	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE							
DOCENTE	Alejandro Vasco Gutiérrez						
ASIGNATURA	Economía				**PERÍODO**	**3**	
GRADO	Undecimo	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

(EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS EN BLANCO, NO RAYADAS, CUADRICULADAS, NI DE CUADERNO. ADEMÁS DE ENGRAPADO, PORTADA: NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE, DEL DOCENTE, DEL COLEGIO, NOMBRE DE LA MATERIA QUE REFUERZA. LA ENTREGA DEL TRABAJO ES INDISPENSABLE PARA REALIZAR EL EXAMEN, TANTO PARA REALIZARLO, CÓMO INSTRUMENTO DE ESTUDIO PARA APROBARLO)

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

Taller.

Plan de mejoramiento – Ciencias Sociales (Economía), grado undécimo

Tema central: Las nuevas economías y su futuro en el siglo XXI.

Pregunta orientadora: ¿Cómo están transformando las nuevas economías nuestra manera de producir, trabajar, consumir y relacionarnos con el mundo?

Propósito: Comprender las transformaciones de la economía en el siglo XXI, identificar las características de los nuevos modelos económicos y analizar sus oportunidades, desafíos e impactos sociales, ambientales y laborales.

1. Lectura: Las nuevas economías y el futuro del siglo XXI

Durante gran parte de la historia moderna, la economía se ha organizado alrededor de la producción industrial, el comercio, el consumo y la búsqueda de crecimiento económico. Sin embargo, los cambios tecnológicos, la globalización, las crisis ambientales y las transformaciones sociales han impulsado nuevas formas de producir, intercambiar bienes y servicios y generar riqueza.

En el siglo XXI, la economía está experimentando cambios profundos. La inteligencia artificial, la automatización, las plataformas digitales, las nuevas formas de trabajo y la preocupación por el medioambiente están modificando las relaciones económicas tradicionales. En este contexto surgen diferentes modelos conocidos como nuevas economías.

1. Economía digital

Es aquella que utiliza las tecnologías de la información, internet y las plataformas digitales para desarrollar actividades económicas. Empresas como las plataformas de comercio electrónico, los servicios de transporte y las aplicaciones de entretenimiento son ejemplos de este modelo.

La economía digital facilita el intercambio de productos y servicios, crea nuevas oportunidades de empleo y permite que pequeños emprendimientos lleguen a mercados internacionales. Sin embargo, también plantea desafíos relacionados con la privacidad, la seguridad de los datos, la desigualdad tecnológica y las condiciones laborales.

2. Economía colaborativa

Se basa en compartir, intercambiar o aprovechar recursos, conocimientos y servicios mediante plataformas o redes de cooperación. Algunos ejemplos son el intercambio de bienes, los espacios de trabajo compartidos y las iniciativas comunitarias.

Este modelo propone aprovechar mejor los recursos disponibles y promover nuevas formas de colaboración entre las personas. No obstante, es necesario analizar quién controla las plataformas, cómo se distribuyen los beneficios y qué derechos tienen quienes participan en ellas.

3. Economía circular

Es un modelo que busca reducir los residuos y aprovechar los recursos durante el mayor tiempo posible. A diferencia del modelo tradicional de producir, consumir y desechar, propone reparar, reutilizar, reciclar y rediseñar los productos.

La economía circular es importante porque responde a problemas como la contaminación, el agotamiento de los recursos naturales y el exceso de residuos. Su desarrollo puede generar nuevos empleos y oportunidades empresariales relacionadas con el reciclaje, la reparación y la innovación sostenible.

4. Economía verde

Busca desarrollar actividades económicas que contribuyan al bienestar de las personas y, al mismo tiempo, reduzcan los daños ambientales. Promueve energías renovables, transporte sostenible, agricultura responsable y tecnologías menos contaminantes.

Su crecimiento será importante durante este siglo debido a la necesidad de enfrentar el cambio climático y transformar los sistemas de producción y consumo.

