	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	SANDRO LEONEL WATTS MEZA						
ÁREA	ÉTICA Y VALORES				**PERÍODO**	3	
GRADO	10	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

El siguiente taller debe ser entregado en hojas de bloc, el día que corresponda la clase, junto con la (s) actividad (es) atrasada (s). No se acepta trabajos por fuera del tiempo correspondiente. Trata de hacer el trabajo como una reflexión personal, evita el uso de IA.

Lee el siguiente texto y responde:

En la vida, los conflictos son inevitables. Surgen cuando las personas tienen intereses, valores o puntos de vista diferentes. No siempre son algo negativo; de hecho, **el conflicto puede ser una oportunidad para crecer, aprender y mejorar nuestras relaciones**.

Lo que hace la diferencia no es el conflicto en sí, sino **la forma en que lo enfrentamos**. Existen maneras destructivas de resolverlo, como la violencia, el silencio o la venganza, que solo aumentan el problema. Pero también existen formas constructivas, basadas en el diálogo, la empatía y la búsqueda de acuerdos.

En una sociedad democrática, resolver conflictos de manera ética significa **reconocer al otro como un igual**, escuchar sus razones y buscar soluciones justas para todos. La ética del conflicto no busca que alguien gane y otro pierda, sino que ambas partes puedan entenderse y avanzar.

En el ámbito escolar, los conflictos son comunes: malentendidos, falta de respeto, diferencias de opinión o exclusión. Sin embargo, si aprendemos a dialogar, a reconocer nuestras emociones y a pensar en el bien común, cada conflicto puede convertirse en una **ocasión para fortalecer la convivencia y el respeto mutuo**.

En últimas, **el conflicto no destruye: nos enseña a conocernos mejor, a comunicarnos con madurez y a construir paz desde lo cotidiano.**

Actividades:

1. Define con tus propias palabras qué es un conflicto.
2. Menciona tres causas comunes de conflicto en la vida cotidiana.
3. Según la lectura, ¿por qué el conflicto no siempre es negativo?
4. ¿Qué diferencia existe entre un conflicto destructivo y uno constructivo?
5. ¿Por qué es importante el diálogo en la resolución de conflictos?
6. ¿Qué relación existe entre ética y conflicto?
7. Escribe tres ejemplos de conflictos que puedan surgir en un colegio.
8. ¿Qué actitudes personales ayudan a evitar que un conflicto empeore?

Competencia Procedimental

1. Lee las siguientes situaciones y responde cómo podrías actuar en cada una:
    - a) Un compañero habla mal de ti a tus espaldas.
    - b) Dos miembros del grupo se pelean por no ponerse de acuerdo en un trabajo.
    - c) Un amigo te ofende en público, pero luego te pide disculpas.
    - d) Un profesor te llama la atención de manera que te parece injusta.
2. Diseña una **estrategia personal para resolver conflictos**. Incluye:

- a) Cómo identificar el problema.
- b) Cómo controlar tus emociones.
- c) Cómo comunicarte asertivamente.
- d) Cómo llegar a acuerdos justos.

Competencia Actitudinal: Valorar la importancia del manejo ético del conflicto

1. Reflexiona y escribe:
   - ¿Cómo reaccionas normalmente ante un conflicto?
   - ¿Qué sientes cuando discutes con alguien?
   - ¿Qué podrías cambiar para mejorar tu forma de manejar los conflictos?
2. Escribe un **compromiso personal**:

"Cuando enfrente un conflicto, procuraré _____, en lugar de _____, para lograr una mejor convivencia."

3. Piensa en un conflicto que hayas tenido (en casa, en el colegio o con un amigo) y responde:
   - ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
   - ¿Qué harías diferente si pudieras repetirla?
4. Elabora una **frase o lema personal** que refleje tu forma ética de afrontar los conflictos (por ejemplo: *"El diálogo siempre vale más que el grito"*).