	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE					**GRUPO**		
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL						
ASIGNATURA	CATEDRA DE LA PAZ			**PERÍODO**	3		
GRADO	7°	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**
TENER EN CUENTA		

TALLER

TEMA 1. LA DISCRIMINACIÓN

Concepto

Discriminar es tratar a una persona o a un grupo de manera injusta o desigual por alguna característica, como su color de piel, su origen, su forma de hablar, su religión, su género, su situación económica o una discapacidad. La discriminación se nota cuando alguien es excluido, burlado, ignorado o se le niega una oportunidad que otros sí tienen.

Casi siempre nace de los **prejuicios** y los **estereotipos**. Un prejuicio es una idea negativa que nos hacemos de alguien sin conocerlo, y un estereotipo es una imagen fija y generalizada de un grupo, como pensar que "todos los de tal región son perezosos". Cuando esas ideas se convierten en acciones, aparece la discriminación.

Sus efectos son graves: la persona discriminada puede sentirse sola, triste o insegura, perder el interés por estudiar y hasta dejar el colegio. Además, la discriminación divide a los grupos y genera conflictos.

Preguntas:

1. ¿Qué es la discriminación?
2. Explica la diferencia entre prejuicio y estereotipo, y da un ejemplo de cada uno.
3. ¿Cómo se relacionan los prejuicios con la discriminación?
4. ¿Qué consecuencias puede tener la discriminación en la vida de un estudiante?
5. Escribe una historia corta sobre un estudiante nuevo que llega al colegio y es discriminado. Dale un final en el que sus compañeros cambian de actitud.

TEMA 2. LOS DERECHOS HUMANOS PROCLAMAN LA IGUALDAD

Concepto

Después de la Segunda Guerra Mundial, en la que millones de personas fueron perseguidas y asesinadas por su origen o su religión, los países del mundo decidieron ponerse de acuerdo para que algo así no volviera a pasar. Así nació la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, aprobada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 10 de diciembre de 1948.

Esta declaración parte de una idea central: **todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos**. Algunos de sus artículos lo dejan muy claro:

- **Artículo 1:** todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, y deben comportarse fraternalmente unos con otros.
- **Artículo 2:** toda persona tiene los derechos de la declaración sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, posición económica o cualquier otra condición.
- **Artículo 7:** todos son iguales ante la ley y tienen derecho a ser protegidos contra cualquier discriminación.

Los derechos humanos son **universales**, porque valen para todas las personas del mundo, e **inalienables**, porque nadie puede quitárselos a otro.

Preguntas:

1. ¿Qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos y cuándo fue aprobada?
2. ¿Qué hechos históricos llevaron a los países a crear esta declaración?
3. Explica con tus palabras lo que dicen los artículos 1, 2 y 7.
4. ¿Qué significa que los derechos humanos sean universales e inalienables?
5. Escoge uno de los tres artículos y elabora un afiche (en una hoja) con un dibujo y una frase propia que invite a tus compañeros a ponerlo en práctica.

TEMA 3. LA CONSTITUCIÓN EN CONTRA DE LA DISCRIMINACIÓN

Concepto

La **Constitución Política de Colombia de 1991** es la norma más importante del país, y todas las demás leyes deben respetarla. En ella Colombia se reconoce como un país diverso y se compromete a proteger a todas las personas contra la discriminación:

- **Artículo 7:** el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana.
- **Artículo 13:** todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades, y gozarán de los mismos derechos sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión u opinión política o filosófica. Además, el Estado debe proteger especialmente a quienes están en condición de debilidad.
- **Artículo 86:** crea la **acción de tutela**, un mecanismo rápido para que cualquier persona pida a un juez la protección de sus derechos fundamentales cuando sean vulnerados.

Además, la **Ley 1482 de 2011**, conocida como ley antidiscriminación, castiga a quien impida o restrinja los derechos de una persona por su raza, nacionalidad, sexo, orientación sexual, religión, ideología política o discapacidad (esta última fue incluida por la Ley 1752 de 2015).

Preguntas:

1. ¿Qué es la Constitución Política y por qué es la norma más importante del país?
2. ¿Qué dice el artículo 13 de la Constitución sobre la igualdad?
3. ¿Qué es la acción de tutela y para qué sirve?

4. ¿Por qué crees que fue necesario crear una ley antidiscriminación si la Constitución ya prohibía discriminar?
5. Imagina que un compañero no es admitido en un equipo deportivo del colegio por su color de piel. Explica qué derechos se le están vulnerando y qué podría hacer para defenderlos, según lo aprendido.

TEMA 4. LA IGUALDAD, UN VALOR FUNDAMENTAL

Concepto

La **igualdad** es el valor que reconoce que todas las personas tenemos la misma dignidad y merecemos los mismos derechos y oportunidades. Ser iguales no significa ser idénticos: cada uno tiene su forma de ser, su historia y sus gustos. La igualdad consiste en que esas diferencias no se usen como excusa para tratar mejor o peor a alguien.

Hay una idea importante para entender este valor:

- **Igualdad:** dar a todos lo mismo.
- **Equidad:** dar a cada uno lo que necesita para que todos puedan llegar a las mismas oportunidades. Por ejemplo, un estudiante con discapacidad visual necesita materiales adaptados para aprender igual que sus compañeros; dárselos no es un privilegio, es justicia.

La igualdad es fundamental para la paz, porque donde unos tienen todos los derechos y otros ninguno, aparecen el resentimiento, la injusticia y los conflictos.

Preguntas:

1. ¿Qué es la igualdad como valor?
2. ¿Por qué ser iguales no significa ser idénticos?
3. Explica la diferencia entre igualdad y equidad con un ejemplo diferente al del texto.
4. ¿Por qué se dice que la desigualdad puede generar conflictos y afectar la paz?
5. Observa tu colegio y escribe tres situaciones donde se practique la igualdad o la equidad y una situación donde creas que todavía falta. Propón una solución para esta última.

TEMA 5. FORMAS DE DISCRIMINACIÓN

Concepto

La discriminación puede presentarse de muchas maneras según el motivo por el cual se excluye a una persona. Algunas de las más comunes son:

- **Racismo:** por el color de piel o el origen étnico, por ejemplo contra personas afrodescendientes o indígenas.
- **Xenofobia:** rechazo a las personas que vienen de otro país.
- **Discriminación por género:** tratar distinto a alguien por ser hombre o mujer, como pensar que hay oficios solo para unos u otros.
- **Discriminación por discapacidad:** excluir a quien tiene una limitación física, sensorial o cognitiva.
- **Discriminación económica (aporofobia):** rechazar a alguien por ser pobre o por no tener ciertas cosas.
- **Discriminación religiosa:** burlarse o excluir a alguien por sus creencias.
- **Discriminación por apariencia:** burlas por el peso, la estatura, la ropa o la forma de hablar.

Algunas formas son evidentes, como un insulto, pero otras son más disimuladas, como dejar a alguien por fuera de un grupo o hacer chistes que parecen inofensivos. Todas hacen daño y todas se pueden evitar.

Preguntas:

1. Nombra y explica con tus palabras cuatro formas de discriminación.

2. ¿Qué es la xenofobia y qué es la aporofobia?
3. ¿Por qué los chistes y los apodos también pueden ser una forma de discriminación?
4. ¿Cuál de las formas de discriminación crees que se presenta más en tu colegio o en tu barrio? Explica por qué.
5. Elabora un cuadro con tres columnas: forma de discriminación, ejemplo de una situación real y acción que propones para evitarla. Complétalo con al menos cuatro formas.