ESTUDIANTE _____ **GRUPO** ____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**	

DOCENTE	ISABEL CRISTINAECHAVARRIA RUIZ					
ÁREA	Estadística			**PERÍODO**	3	
GRADO	Noveno	**FECHA DE ENVÍO**	Noviembre 20 2026			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller EN HOJAS CUADRICULADAS, con los puntos aquí señalados, es parte obligatoria del proceso, para poder presentar la evaluación de sustentación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega	Noviembre 25 - 2026	**Pendiente programación de Coordinación**

Para cada uno de los ejercicios realice el árbol de posibilidades, muestre el conjunto para el espacio muestral, indique que técnica de conteo es y aplique la formula para hallar el numero de posibilidades.

1. En un salón de clase hay 6 estudiantes y el profesor debe escoger 3 para representar al grupo en una actividad matemática. ¿De cuántas maneras diferentes puede seleccionar a los 3 estudiantes?

2. Para asistir a una actividad deportiva, Juan puede escoger entre 3 camisetas diferentes y 2 pantalones diferentes. Si puede combinar libremente cualquier camiseta con cualquier pantalón, ¿cuántas pintas diferentes puede formar?

3. En una heladería se ofrecen 4 sabores de helado (vainilla, chocolate, fresa y limón) y 3 tipos de cobertura (arequipe, chocolate y mora). Si una persona elige un sabor y una cobertura, ¿cuántas opciones diferentes puede escoger?

4. En una bolsa hay 3 balotas de diferentes colores: roja, azul y verde. Se extrae una balota, se registra su color y luego se lanza una moneda. ¿Cuántos resultados diferentes se pueden obtener?

5. En una caja hay 4 fichas: una roja, una azul, una amarilla y una verde. Se extrae una ficha al azar y se registra su color. ¿Cuál es el espacio muestral de este experimento?

6. Se lanza una moneda y un dado de seis caras al mismo tiempo. Representa el espacio muestral de este experimento

7. ¿Cuántas palabras diferentes, tengan o no sentido, se pueden formar utilizando todas las letras de la palabra SOL?

8. Cuatro amigos se sientan en cuatro sillas colocadas en línea. ¿Cuántas formas diferentes existen para ubicarlos?