

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Erika Johana Román Botero					
ÁREA	Sociales			PERÍODO		2
GRADO	Sexto	FECHA DE ENVÍO	Agosto 13 / 2026			
Estimado estudiante: La actividad propuesta en este formato debes desarrollarla teniendo en cuenta tu formación personal, el fortalecimiento de tus competencias y la reflexión sobre tu proceso de aprendizaje. La presentación completa de la actividad, siguiendo las orientaciones, es de carácter obligatorio y hace parte del proceso de evaluación de la estrategia. Para la nota final se tendrá en cuenta: Taller: 30 % y la Evaluación escrita: 70 %. La evaluación escrita será programada desde la Coordinación Académica. Desarrolla el taller con responsabilidad, compromiso y disposición, aprovechando la actividad como una oportunidad para fortalecer tus aprendizajes y competencias personales.						
ACTIVIDAD	Taller 30 %			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						

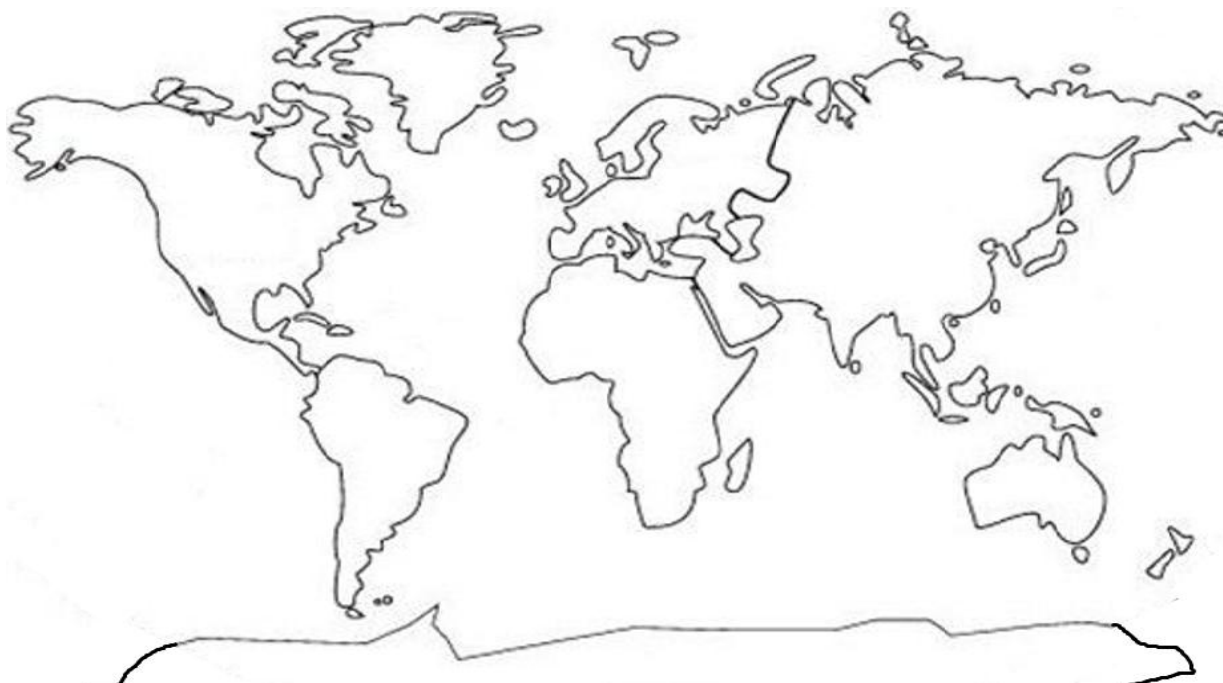
Recomendaciones para la resolución del taller

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block carta, sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes a cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar el taller **COMPLETO**, es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar, la encuentras en el cuaderno o en el enlace virtual del libro de sociales, trabajado en clase <https://www.calameo.com/books/006209641323c8656d67e>
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

TEMA 1: Poblamiento de América: Teorías – Rutas – Periodos de América precolombina

1. Elabora un cuadro comparativo en el que se presenten las principales diferencias entre las teorías sobre el poblamiento de América.
2. En la imagen del mapa que se te muestra, (no puedes cambiar el mapa enviado) ubica los lugares indicados:

1. Continente Americano	2. Continente Europeo	3. Continente Asiático	4. Continente Africano
5. Antártida	6. Oceanía	7. Océano Atlántico	8. Océano Pacífico
9. Océano Índico	10. Océano Glacial Ártico	11. Océano Glacial Antártico.	