5. Economía del conocimiento

Considera que la educación, la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología son recursos fundamentales para el desarrollo económico. En este modelo, el conocimiento se convierte en una fuente de productividad y competitividad.

Las sociedades que invierten en educación, investigación y desarrollo tecnológico pueden crear nuevos productos, mejorar sus procesos productivos y responder con mayor capacidad a los desafíos del futuro.

2. El pensamiento de un economista: Joseph Schumpeter y la innovación

Joseph Schumpeter

Economista austríaco que destacó la importancia de la innovación y el emprendimiento en el desarrollo económico.

Schumpeter planteó que el capitalismo se transforma mediante procesos de innovación que modifican las formas tradicionales de producción y organización económica. A este fenómeno lo denominó destrucción creativa.

Esta idea explica cómo las nuevas tecnologías, productos y modelos de negocio pueden reemplazar actividades económicas anteriores y generar otras oportunidades. Por ejemplo, el comercio electrónico ha transformado las tiendas tradicionales, mientras que la inteligencia artificial está modificando algunas actividades laborales y profesionales.

Desde esta perspectiva, el futuro económico no depende únicamente de producir más, sino también de la capacidad de las sociedades para innovar, adaptarse y generar nuevas soluciones. Sin embargo, estos cambios deben analizarse críticamente: la innovación puede producir riqueza, pero también desempleo, desigualdad y concentración económica si sus beneficios no se distribuyen de manera justa.

3. ¿Cuál será el futuro de las nuevas economías en este siglo?

Durante las próximas décadas, las nuevas economías tendrán un papel cada vez más importante. La inteligencia artificial y la automatización transformarán numerosos trabajos; las energías renovables tendrán mayor presencia en la producción; la economía circular impulsará nuevas formas de consumo y las actividades relacionadas con la ciencia y el conocimiento serán fundamentales para la competitividad de los países.

Sin embargo, el futuro también plantea preguntas importantes: ¿qué ocurrirá con los empleos que sean reemplazados por máquinas?, ¿quién tendrá acceso a las nuevas tecnologías?, ¿cómo evitar que la riqueza se concentre en pocas empresas?, ¿cómo garantizar que el crecimiento económico no destruya el medioambiente?

El gran desafío del siglo XXI será construir economías capaces de combinar innovación, productividad, justicia social y sostenibilidad ambiental. El progreso económico no debería medirse solamente por la cantidad de riqueza que produce una sociedad, sino también por la calidad de vida de sus habitantes y las oportunidades que ofrece a las nuevas generaciones.

4. Actividades de mejoramiento

Actividad 1. Comprensión de lectura

Responde las siguientes preguntas:

1. **¿Por qué se afirma que la economía está experimentando transformaciones durante el siglo XXI?**
2. **¿Qué diferencia existe entre la economía tradicional y las nuevas economías?**
3. **Explica con tus palabras qué es la economía digital y menciona dos ejemplos.**
4. **¿Por qué la economía circular puede contribuir a disminuir los problemas ambientales?**
5. **¿Qué importancia tienen la educación, la investigación y la innovación en la economía del conocimiento?**
6. **¿Qué significa el concepto de destrucción creativa propuesto por Joseph Schumpeter?**

Actividad 2. Reconocimiento de las nuevas economías

Completa el siguiente cuadro:

Tipo de economía	Característica principal	Ejemplo en la vida cotidiana
Economía digital		
Economía colaborativa		
Economía circular		
Economía verde		

Economía del conocimiento

Actividad 3. Análisis crítico de situaciones

Lee los siguientes casos y responde las preguntas.

Caso A. Inteligencia artificial y empleo

Una empresa decide incorporar sistemas de inteligencia artificial para realizar actividades que antes desarrollaban varios trabajadores. La empresa aumenta su productividad y reduce algunos costos, pero varios empleados deben buscar nuevas oportunidades laborales.

