ESTUDIANTE _____ **GRUPO** ____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**	

DOCENTE	ISABEL CRISTINAECHAVARRIA RUIZ					
ÁREA	ESTADISTICA			**PERÍODO**	3	
GRADO	Octavo	**FECHA DE ENVÍO**	Noviembre 20 2026			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller EN HOJAS CUADRICULADAS, con los puntos aquí señalados, y el procedimiento para cada uno de ellos, esta es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre 25 - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

1. Se lanza una moneda y un dado de seis caras al mismo tiempo. Dibuja el árbol de posibilidades para hallar el espacio muestral y escribe el conjunto para el espacio muestral
2. En una caja hay 4 fichas: una roja, una azul, una amarilla y una verde. Se extrae una ficha al azar y se registra su color. ¿Cuál es el espacio muestral de este experimento? Dibuja el árbol de posibilidades
3. En una bolsa hay 5 bolas rojas, 3 azules y 2 verdes. Si se extrae una bola al azar, ¿cuál es la probabilidad de obtener una bola azul?
4. Al lanzar un dado de seis caras, numeradas del 1 al 6, se considera el experimento de obtener un número par. ¿Cuál es el espacio muestral del evento?
5. En una bolsa hay 4 bolas rojas, 3 azules y 2 verdes. Si se extrae una bola al azar, escriba un evento posible, un evento imposible y un evento seguro
6. Al lanzar un dado de seis caras, numeradas del 1 al 6, escriba un evento posible, un evento imposible y un evento seguro.
7. Al lanzar un dado de seis caras, se define el evento A como obtener un número par. ¿Cuál es la probabilidad de que ocurra el complemento del evento A, es decir, obtener un número impar?
8. En una bolsa hay 4 bolas rojas, 3 azules y 5 verdes. Si se extrae una bola al azar, ¿cuál es la probabilidad de NO sacar una bola roja?
9. En un salón hay 30 estudiantes, de los cuales 18 practican fútbol. Si se escoge un estudiante al azar, ¿cuál es la probabilidad de que NO practique fútbol?
10. Al lanzar un dado de seis caras, se definen dos eventos:
    Evento A: obtener un número par.
    Evento B: obtener un número impar.
    ¿Por qué estos eventos son mutuamente excluyentes?