	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE						**GRUPO**	
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL						
ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA				**PERÍODO**	3	
GRADO	8°	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**
TENER EN CUENTA		

TALLER

TEMA 1. UN PUEBLO LIBERTADO

Concepto

El libro del **Éxodo**, en la Biblia, cuenta la historia del pueblo de Israel, que vivía como esclavo en Egipto. Los israelitas eran obligados a trabajar sin descanso fabricando ladrillos y construyendo ciudades para el faraón, y sufrían maltratos y humillaciones. En medio de ese sufrimiento clamaron a Dios, y Dios escuchó su grito.

En Éxodo 3, 7-10, Dios se presenta a **Moisés** en la zarza ardiente y le dice que ha visto la opresión de su pueblo y ha oído sus quejas, y lo envía a liberarlo. Con la ayuda de Dios, Moisés guía al pueblo fuera de Egipto, atraviesan el mar Rojo (Éxodo 14) y comienzan un largo camino por el desierto hacia la tierra prometida. En el monte Sinaí, Dios hace una **alianza** con ellos y les entrega los **Diez Mandamientos** (Éxodo 20), para que vivan como un pueblo libre, justo y unido.

Esta historia enseña que Dios no es indiferente al sufrimiento humano, que la libertad es un regalo que se debe cuidar y que un pueblo libre necesita normas y compromisos para vivir en comunidad. Hoy también existen muchas formas de esclavitud, como la pobreza, la violencia, los vicios o la discriminación, de las que las personas y las comunidades necesitan liberarse.

Preguntas:

1. ¿En qué situación vivía el pueblo de Israel en Egipto?
2. ¿Qué misión le encomendó Dios a Moisés y qué nos enseña ese llamado sobre la forma como Dios mira el sufrimiento humano?
3. ¿Qué es la alianza del Sinaí y para qué le entregó Dios los Diez Mandamientos al pueblo?
4. Menciona tres formas de esclavitud que existen hoy en la sociedad y explica cómo afectan a las personas.
5. Escribe una reflexión personal sobre algo de lo que te gustaría liberarte en tu vida (un mal hábito, un miedo, una actitud) y qué pasos podrías dar para lograrlo.

TEMA 2. LA FRATERNIDAD

Concepto

La palabra **fraternidad** viene del latín "frater", que significa hermano. Ser fraternos es tratar a los demás como hermanos: con cariño, respeto, apoyo y sin hacer diferencias. Para los cristianos, la fraternidad tiene una raíz profunda: si todos somos hijos de un mismo Padre, Dios, entonces todos somos hermanos.

La Biblia muestra la fraternidad y también su ruptura:

- **Caín y Abel (Génesis 4):** Caín mata a su hermano por envidia, y cuando Dios le pregunta por Abel, responde: "¿Acaso soy yo el guardián de mi hermano?". Es el ejemplo de la indiferencia y la violencia entre hermanos.
- **Jesús (Mateo 23, 8):** enseña a sus discípulos que todos ellos son hermanos y que nadie debe ponerse por encima de los demás.
- **Las primeras comunidades cristianas (Hechos 2, 42-47):** vivían unidas, compartían lo que tenían y nadie pasaba necesidad.

La fraternidad se vive en gestos sencillos: compartir, perdonar, defender al que es maltratado y preocuparse por quien está solo.

Preguntas:

1. ¿Qué significa la palabra fraternidad y de dónde viene?
2. Según la fe cristiana, ¿por qué todos los seres humanos somos hermanos?
3. ¿Qué nos enseña la historia de Caín y Abel sobre la ruptura de la fraternidad? Explica el sentido de la pregunta "¿Acaso soy yo el guardián de mi hermano?".
4. ¿Cómo vivían las primeras comunidades cristianas según Hechos 2, 42-47? ¿Qué podemos aprender de ellas hoy?
5. Escribe cinco gestos concretos de fraternidad que puedas practicar con tus compañeros de salón durante una semana.

TEMA 3. LA COHERENCIA DE VIDA

Concepto

Una persona es **coherente** cuando lo que piensa, lo que dice y lo que hace van en la misma dirección. Por ejemplo, alguien que dice que valora la amistad pero habla mal de sus amigos a sus espaldas no está siendo coherente.

Jesús fue muy claro con este tema. Criticó a los fariseos porque enseñaban la ley pero no la cumplían (Mateo 23, 3) y advirtió que no basta con decir "Señor, Señor" para entrar en el Reino de los cielos, sino que hay que hacer la voluntad de Dios (Mateo 7, 21). En la carta de Santiago (2, 17) se dice que la fe que no se demuestra con obras está muerta.

La coherencia genera **confianza**: las personas creen en quien cumple lo que dice. Por eso, el mejor testimonio de fe no son las palabras, sino una vida que muestra con hechos los valores del Evangelio, como el amor, la justicia, la honestidad y el servicio.

Preguntas:

1. ¿Qué significa ser una persona coherente?
2. ¿Por qué Jesús criticó a los fariseos según Mateo 23, 3?
3. Explica con tus palabras la frase de Santiago 2, 17: la fe sin obras está muerta.
4. ¿Por qué la coherencia genera confianza? Da un ejemplo de tu vida familiar o escolar.
5. Haz un autoexamen: escribe tres valores en los que crees y, frente a cada uno, una acción con la que lo demuestras y una en la que todavía no eres coherente. Termina con un compromiso personal.

TEMA 4. LA CONSTRUCCIÓN DEL BIEN COMÚN

Concepto

El **bien común** es el conjunto de condiciones que permiten que todas las personas de una comunidad puedan vivir dignamente y desarrollarse. Incluye cosas como la paz, la seguridad, la salud, la educación, un ambiente sano y unos espacios públicos cuidados. No es la suma de los intereses de cada uno, sino lo que beneficia a todos.

La Iglesia, en su enseñanza social, explica que el bien común es responsabilidad de todos: del Estado, de las comunidades y de cada persona. En la Biblia, las primeras comunidades cristianas lo vivían cuando ponían sus bienes en común y nadie consideraba como propio lo que tenía (Hechos 4, 32-35).

Se construye el bien común cuando:

- Se piensa en el interés de todos y no solo en el propio.
- Se cuidan los bienes públicos, como el colegio, los parques y el agua.
- Se participa en la solución de los problemas de la comunidad.
- Se comparte con quien tiene menos y se defiende al más débil.

Lo contrario del bien común es el **egoísmo**, que lleva a que unos pocos se beneficien mientras los demás sufren.

Preguntas:

1. ¿Qué es el bien común?
2. ¿Por qué se dice que el bien común no es la suma de los intereses de cada persona?
3. ¿Cómo vivían el bien común las primeras comunidades cristianas según Hechos 4, 32-35?
4. ¿De qué manera el egoísmo afecta el bien común en una comunidad? Da un ejemplo de tu barrio o tu colegio.
5. Diseña un pequeño proyecto para mejorar algo de tu colegio que beneficie a todos: escribe el nombre del proyecto, el problema que resuelve, las actividades y quiénes participarían.