- **¿Qué ventajas económicas tiene esta transformación?**
- **¿Qué consecuencias puede generar para los trabajadores?**
- **¿Consideras que los avances tecnológicos deben estar acompañados de programas de formación laboral? Argumenta.**

Caso B. Economía circular y medioambiente

Una comunidad educativa decide implementar un proyecto de aprovechamiento de residuos, reparación de objetos y reutilización de materiales para reducir la cantidad de basura que produce.

- **¿Con qué tipo de economía se relaciona esta iniciativa?**
- **¿Qué beneficios económicos y ambientales puede generar?**
- **¿Cómo podría convertirse en una oportunidad de emprendimiento?**

Caso C. Economía digital y desigualdad

Una persona crea un emprendimiento y comercializa sus productos mediante redes sociales y plataformas digitales. Sus ventas aumentan, pero otros pequeños comerciantes no tienen acceso a internet o conocimientos tecnológicos suficientes para competir.

- **¿Qué oportunidades ofrece la economía digital?**
- **¿Qué desigualdades pueden surgir con este modelo económico?**
- **¿Qué debería hacer el Estado para promover un acceso más equitativo a la tecnología?**

Actividad 4. Debate económico

Analiza y toma posición frente a las siguientes afirmaciones. Escribe si estás de acuerdo o en desacuerdo y justifica cada respuesta.

1. **La inteligencia artificial será más importante que el trabajo humano en el futuro.**
2. **El crecimiento económico debe tener límites cuando afecta el medioambiente.**

3. **Las nuevas tecnologías generan oportunidades, pero también pueden aumentar la desigualdad.**
4. **El futuro de un país depende cada vez más de su capacidad para producir conocimiento e innovación.**

Actividad 5. Producción argumentativa

Escribe un texto de mínimo 20 renglones con el título:

«La economía del futuro: ¿progreso para todos o riqueza para unos pocos?»

En tu escrito debes:

- **Explicar qué son las nuevas economías.**
- **Desarrollar dos ejemplos de modelos económicos estudiados.**
- **Analizar cómo la inteligencia artificial y la tecnología transformarán el empleo.**
- **Explicar los retos ambientales y sociales de la economía del futuro.**
- **Presentar tu posición sobre el tipo de economía que debería construir Colombia durante este siglo.**

Actividad 6. Propuesta creativa: Colombia en el año 2050

Imagina que eres un emprendedor, investigador o líder económico en el año 2050. Diseña una propuesta de emprendimiento o proyecto que responda a una necesidad de la sociedad colombiana.

Tu propuesta debe contener:

- **Nombre del proyecto.**
- **Problema económico, social o ambiental que busca solucionar.**
- **Tipo de nueva economía en la que se fundamenta.**
- **Recursos tecnológicos o conocimientos que utilizaría.**
- **Beneficios para la comunidad.**
- **Un dibujo o esquema que represente la iniciativa.**

5. Criterios de evaluación

Criterio	Porcentaje
Comprensión de los conceptos económicos	20 %
Identificación y comparación de las nuevas economías	20 %
Análisis crítico de situaciones	20 %
Producción argumentativa	25 %
Creatividad, presentación y cumplimiento	15 %
Total	100 %

6. Fuentes de consulta

- **Joseph Schumpeter – Capitalismo, socialismo y democracia.**
- **Organización Internacional del Trabajo – Estudios sobre el futuro del trabajo y la transformación tecnológica.**
- **Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente – Economía verde y sostenibilidad.**
- **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) – Desarrollo productivo, transformación digital y desigualdad.**

Aprendizaje esperado: El estudiante reconoce las transformaciones de la economía contemporánea, comprende las características de los nuevos modelos económicos y desarrolla una postura crítica frente a sus oportunidades y desafíos, relacionando el desarrollo tecnológico con el empleo, la desigualdad, la sostenibilidad y el futuro económico de Colombia.