ESTUDIANTE _____ **GRUPO** ____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**			

DOCENTE	ISABEL CRISTINAECHAVARRIA RUIZ				
ÁREA	MATEMATICAS		**PERÍODO**	3	
GRADO	Séptimo	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller EN HOJAS CUADRICULADAS, con los puntos aquí señalados, es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre 20 - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

Resuelva los problemas mostrando el procedimiento matemático y un gráfico acorde a la situación

1. Margarita confecciona disfraces para el carnaval de su pueblo, algunos van decorados con cintas de distintos colores y longitudes. De cinta azul compró tiras de 3 metros para cortar pedazos de cuarto de metro cada uno. ¿Cuántos pedazos de cinta azul obtiene de una tira?

2. Se dispone de tres quintos de litro de leche para repartir por igual en tres pocillos de chocolate. ¿Cuánta leche se ha de gastar en cada pocillo?

3. Una receta para preparar una torta utiliza 3/4 de kilogramo de harina. Si una panadería decide preparar 6 tortas iguales, ¿cuántos kilogramos de harina necesita en total?

4. El domingo comimos de las dos cajas de pizzas que compré, pero en ambas quedó. En una caja quedó $\frac{1}{8}$ de la pizza y en la otra $\frac{1}{3}$.¿Cuánta pizza quedó en total?

5. Benjamín fue al supermercado y compró $\frac{1}{4}$ K de manzanas, $\frac{1}{2}$ de peras $\frac{1}{5}$ de ají y $\frac{1}{3}$ de tomates.
   a. ¿Qué compró en mayor cantidad?

b. ¿Qué compró en menor cantidad?
c. Ordena las cantidades que compró de mayor a menor

6. Reuní $30000 para comprar algunas cosas para la fiesta de una amiga, me gasté cuatro quinceavos del dinero en una piñata y dos quintos en desechables. ¿Qué parte del dinero queda aún?

7. Representa todos los rectángulos que tengan un área de 20 cm^2 y halla el perímetro de cada uno de ellos.

8. Un estudiante tiene un terreno rectangular de 8 metros de largo y 5 metros de ancho. Quiere colocar una cerca alrededor del terreno y cubrir todo el suelo con césped. Halla la cantidad de metros que necesita para cercar el terreno y los metros cuadrados que necesita para cubrir el piso.

9. Escribe debajo de cada polígono el nombre de este.

