	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE					**GRUPO**		
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL						
ASIGNATURA	ETICA Y VALORES HUMANOS				**PERÍODO**	3	
GRADO	6°	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**
TENER EN CUENTA		

TALLER

TEMA 1. ¿QUÉ SON LOS VALORES Y POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Concepto

Los **valores** son cualidades que nos ayudan a saber qué está bien y qué está mal, y que guían la manera como actuamos con nosotros mismos y con los demás. La honestidad, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad son algunos ejemplos. Los valores no se compran ni se heredan: se aprenden en la casa, en el colegio y en el barrio, y se practican todos los días con pequeñas acciones, como decir la verdad, cumplir una promesa o ayudar a alguien que lo necesita.

Son importantes porque **hacen posible la convivencia**. Si cada persona hiciera solo lo que quiere, sin pensar en los demás, vivir juntos sería muy difícil. Cuando practicamos los valores generamos confianza, nos sentimos tranquilos con lo que hacemos y ayudamos a que nuestro salón, nuestra familia y nuestra comunidad sean lugares mejores.

Preguntas:

1. ¿Qué son los valores y dónde los aprendemos?
2. Escribe el nombre de cuatro valores y explica en una frase qué significa cada uno.
3. ¿Por qué se dice que los valores hacen posible la convivencia entre las personas?
4. ¿Cuál es el valor que más practicas en tu vida diaria? Da un ejemplo de una situación en la que lo hayas puesto en práctica.
5. Imagina un salón de clase donde nadie practica los valores. Escribe un párrafo corto contando cómo sería un día en ese salón y qué cambiaría si todos empezaran a practicarlos.

TEMA 2. EL RESPETO: VALORAR A LOS DEMÁS Y A UNO MISMO

Concepto

El **respeto** consiste en reconocer que todas las personas tienen el mismo valor y merecen un buen trato, sin importar su forma de ser, su apariencia, sus gustos o sus ideas. Respetar no quiere decir estar de acuerdo en todo; quiere decir aceptar que los demás pueden pensar distinto sin burlarnos ni hacerles daño. El respeto tiene dos caras:

- **Respeto por los demás:** escuchar cuando otro habla, no usar apodos ofensivos, cuidar las cosas ajenas, pedir el turno y tratar bien a compañeros, profesores y familiares.
- **Respeto por uno mismo:** cuidar el cuerpo y la salud, no dejar que otros nos humillen, reconocer nuestras cualidades y no hacer cosas que vayan en contra de lo que creemos correcto solo por quedar bien con el grupo.

Quien se respeta a sí mismo aprende también a respetar a los demás, porque entiende lo importante que es sentirse valorado.

Preguntas:

1. ¿Qué significa respetar a otra persona?
2. Explica con tus palabras la diferencia entre el respeto por los demás y el respeto por uno mismo.
3. ¿Por qué respetar a alguien no significa tener que estar de acuerdo con todo lo que piensa?
4. Escribe tres acciones irrespetuosas que suelen pasar en el colegio y, frente a cada una, propón qué se podría hacer en su lugar.
5. Elabora un acuerdo de respeto para tu salón con cinco normas sencillas que todos puedan cumplir.

TEMA 3. LA RESPONSABILIDAD EN LA VIDA DIARIA

Concepto

La **responsabilidad** es cumplir con nuestros deberes y compromisos, y asumir las consecuencias de lo que hacemos o dejamos de hacer. Una persona responsable no espera a que la regañen para hacer sus cosas, y cuando se equivoca reconoce su error en lugar de echarle la culpa a otro. La responsabilidad se ve en muchos lugares:

- **En el colegio:** llegar a tiempo, traer los materiales, hacer las tareas y cuidar el salón.
- **En la casa:** colaborar con los oficios, ordenar las propias cosas y cumplir lo que se acuerda con la familia.
- **Con uno mismo:** cuidar la salud, organizar el tiempo y cumplir las metas que nos proponemos.
- **Con el ambiente:** no botar basura, ahorrar agua y energía, y cuidar los espacios que compartimos.

Ser responsable genera confianza: los demás saben que pueden contar con nosotros.

Preguntas:

1. ¿Qué es la responsabilidad?
2. Menciona dos acciones responsables en el colegio y dos en la casa.
3. ¿Qué quiere decir "asumir las consecuencias" de nuestros actos? Da un ejemplo.
4. ¿Por qué una persona responsable genera confianza en los demás?
5. Organiza un horario semanal sencillo donde distribuyas tu tiempo entre tareas, oficios de la casa, descanso y juego. Al final, escribe un compromiso personal para cumplirlo.

TEMA 4. LA SOLIDARIDAD Y LA EMPATÍA

Concepto

Estos dos valores van de la mano:

- **La empatía** es la capacidad de ponerse en el lugar del otro, es decir, tratar de entender lo que siente y lo que vive otra persona. Cuando un compañero está triste y nos preguntamos cómo nos sentiríamos nosotros en su situación, estamos siendo empáticos.

- **La solidaridad** es ayudar a quien lo necesita sin esperar nada a cambio. Es pasar de entender al otro a hacer algo por él: compartir un cuaderno, explicarle un tema a un compañero, acompañar a alguien que está solo o participar en una campaña para ayudar a otras personas.

Primero sentimos empatía y luego actuamos con solidaridad. Una comunidad donde las personas se entienden y se ayudan es más unida y enfrenta mejor los problemas.

Preguntas:

1. ¿Qué es la empatía y qué es la solidaridad?
2. ¿Por qué se dice que la empatía y la solidaridad van de la mano?
3. Describe una situación del colegio en la que un estudiante necesite apoyo y explica qué harías tú para ayudarlo.
4. ¿Por qué la solidaridad no debe hacerse esperando algo a cambio?
5. Diseña una pequeña campaña solidaria para tu colegio o tu barrio: escribe su nombre, a quién ayudaría, qué actividades harían y cómo invitarías a tus compañeros a participar.