	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ **ESTRATEGIAS DE APOYO**						
	COMPLEMENTARIA		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
ESTUDIANTE							
DOCENTE	Alejandro Vasco Gutiérrez						
ASIGNATURA	Sociales				**PERÍODO**	**3**	
GRADO	Decimo	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

(EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS EN BLANCO, NO RAYADAS, CUADRICULADAS, NI DE CUADERNO. ADEMÁS DE ENGRAPADO, PORTADA: NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE, DEL DOCENTE, DEL COLEGIO, NOMBRE DE LA MATERIA QUE REFUERZA. LA ENTREGA DEL TRABAJO ES INDISPENSABLE PARA REALIZAR EL EXAMEN, TANTO PARA REALIZARLO, CÓMO INSTRUMENTO DE ESTUDIO PARA APROBARLO)

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

Plan de mejoramiento – Ciencias Sociales, grado décimo

Tema central: Derechos Humanos (DD. HH.) y Derecho Internacional Humanitario (DIH).

Pregunta orientadora: ¿Por qué es necesario reconocer y proteger la dignidad humana, tanto en la vida cotidiana como en situaciones de conflicto armado?

Propósito: Comprender el significado, los principios y la importancia de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario, reconociendo su papel en la protección de la vida, la dignidad y la integridad de las personas, así como su relación con la construcción de una sociedad más justa y respetuosa.

1. Lectura: Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario: dos caminos para proteger la dignidad humana

Los Derechos Humanos son un conjunto de principios, libertades y garantías que pertenecen a todas las personas por el hecho de ser humanas, sin importar su nacionalidad, edad, género, origen, condición económica, pensamiento o creencias. Su finalidad es proteger la dignidad humana y establecer condiciones para que todas las personas puedan vivir con libertad, igualdad y justicia.

Estos derechos se encuentran reconocidos en documentos internacionales, como la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, y en las constituciones de diferentes países. Entre ellos se encuentran el derecho a la vida, la educación, la libertad de expresión, la igualdad ante la ley, la participación, la salud y la protección contra cualquier forma de discriminación. Su importancia radica en que establecen límites al poder y promueven relaciones sociales basadas en el respeto. No son simples declaraciones escritas: representan compromisos que deben orientar las acciones de los Estados, las instituciones y los ciudadanos. Por eso, conocerlos también implica reconocer cuándo son vulnerados y asumir responsabilidades frente a su defensa.

Por su parte, el Derecho Internacional Humanitario (DIH) es un conjunto de normas que busca limitar los efectos de los conflictos armados. Su propósito es proteger a quienes no participan directamente en las hostilidades o han dejado de participar, como la población civil, las personas heridas, el personal sanitario y quienes se encuentran fuera de combate. También establece límites a los métodos y medios de guerra. Es importante comprender que los Derechos Humanos y el DIH no son lo mismo, aunque comparten un propósito fundamental: proteger la dignidad humana. Los Derechos Humanos se aplican tanto en tiempos de paz como durante los conflictos armados, mientras que el DIH se aplica específicamente en situaciones de conflicto armado. Este último no determina quién tiene la razón en una guerra ni elimina el conflicto, sino que busca reducir el sufrimiento y proteger a las personas que no deben ser afectadas por las acciones de guerra.

El aporte de un pensador: Immanuel Kant y la dignidad humana

El filósofo alemán Immanuel Kant defendió la idea de que cada ser humano posee una dignidad que debe ser respetada. Desde su pensamiento, las personas nunca deben ser tratadas únicamente como instrumentos para conseguir los objetivos de otros, sino como seres con valor propio.

Esta reflexión permite comprender la importancia de los Derechos Humanos y del DIH: ninguna circunstancia política, económica, social o militar justifica desconocer el valor de la vida humana. Incluso en situaciones de conflicto, las personas deben recibir un trato digno y deben existir límites frente a las acciones que puedan vulnerar su integridad.

En consecuencia, una sociedad que reconoce la dignidad humana no se limita a exigir derechos; también promueve la responsabilidad, la solidaridad, la justicia y el respeto

por los demás. La protección de la vida y de los derechos no es responsabilidad exclusiva de los gobiernos, sino un compromiso que involucra a toda la sociedad.

2. Actividades de mejoramiento

Actividad 1. Comprensión de lectura

Responde con tus propias palabras:

1. **¿Qué son los Derechos Humanos y por qué pertenecen a todas las personas?**
2. **¿Qué relación existe entre la dignidad humana y los Derechos Humanos?**
3. **¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario?**
4. **¿Cuál es la diferencia entre los Derechos Humanos y el DIH?**
5. **¿Por qué es importante que existan normas que protejan a las personas durante los conflictos armados?**
6. **¿Cómo se relaciona el pensamiento de Immanuel Kant con la protección de la dignidad humana?**

Actividad 2. Reconocimiento de derechos y situaciones

Completa el siguiente cuadro. Identifica el derecho que se está protegiendo o vulnerando y explica tu respuesta.

