	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE					**GRUPO**		
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL						
ASIGNATURA	ETICA Y VALORES HUMANOS			**PERÍODO**	3		
GRADO	7°	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**
TENER EN CUENTA		

TALLER

TEMA 1. ¿QUÉ ES LA SUBJETIVIDAD? ¿QUÉ ES LA OBJETIVIDAD?

Concepto

Cada persona mira el mundo desde su propia experiencia, sus gustos y sus emociones. Por eso hablamos de dos formas de conocer y de opinar:

- **Subjetividad:** es lo que depende del sujeto, es decir, de la persona que opina. Tiene que ver con los gustos, los sentimientos, los recuerdos y las creencias de cada uno. Cuando alguien dice "el reguetón es la mejor música" está hablando desde su subjetividad, porque a otra persona le puede parecer lo contrario.
- **Objetividad:** es lo que depende del objeto o de los hechos, y no de lo que sienta cada persona. Algo es objetivo cuando se puede comprobar y cualquiera que lo revise llega a la misma conclusión. Decir "el salón tiene 35 sillas" es objetivo, porque basta con contarlas.

Ninguna de las dos es mala. La subjetividad nos hace únicos y nos permite expresar lo que sentimos; la objetividad nos ayuda a ponernos de acuerdo sobre los hechos. El problema aparece cuando confundimos una opinión personal con un hecho y queremos que todos la acepten como verdad.

Preguntas:

1. ¿Qué es la subjetividad? Explícalo con tus palabras.
2. ¿Qué es la objetividad y cómo podemos saber si algo es objetivo?
3. Escribe dos ejemplos de afirmaciones subjetivas y dos de afirmaciones objetivas sobre tu colegio.

4. ¿Qué problemas pueden aparecer en un grupo cuando alguien presenta su opinión personal como si fuera un hecho comprobado?
5. Describe un mismo lugar (tu casa, el patio del colegio o tu barrio) de dos formas: primero de manera objetiva, con datos que se puedan comprobar, y luego de manera subjetiva, contando lo que sientes por ese lugar.

TEMA 2. ¿QUÉ ES UN JUICIO?

Concepto

Un **juicio** es una afirmación en la que decimos algo sobre una persona, una cosa, una situación o una acción. Cada vez que opinamos o valoramos algo estamos haciendo un juicio: "esta película es aburrida", "Medellín queda en Antioquia", "copiar en un examen está mal". Hacer juicios es algo que hacemos todo el tiempo, casi sin darnos cuenta.

Los juicios pueden ser de varias clases. Algunos describen hechos, otros expresan gustos y otros valoran si una acción es buena o mala; a estos últimos los llamamos **juicios morales**. Antes de emitir un juicio, sobre todo si se trata de otra persona, conviene pensar en qué nos estamos basando, porque un juicio apresurado puede ser injusto y hacer daño. Por eso se dice que no hay que "juzgar sin conocer".

Preguntas:

1. ¿Qué es un juicio? Escribe la definición con tus palabras.
2. ¿Qué es un juicio moral y en qué se diferencia de un juicio que solo expresa un gusto?
3. Escribe cinco juicios que hayas escuchado o dicho esta semana y señala cuáles son morales.
4. ¿Por qué un juicio apresurado sobre un compañero puede ser injusto? Explica con un ejemplo.
5. Escribe una historia corta donde un personaje juzga mal a otro por las apariencias y luego descubre que estaba equivocado. Al final, escribe qué aprendió el personaje.

TEMA 3. JUICIOS SUBJETIVOS Y JUICIOS OBJETIVOS

Concepto

Si unimos los dos temas anteriores, podemos clasificar los juicios según en qué se basan:

- **Juicio objetivo:** se basa en hechos que se pueden comprobar con datos, medidas u observación. Si alguien no está de acuerdo, se puede verificar quién tiene la razón. Ejemplo: "Hoy llovió durante la mañana".
- **Juicio subjetivo:** se basa en gustos, sentimientos o puntos de vista personales. No se puede demostrar que sea verdadero o falso para todos. Ejemplo: "Los días de lluvia son tristes".

