	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**x**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE							
DOCENTE	Alejandro Vasco Gutiérrez						
ASIGNATURA	Filosofía				**PERÍODO**		**3**
GRADO	Noveno.	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TENER EN CUENTA

La presentación del trabajo, debe ser en hojas de block limpias, no se permite hojas de cuaderno rayadas, cuadriculadas.

Debe entregarse engrapado, la portada debe llevar nombres completos del estudiante, profesor, institución y año, además del nombre de "plan de mejoramiento"

Recuerden que hacer el taller de manera correcta es fundamental para realizar el examen, y estudiar para la prueba escrita.

TALLER

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO

FILOSOFÍA – GRADO NOVENO

Estudiante: _____

Grupo: _____ **Fecha:** _____

Propósito

Comprender la relación entre identidad y felicidad a partir del pensamiento de Sócrates y Aristóteles, desarrollando la capacidad de cuestionar las influencias sociales, reconocer los propios valores y reflexionar sobre la construcción de un proyecto de vida.

ACTIVIDAD INTEGRADA: ¿QUIÉN SOY Y QUÉ SIGNIFICA VIVIR FELIZ?

LECTURA 1. ARISTÓTELES: LA FELICIDAD COMO UNA VIDA PLENA

1. La felicidad no es simplemente sentirse bien

Para Aristóteles, filósofo griego de la Antigüedad, la felicidad era el propósito fundamental de la existencia humana. En su obra Ética a Nicómaco, utiliza el concepto de eudaimonía, que puede entenderse como felicidad, plenitud o realización de una buena vida.

Sin embargo, Aristóteles consideraba que ser feliz no significaba estar alegre todo el tiempo, tener mucho dinero, conseguir reconocimiento o experimentar constantemente momentos de placer. La verdadera felicidad consistía en construir una vida valiosa mediante nuestras acciones y decisiones.

Desde esta perspectiva, una persona feliz es aquella que desarrolla sus capacidades, aprende a tomar decisiones razonables y procura actuar correctamente. Por ejemplo, un estudiante no alcanza la felicidad únicamente por obtener buenas calificaciones, sino también cuando desarrolla sus habilidades, aprende de sus errores, construye relaciones respetuosas y encuentra sentido en aquello que hace.

Uno de los conceptos más importantes de su pensamiento es la virtud, entendida como la disposición para actuar correctamente. Aristóteles consideraba que las virtudes no aparecen automáticamente: se desarrollan mediante la práctica y los hábitos. Una persona se vuelve justa cuando practica la justicia, responsable cuando asume sus responsabilidades y valiente cuando aprende a enfrentar las dificultades de manera razonable.

También proponía el concepto del justo medio, que consiste en encontrar un equilibrio entre dos extremos. Por ejemplo, la valentía se encuentra entre la cobardía y la imprudencia. Esto significa que vivir bien requiere aprender a pensar antes de actuar y reconocer las consecuencias de nuestras decisiones.

Desde esta filosofía, la felicidad no es un premio que se consigue al final de la vida, sino una manera de vivir que se construye diariamente. Las decisiones que tomamos, la forma como tratamos a los demás y la manera en que desarrollamos nuestras capacidades contribuyen a construir una vida plena.

Para reflexionar: Si una persona tiene dinero, reconocimiento y muchas comodidades, pero no actúa con justicia, responsabilidad ni respeto hacia los demás, ¿podríamos considerarla verdaderamente feliz desde el pensamiento de Aristóteles?

Conceptos clave: Eudaimonía, virtud, justo medio, razón, hábitos y vida plena.

Fundamento filosófico: Aristóteles, Ética a Nicómaco, libros I y II.

plato.stanford.edu+1

LECTURA 2. SÓCRATES: CONOCERSE A SÍ MISMO PARA CONSTRUIR LA IDENTIDAD

¿Realmente sabemos quiénes somos?

Sócrates fue uno de los filósofos más importantes de la antigua Grecia. Su pensamiento se centró en las preguntas sobre la vida, la verdad, la justicia, el conocimiento y la conducta humana.

Una de las ideas más conocidas asociadas a su filosofía es el principio «Conócete a ti mismo», relacionado con la antigua máxima del templo de Delfos. Esta invitación propone que antes de preocuparnos exclusivamente por conocer el mundo y juzgar a los demás, debemos aprender a comprender quiénes somos.

Pero ¿qué significa conocerse a sí mismo? Para Sócrates, no bastaba con reconocer nuestro nombre, nuestra apariencia física, nuestras pertenencias o el grupo social al que pertenecemos. Era necesario examinar nuestros pensamientos, nuestras creencias, nuestros valores y nuestras acciones.

Imaginemos a un adolescente que considera que su identidad depende de la ropa que utiliza, de la cantidad de seguidores que tiene en las redes sociales o de la aceptación de sus compañeros. Si cambia constantemente su comportamiento para agradar a los demás, posiblemente termine confundiendo lo que realmente piensa con aquello que otros esperan de él.

Desde la perspectiva socrática, esta situación invita a formular preguntas importantes: ¿Por qué pienso de esta manera? ¿Mis decisiones son realmente mías? ¿Actúo de acuerdo con mis principios o simplemente repito lo que hacen los demás? ¿Conozco mis capacidades y también mis limitaciones?

