia entre los seres humanos si no existieran los valores?
10. Analiza la siguiente frase de la lectura: *"Un estudiante actúa con ética no solo porque el profesor lo está mirando"*. ¿Qué significa hacer el bien cuando nadie nos ve?
11. ¿Qué relación existe entre la libertad y la ética? ¿Puede una persona actuar con ética si es obligada a la fuerza a hacer algo bueno? Explica tu respuesta.
12. Desde el punto de vista religioso y espiritual mencionado al final de la lectura, ¿cuál es el verdadero propósito de cumplir las normas morales y practicar los valores?
13. Imagina que tu mejor amigo te pide que le dejes copiar las respuestas de una evaluación porque no estudió y va a perder la materia. ¿Cómo aplicarías tus valores, tu moral y tu ética en esa situación?
14. Menciona tres valores que consideres fundamentales en tu familia y explica cómo los practican en casa.
15. En las redes sociales y el internet, a veces las personas se esconden detrás de una pantalla para insultar o burlarse de otros (ciberacoso). ¿Qué valores faltan en estas acciones y cómo debería actuar una persona ética en el mundo digital?
16. ¿Crees que las normas morales de una sociedad pueden cambiar con el tiempo o siempre son exactamente iguales? Justifica tu respuesta con un ejemplo.
17. Piensa en una situación difícil que hayas vivido recientemente en el colegio o en tu barrio. ¿Qué valor te ayudó (o te habría ayudado) a resolverla de manera pacífica?
18. ¿De qué manera la empatía (ponerse en el lugar del otro) nos ayuda a tomar mejores decisiones éticas?
19. Si pudieras crear un "Manual de Valores" para tu salón de clases de grado sexto, ¿cuáles serían las tres reglas morales más importantes que incluirías y por qué?
20. Realiza un dibujo creativo en cartelera que ilustre el mensaje central de la lectura. El cartel debe entregarse junto con este taller el día de la evaluación escrita.