	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE						**GRUPO**	
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL						
ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA				**PERÍODO**	3	
GRADO	9°	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**
TENER EN CUENTA		

TALLER

TEMA 1. LA INTEGRIDAD DE LA PERSONA

Concepto

La palabra **integridad** viene de "íntegro", que significa completo, entero, sin partes rotas. Hablar de la integridad de la persona tiene dos sentidos que se complementan:

- **La persona como un todo:** el ser humano no es solo cuerpo ni solo mente. Es una unidad de cuerpo, inteligencia, emociones, voluntad y dimensión espiritual. Cuidar la integridad es atender todas esas dimensiones, sin descuidar ninguna.
- **La integridad moral:** es la cualidad de quien actúa con rectitud, honestidad y coherencia, aunque nadie lo esté viendo. Una persona íntegra no se deja comprar, no cambia sus principios según le convenga y cumple su palabra.

Para la fe cristiana, la integridad tiene su fundamento en que el ser humano fue creado a **imagen y semejanza de Dios** (Génesis 1, 27), y por eso tiene una dignidad que nadie le puede quitar. Jesús invita a una vida transparente cuando dice que nuestro "sí" sea sí y nuestro "no" sea no (Mateo 5, 37). Atentar contra la integridad propia o ajena, con la violencia, el engaño, los vicios o el maltrato, es atentar contra esa dignidad.

Preguntas:

1. ¿Qué significa la palabra integridad y cuáles son sus dos sentidos?
2. ¿Cuáles son las dimensiones del ser humano y por qué es importante cuidarlas todas?
3. Según Génesis 1, 27, ¿en qué se fundamenta la dignidad de la persona para la fe cristiana?
4. ¿Qué quiere decir Jesús cuando pide que nuestro "sí" sea sí y nuestro "no" sea no? ¿Qué relación tiene esto con la integridad moral?
5. Escribe un texto de una página donde describas una situación en la que una persona de tu edad sea puesta a prueba en su integridad (por ejemplo, copiar en un examen o encubrir a un amigo) y explica cómo actuaría una persona íntegra.

TEMA 2. LA JUSTICIA Y LA SOLIDARIDAD

Concepto

Estos dos valores son centrales en la Biblia y en la enseñanza de la Iglesia:

- **La justicia:** es dar a cada uno lo que le corresponde y respetar sus derechos. En la Biblia, la justicia no es solo cumplir la ley, sino defender al pobre, a la viuda, al huérfano y al extranjero, que eran los más desprotegidos. El profeta Miqueas resume lo que Dios pide: practicar la justicia, amar la misericordia y caminar humildemente con Dios (Miqueas 6, 8). El profeta Amós denunció a quienes se enriquecían explotando a los pobres.
- **La solidaridad:** es la decisión firme de comprometerse con el bien de los demás, especialmente de quienes sufren, porque todos somos responsables de todos. No es un sentimiento pasajero de lástima, sino una actitud permanente. La parábola del **buen samaritano** (Lucas 10, 25-37) muestra a alguien que se detiene, se acerca y cuida al herido, mientras otros pasan de largo.

Justicia y solidaridad van juntas: la justicia reconoce los derechos de cada persona y la solidaridad nos mueve a actuar cuando esos derechos no se cumplen. En Mateo 25, 31-46, Jesús afirma que todo lo que hacemos por el hambriento, el enfermo o el preso, lo hacemos por Él.

Preguntas:

1. ¿Qué es la justicia según la Biblia y a quiénes debía proteger especialmente?
2. Explica con tus palabras lo que Dios pide según Miqueas 6, 8.
3. ¿Por qué se dice que la solidaridad no es un sentimiento de lástima sino una actitud permanente?
4. ¿Qué enseña la parábola del buen samaritano sobre la solidaridad? ¿Quiénes serían hoy los "heridos al borde del camino" en tu comunidad?
5. Lee Mateo 25, 31-46 y escribe una reflexión sobre cómo podrías poner en práctica ese mensaje en tu colegio o en tu barrio, con al menos tres acciones concretas.