3. Dibuja en el mapa las 4 rutas (copiadas en el cuaderno) del poblamiento de América, así:

- ✓ RUTA TERRESTRE: Azul
- ✓ RUTA COSTERA: Naranja
- ✓ RUTA DEL PACIFICO: Verde
- ✓ RUTA DEL ATLÁNTICO: Amarilla

4. Elabora una línea de tiempo con los periodos históricos de América precolombina y tres características principales ocurridas en cada uno de ellos

TEMA 2: Civilizaciones Americanas: Norteamericanas – Mesoamericanas - Andinas

1. Consulta donde se ubicaron y tres características principales de los siguientes grupos indígenas:

- Civilizaciones de Norteamérica: Algonquinos – Iroqueses – Atapascos - Esquimales - Sioux
- Civilizaciones mesoamericanas: Olmecas – Zapotecas – Toltecas – Mayas – Aztecas
- Civilizaciones andinas: Caral – Chavin – Mochica – Nazca – Incas

Culturas americanas en la actualidad

Los descendientes de los pueblos precolombinos conservan sus tradiciones y culturas en muchas naciones americanas. Estos pueblos reciben varios nombres como: aborígenes, amerindios, nativos americanos, o simplemente indígenas. Algunos de los grupos indígenas que sobreviven hoy en día son:

- Los inuit: habitan en el ecosistema polar. Algunos son nómadas, viven de la caza de ballenas y focas. Se localizan en Alaska y Canadá.
- Los indios de las praderas: descendientes de culturas indígenas como los sioux, apaches, navajos y cherokee. Viven en reservas indígenas en Estados Unidos y Canadá
- Los nahuas: descendientes de los aztecas, tienen importante tradición literaria y consideran que el mundo es natural y sagrado. Habitan en la región central de México
- Los nasa o paez: son uno de los grupos indígenas más numerosos de Colombia. Conservan muchas tradiciones culturales y su propia lengua. Habitan en resguardos en la zona montañosa del Cauca.
- Los guaraníes: se auto denominan avá, que significa “hombre”. Tienen su tradición oral que es transmitida por los líderes espirituales. Se ubican en Paraguay, Brasil, y noreste de Argentina.
- Los quechuas: son descendientes del imperio inca. Han hecho grandes aportes a la música andina con la creación de instrumentos. Se localizan en Perú, Ecuador y Bolivia.
- Los aymarás: practican el intercambio de productos entre agricultores y pastores. Habitan en los alrededores del Lago Titicaca, en Perú, Bolivia y Chile.

2. Luego de leer el texto anterior, ubica en un mapa de América los grupos indígenas que sobreviven en la actualidad.

3. Colorea en el mapa anterior, el territorio perteneciente a :

- Las civilizaciones de Norteamérica : Color verde
- Las civilizaciones de Mesoamérica: Color naranjado
- Las civilizaciones andinas : Color gris

TEMA 3: Poblamiento de Colombia

1. Imagina que puedes viajar en el tiempo, a un lugar y época donde existen grupos indígenas de Colombia, responde:

- ¿A qué lugar irías y por qué?
- ¿De cuál grupo indígena, quisieras hacer parte? Explica tu respuesta
- ¿Sobre qué aspecto en especial quisieras aprender de esa cultura?

2. Prepara una presentación en un pliego de cartulina con información e imágenes para dar a conocer las principales características (ubicación geográfica – historia - vestimenta – economía - sus costumbres – su organización, y demás aspectos que puedas encontrar) del grupo indígena que se te asignó en clase.

3. Realiza una reflexión sobre los acontecimientos ocurridos el 20 de julio y el 07 de agosto y realiza en una hoja de bloc una cartelera representativa a dichos acontecimientos.

4. Completa el siguiente mapa mental, usando la información del libro trabajado en clase