Sócrates utilizaba el diálogo y las preguntas como herramientas para examinar las ideas de las personas. No pretendía que sus interlocutores aceptaran sus opiniones sin cuestionarlas. Por el contrario, buscaba que reconocieran sus contradicciones, identificaran lo que desconocían y construyeran conocimientos mediante la reflexión.

Una idea fundamental de su pensamiento era reconocer que no siempre sabemos tanto como creemos. Aceptar nuestra ignorancia no significa ser incapaces, sino tener la disposición de aprender, cambiar nuestras ideas y reconocer nuestros errores.

Desde esta perspectiva, la identidad no debería construirse únicamente a partir de las apariencias o de las opiniones de los demás. También requiere una reflexión consciente sobre nuestros valores, nuestras decisiones y la manera como queremos orientar nuestra vida.

Conocerse a sí mismo implica preguntarse qué tipo de persona queremos ser y qué principios estamos dispuestos a defender. No significa que nunca vayamos a cambiar, sino que podamos comprender nuestras transformaciones y asumir responsablemente nuestras decisiones.

Por eso, la filosofía socrática sigue siendo importante para los jóvenes: en una sociedad donde constantemente recibimos mensajes sobre cómo debemos vestir, pensar, comportarnos y vivir, aprender a cuestionar y conocernos constituye una forma de construir una identidad propia.

Para reflexionar: Si nuestras opiniones, gustos y comportamientos están determinados completamente por lo que los demás esperan de nosotros, ¿podemos afirmar que tenemos una identidad propia?

Conceptos clave: Autoconocimiento, identidad, reflexión, pensamiento crítico, diálogo, ignorancia y autenticidad.

PARTE 1. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS

Después de leer los textos sobre Sócrates y Aristóteles, responde: La argumentación debe tener como mínimo 10 renglones.

1. ¿Qué significa para Sócrates conocerse a sí mismo? Explica por qué esta idea es importante para construir nuestra identidad.
2. ¿Qué es la eudaimonía para Aristóteles y por qué se diferencia de la felicidad basada únicamente en el placer o los bienes materiales?
3. ¿Qué relación encuentras entre el autoconocimiento de Sócrates y la vida virtuosa que propone Aristóteles?
4. ¿Consideras que una persona puede alcanzar la felicidad sin tener claridad sobre quién es y qué quiere para su vida? Argumenta tu respuesta.

PARTE 2. FILOSOFÍA Y REALIDAD: ¿SOMOS LO QUE SOMOS O LO QUE LOS DEMÁS QUIEREN QUE SEAMOS?

Lee la siguiente situación:

Un estudiante de noveno grado siente que necesita ser aceptado por sus compañeros. Por esta razón, modifica sus gustos, su manera de vestir y sus opiniones para encajar en determinados grupos. En las redes sociales muestra una vida aparentemente perfecta, pero sus decisiones están cada vez más condicionadas por la opinión de los demás.

Al mismo tiempo, considera que ser feliz significa tener reconocimiento, dinero, objetos materiales y popularidad. No se preocupa demasiado por desarrollar sus capacidades, fortalecer sus valores o construir metas personales.

Responde:

5. Desde el pensamiento de Sócrates, ¿qué preguntas debería hacerse este estudiante para reconocer quién es realmente?
6. ¿Qué aspectos de su comportamiento muestran una pérdida de autenticidad?
7. Desde Aristóteles, ¿por qué el reconocimiento social y los bienes materiales no son suficientes para alcanzar la eudaimonía?
8. ¿Qué virtudes debería desarrollar este estudiante para construir una vida más plena?

9. Si fueras su compañero, ¿qué reflexión filosófica le compartirías sobre la identidad y la felicidad?

PARTE 3. CONSTRUCCIÓN DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Escribe un texto argumentativo de mínimo 12 líneas a partir de la siguiente pregunta:

¿Para alcanzar la felicidad primero debemos descubrir quiénes somos o podemos construir nuestra identidad a través de las decisiones que tomamos para vivir mejor?

En tu escrito debes:

- Explicar una idea de Sócrates sobre el autoconocimiento.
- Incorporar el concepto de eudaimonía de Aristóteles.
- Presentar tu posición personal y justificarla con argumentos.
- Relacionar la reflexión con una situación de la vida cotidiana.

PARTE 4. CREACIÓN: MI IDENTIDAD, MI PROYECTO DE VIDA Y MI FELICIDAD

Elabora una composición gráfica (dibujo, collage o diseño creativo) con el título:

«QUIÉN SOY, QUIÉN QUIERO SER Y CÓMO QUIERO VIVIR»

La composición debe representar:

- Tres características que identifican tu manera de ser.
- Dos valores que orientan tus decisiones.
- Una influencia social que ha contribuido a construir tu identidad.
- Tres acciones o hábitos que pueden ayudarte a construir una vida plena.
- Una meta personal que tenga sentido para tu proyecto de vida.

Criterio filosófico: La creación debe mostrar la relación entre el autoconocimiento socrático y la felicidad como realización personal propuesta por Aristóteles.