Una pista útil es preguntarse: ¿esto se puede comprobar? Si la respuesta es sí, el juicio es objetivo; si depende de lo que siente o piensa cada uno, es subjetivo. Aprender a diferenciarlos nos ayuda a discutir mejor: los hechos se verifican y los gustos se respetan.

Preguntas:

1. ¿En qué se diferencia un juicio objetivo de un juicio subjetivo?
2. Clasifica como objetivo o subjetivo cada uno de estos juicios y explica por qué: a) El fútbol es el deporte más divertido. b) Colombia tiene 32 departamentos. c) La profesora de matemáticas explica muy bonito. d) El agua hierve a 100 °C al nivel del mar.
3. ¿Qué pregunta te puede ayudar a saber si un juicio es objetivo o subjetivo?
4. ¿Por qué es importante respetar los juicios subjetivos de los demás aunque no los compartamos?
5. Toma una noticia, un comentario de redes sociales o una conversación que hayas escuchado y separa en dos columnas los juicios objetivos y los juicios subjetivos que aparecen.

TEMA 4. ¿PUEDE UN JUICIO MORAL SER OBJETIVO? ¿O SIEMPRE ES SUBJETIVO?

Concepto

Esta es una pregunta que los filósofos se han hecho durante siglos y que todavía se discute. Cuando decimos "robar está mal", ¿estamos hablando de un hecho o de una opinión? Hay dos posturas principales:

- **Los juicios morales son subjetivos:** algunas personas piensan que lo bueno y lo malo dependen de los sentimientos, la crianza o las creencias de cada uno. Según esta postura, lo que para uno está bien, para otro puede estar mal, y nadie tiene la última palabra.
- **Los juicios morales pueden ser objetivos:** otras personas piensan que hay acciones que se pueden evaluar con razones que cualquiera puede entender. Por ejemplo, hacer daño a alguien sin motivo está mal porque causa sufrimiento, y eso no depende del gusto de nadie.

Una forma de acercarse a la objetividad en lo moral es **dar razones**. Un juicio moral es más sólido cuando se apoya en argumentos que tienen en cuenta a todas las personas afectadas y no solo en lo que "me parece" o "me conviene".

Preguntas:

1. ¿Por qué algunas personas piensan que los juicios morales siempre son subjetivos?
2. ¿Qué argumentos dan quienes piensan que un juicio moral puede ser objetivo?
3. ¿Qué significa decir que un juicio moral es más sólido cuando se apoya en razones?
4. ¿Con cuál de las dos posturas estás más de acuerdo? Explica tu respuesta con al menos dos argumentos.
5. Escoge el juicio "burlarse de un compañero está mal" y escribe un párrafo en el que lo defiendas con razones que cualquier persona pueda entender, sin usar frases como "porque sí" o "porque a mí me parece".

TEMA 5. ¿SE PUEDE DECIR QUE ALGO ESTÁ BIEN O MAL PARA TODOS?

Concepto

En el mundo existen muchas culturas, religiones y costumbres, y cada una tiene normas propias. Lo que en un lugar es normal, en otro puede parecer extraño. Esto ha llevado a que algunos digan que no existe nada que esté bien o mal para todos, idea que se conoce como **relativismo moral**.

Sin embargo, la humanidad también ha llegado a acuerdos que buscan valer para todas las personas, sin importar dónde vivan. El ejemplo más importante son los **Derechos Humanos**, que reconocen que toda persona merece vida, dignidad, libertad e igualdad. Por eso hoy se acepta que la esclavitud, la tortura o la discriminación están mal en cualquier parte del mundo, aunque en algún momento de la historia se hayan visto como algo normal.

Respetar las diferencias culturales es muy importante, pero ese respeto tiene un límite: ninguna costumbre justifica pasar por encima de la dignidad de una persona.

Preguntas:

1. ¿Qué es el relativismo moral?
2. ¿Por qué los Derechos Humanos son un ejemplo de algo que busca valer para todas las personas?
3. Escribe dos ejemplos de costumbres que cambian de una cultura a otra y que no le hacen daño a nadie.
4. ¿Estás de acuerdo con la idea de que el respeto por las diferencias culturales tiene un límite? Explica por qué.
5. Escribe una lista de cinco acciones que, según tu opinión, están bien o mal para todas las personas del mundo. Junto a cada una, explica la razón.