Situación	Derecho relacionado	¿Por qué?
Una niña no puede asistir a la escuela por razones económicas.		
Una persona es discriminada por su origen o sus creencias.		
Una comunidad es obligada a abandonar su territorio debido a la violencia.		
Un periodista es amenazado por expresar sus opiniones.		
Una persona herida durante un conflicto armado recibe atención médica.		

Actividad 3. Diferenciemos los Derechos Humanos y el DIH

Lee cada afirmación y escribe si corresponde a los Derechos Humanos, al Derecho Internacional Humanitario o a ambos. Justifica tu respuesta.

1. **Protegen a las personas contra la discriminación.**
2. **Establecen normas para proteger a la población civil durante los conflictos armados.**

3. **Reconocen la dignidad y el valor de todas las personas.**
4. **Protegen a las personas heridas y a quienes han dejado de participar en las hostilidades.**
5. **Se relacionan con el derecho a la educación y la libertad de expresión.**
6. **Buscan limitar los efectos de los conflictos armados.**

Actividad 4. Análisis de situaciones

Lee los siguientes casos y responde las preguntas.

Caso A. La discriminación

En una institución educativa, un grupo de estudiantes excluye a un compañero por su origen cultural y realiza comentarios ofensivos sobre sus costumbres.

- **¿Qué Derechos Humanos están siendo vulnerados?**
- **¿Por qué esta situación atenta contra la dignidad humana?**
- **¿Qué acciones podrían contribuir a solucionar esta situación?**

Caso B. La población civil en un conflicto armado

En una región afectada por un conflicto armado, varias familias deben abandonar sus hogares. Los niños dejan de asistir a la escuela y algunas personas heridas necesitan atención médica.

- **¿Por qué la población civil debe ser protegida?**
- **¿Qué papel cumple el Derecho Internacional Humanitario en esta situación?**
- **¿Por qué las personas que no participan en las hostilidades no deben ser afectadas por ellas?**

Actividad 5. Reflexión filosófica

A partir del pensamiento de Immanuel Kant, desarrolla un texto de mínimo 15 renglones en el que respondas:

¿Por qué ninguna persona debe ser utilizada como instrumento para alcanzar los intereses de otros?

En tu reflexión debes relacionar la dignidad humana, los Derechos Humanos, el DIH y una situación de la realidad colombiana.

Actividad 6. Producción creativa

Elabora una infografía o cartel con el título:

«La dignidad humana no se negocia: derechos para todos, respeto en toda circunstancia».

Debe incluir:

- **Una definición de Derechos Humanos.**
- **Una definición de Derecho Internacional Humanitario.**
- **Tres ejemplos de Derechos Humanos.**
- **Tres formas de protección que contempla el DIH.**
- **Una frase propia que invite al respeto por la vida y la dignidad humana.**
- **Un dibujo o imagen que represente la importancia de proteger a las personas.**

3. Criterios de evaluación

Criterio	Porcentaje
Comprensión de los conceptos y la lectura	20 %
Identificación de Derechos Humanos y normas del DIH	20 %
Análisis de situaciones y argumentación	25 %
Reflexión filosófica	20 %
Creatividad, presentación y cumplimiento	15 %
Total	100 %

4. Aprendizajes que se esperan alcanzar

Al desarrollar este plan de mejoramiento, el estudiante deberá demostrar que:

- **Comprende qué son los Derechos Humanos y reconoce su importancia para la convivencia social.**
- **Diferencia los Derechos Humanos del Derecho Internacional Humanitario.**
- **Identifica situaciones en las que se vulneran derechos fundamentales.**
- **Reconoce la importancia de proteger a la población civil y a las personas afectadas por los conflictos armados.**
- **Relaciona la dignidad humana, desde el pensamiento de Immanuel Kant, con la responsabilidad individual y colectiva.**

5. Fuentes de consulta

- **Naciones Unidas. Derechos Humanos.**

Naciones Unidas+1

- **Comité Internacional de la Cruz Roja. ¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario?.**

COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA+1

- **Comité Internacional de la Cruz Roja. Personas protegidas por el DIH.**

COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA

Orientación pedagógica: Este plan busca que el estudiante no se limite a memorizar definiciones, sino que comprenda que los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario son instrumentos fundamentales para defender la vida, reconocer la dignidad de las personas y construir una sociedad comprometida con la justicia y la paz.