ESTUDIANTE _____ **GRUPO** ____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

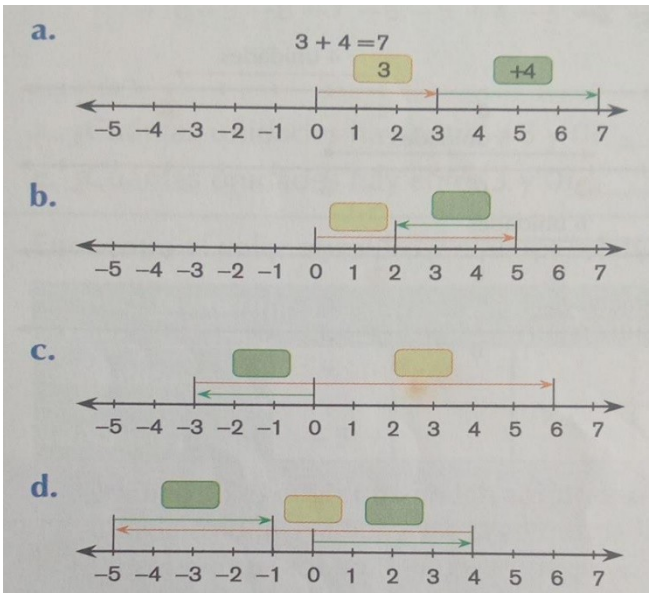
COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**	

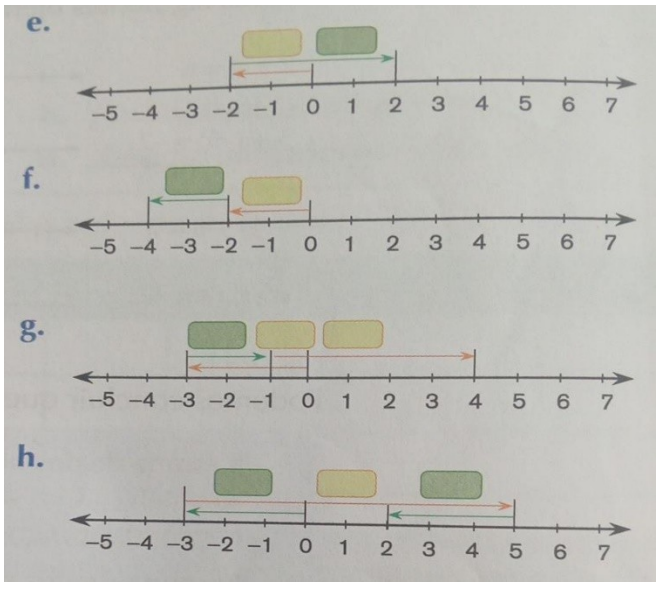
DOCENTE	ISABEL CRISTINAECHAVARRIA RUIZ				
ÁREA	MATEMATICAS			**PERÍODO**	3
GRADO	Sexto	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller EN HOJAS CUADRICULADAS, con los puntos aquí señalados, es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre 20 - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

1. Dibuja en hoja cuadriculada, con escala apropiada y Completa los diagramas escribiendo en cada cuadro los sumandos y la suma, como indica el ejemplo





2. Representa en una recta numérica, en hoja cuadriculada, cada una de las siguientes operaciones y coloca el resultado.
   a. 3 + 4
   b. 5 – 3
   c. 3 – 9

d. -3 – 2
e. 4 – 5

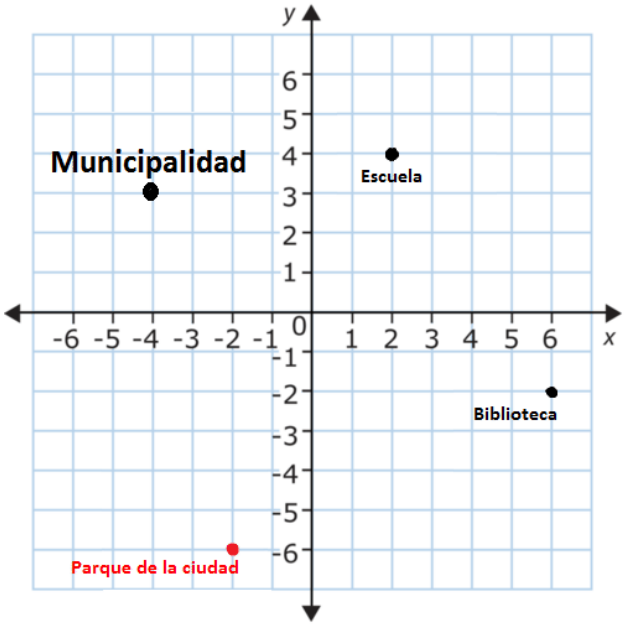
3. Un ascensor se encuentra en el piso −2 (dos pisos debajo de la planta baja) y realiza los siguientes movimientos: Primero sube 5 pisos y luego baja 4 pisos. Responde las siguientes preguntas, después de hacer el procedimiento gráfico (ascensor con recta numérica vertical) y matemáticamente:
   a. ¿En qué piso queda después de subir?
   b. ¿En qué piso termina el ascensor después de los dos movimientos?
4. En una ciudad, la temperatura al amanecer era de −3 °C. Durante la mañana, la temperatura subió 7 °C y, en la noche, bajó 5 °C. Realiza el procedimiento en termómetro con recta numérica y responde:
   a. ¿Cuál fue la temperatura después de subir 7 °C?
   b. ¿Cuál fue la temperatura final en la noche?

5. Un buzo se encuentra a 4 metros bajo el nivel del mar. Luego, asciende 7 metros y después desciende 5 metros. Resuelve el problema gráficamente en recta numérica, dibujando una flecha para cada movimiento.
   a. Escribe la operación con números enteros.
   b. ¿A qué profundidad queda finalmente el buzo?

6. Un ascensor realiza 6 desplazamientos consecutivos de 4 pisos hacia abajo cada uno. Si parte del piso 0, ¿en qué piso termina? Realiza procedimiento gráfico y matemático.

7. Un submarino desciende 36 metros en 6 minutos, manteniendo la misma velocidad de descenso. Si su posición inicial era 0 metros, ¿cuántos metros desciende por minuto? Realiza procedimiento gráfico y matemático

8. Dibuja el plano cartesiano con los puntos indicados, colocando las coordenadas en cada uno e indicando el cuadrante en el que están.



9. . Dibuja un plano cartesiano en hoja cuadriculada y ubica en este los siguientes puntos: A(-5,4); B(5,3); C(2,-3); D(-3,-3)