TEMA 3. LA OPCIÓN POR LA JUSTICIA SOCIAL

Concepto

La **justicia social** busca que todas las personas tengan acceso a las condiciones necesarias para una vida digna, como trabajo, salud, educación, vivienda y alimentación. Mira no solo las acciones de cada individuo, sino la forma como está organizada la sociedad, porque hay situaciones de injusticia que vienen de estructuras que favorecen a unos pocos y excluyen a muchos.

La Iglesia ha reflexionado sobre esto en su **Doctrina Social**, que comenzó con la encíclica "Rerum Novarum" del papa León XIII (1891), en la que defendió los derechos de los trabajadores. En América Latina, los obispos reunidos en **Medellín (1968)** y **Puebla (1979)** hablaron de la **opción preferencial por los pobres**: el compromiso de la Iglesia de mirar la realidad desde los más necesitados y trabajar por su liberación, siguiendo el ejemplo de Jesús, que dijo haber sido enviado a anunciar la buena noticia a los pobres y la libertad a los oprimidos (Lucas 4, 18).

Nuestra propia institución hace parte de **Fe y Alegría**, un movimiento de educación popular fundado por el sacerdote jesuita José María Vélaz, que nació para llevar educación de calidad a los sectores más pobres. Es un ejemplo concreto de opción por la justicia social.

Preguntas:

1. ¿Qué es la justicia social?
2. ¿Por qué se dice que algunas injusticias vienen de la forma como está organizada la sociedad? Da un ejemplo.
3. ¿Qué es la opción preferencial por los pobres y en qué reuniones de obispos latinoamericanos se planteó?
4. ¿Qué relación tiene Fe y Alegría con la opción por la justicia social?
5. Identifica una situación de injusticia social en tu municipio y escribe una propuesta en la que expliques cómo podrían ayudar a cambiarla los jóvenes, la comunidad y las autoridades.

TEMA 4. LA ARQUITECTURA DE LA MORAL: LA MORAL INDIVIDUAL, SOCIAL Y CULTURAL

Concepto

La moral puede compararse con una construcción que tiene varios niveles. Cada uno se apoya en el otro y todos juntos forman la manera como las personas y las sociedades deciden qué está bien y qué está mal:

- **La moral individual (los cimientos):** es la que se refiere a las decisiones personales. Su centro es la **conciencia**, esa voz interior que nos ayuda a distinguir el bien del mal. Cada persona es responsable de formar su conciencia, informarse, reflexionar y actuar de acuerdo con ella.
- **La moral social (la estructura):** se refiere a las relaciones con los demás y a la organización de la sociedad. Tiene que ver con la justicia, el respeto a los derechos, el cuidado de lo público y la responsabilidad frente a las injusticias. La Iglesia habla de **pecado social** o estructural cuando las injusticias se vuelven parte de las instituciones, como la corrupción o la exclusión.
- **La moral cultural (el entorno):** son los valores, costumbres y tradiciones que una comunidad comparte y transmite de generación en generación. La cultura influye en lo que consideramos correcto, pero también puede tener costumbres que deben revisarse a la luz de la dignidad humana, como el machismo o la cultura del dinero fácil.

Los tres niveles se influyen entre sí: las decisiones personales construyen la sociedad, la sociedad forma la cultura y la cultura influye en las decisiones de cada persona. Por eso, el cambio moral empieza en cada uno, pero necesita también transformar las estructuras y la cultura.

Preguntas:

1. ¿Por qué se puede comparar la moral con una construcción de varios niveles?
2. ¿Qué es la moral individual y qué papel cumple la conciencia en ella?
3. ¿Qué es el pecado social o estructural? Da un ejemplo de la realidad colombiana.
4. Menciona una costumbre de nuestra cultura que consideres positiva y una que debería cambiar. Explica por qué.
5. Dibuja una casa de tres niveles que represente la arquitectura de la moral. En cada nivel escribe qué tipo de moral representa, una definición corta y un ejemplo de tu vida o de tu comunidad.