	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		

ESTUDIANTE						
DOCENTE	**CLAUDIA E. YARZA .C**					
ASIGNATURA	**INGLÉS**			**PERÍODO**	**3**	
GRADO	**8 °**	**FECHA DE ENVÍO**	11-11-26			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
Fecha de entrega	**17-11-22**	**Pendiente programación de Coordinación**

Present Simple (La Rutina de Leo)
Párrafo 1:

Leo is a curious student who loves science; however, he doesn't have a modern computer at home. Every afternoon, he repairs old electronics in his garage because he wants to become an engineer.

Comprensión y Presente Simple
Lee el Párrafo 1 y resuelve:
1. Responde: Why does Leo repair old electronics every afternoon ?
_____

2. **Extrae 3 oraciones en Present Simple afirmativo y 3 en negativo del párrafo**:
Afirmativa: _____
Negativa: _____
Afirmativa: _____
Negativa _____
Afirmativa : _____
Negativa: _____

3. **Past Simple (El Descubrimiento)**
Párrafo 2:

Last Saturday, Leo cleaned his grandfather's attic and found a strange silver watch. He pressed a red button; as a result, the watch projected a holographic map! He felt nervous, so he hid the device in his backpack.

Comprensión y Pasado Simple Lee el Párrafo 2 y resuelve:
Responde: What did Leo find in his grandfather's attic last Saturday ?
_____

Responde: What happened when Leo pressed the red button?_____

4. Clasifica los 4 verbos subrayados/pasados del párrafo (cleaned, found, pressed, hid) según su tipo:

Regulares (-ed): _____ / _____

Irregulares: _____ **/** _____

5. Future Simple (Los Planes de Leo)

Párrafo 3:

Tomorrow, Leo will show the watch to his science teacher. Although it looks like a normal clock, they believe it is advanced technology. Therefore, Leo is going to present this discovery at the school science fair next month.
Comprensión y Futuro Simple Lee el Párrafo 3 y resuelve:Responde: Who will Leo show the watch to tomorrow?

_____
Extrae las dos expresiones de futuro (will y going to) que aparecen en el párrafo
:Con
will: _____

Con going to: _____

6. Análisis de Conectores y Transformación

Mapa de Conectores (Todos los párrafos)

Ubica los 6 conectores en negrita de los tres párrafos anteriores según su función y escribe su significado en español:

Causa (explica el porqué): because = porque

Efecto / Resultado (muestra consecuencia): _____ = _____ / _____ = _____ / _____ = _____

Contraste (opone dos ideas): _____ = _____ / _____ = _____

7. Conectando Ideas
Une cada par de oraciones creando una sola frase lógica con el conector entre paréntesis:

The watch projected a map. / Leo pressed the button.
(because
_____

Leo felt nervous. / He hid the watch in his backpack.

_____

The watch looks normal. / It is advanced technology. (Although)
_____

8. La Máquina del Tiempo (Transformación)
Cambia el tiempo verbal de cada oración según la indicación:

A. Pasado: Leo loves science. / Yesterday, Leo _____

A.. Futuro (will): He found a silver watch. / Next week, he _____.

A. Presente Negativo: Leo will show the watch. / Today, Leo _____.