

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO							
	COMPLEMENTARI A		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA			
ESTUDIANTE							GRUPO	
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL							
ASIGNATURA	ETICA Y VALORES HUMANOS				PERÍODO	2		
GRADO	6°	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.								
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación				
TENER EN CUENTA								

TALLER

TEMA 1. ¿QUÉ ES UNA NORMA Y PARA QUÉ SIRVE?

Concepto

Una norma es pauta, regla o acuerdo social explícito o implícito que regula la conducta de los individuos dentro de un grupo o comunidad. Su función principal no es limitar la libertad de manera arbitraria, sino estructurar un marco de convivencia armónica, previsibilidad social y protección del bienestar colectivo. Sin normas, la interacción comunitaria caería en la anarquía, impidiendo el ejercicio pleno de las libertades individuales y la garantía de la seguridad. Las normas orientan el comportamiento, previenen la aparición de conflictos sociorelacionales y delimitan las responsabilidades necesarias para la consecución del bien común.

Preguntas:

1. ¿Cómo se define el concepto de norma y cuál es su objetivo central dentro de una sociedad?
2. Explica la diferencia entre un acuerdo de convivencia consensuado y una imposición arbitraria.
3. ¿Cuáles serían las consecuencias inmediatas para una comunidad si se eliminaran todas las normas sociales?
4. Formula un argumento que justifique por qué el cumplimiento de normas protege la libertad individual en lugar de restringirla.
5. Elabora o crea una historia en el que un conflicto cotidiano se resuelva mediante la creación y aplicación de una nueva norma.

TEMA 2. NORMAS EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Concepto

Las normas operan en diversos entornos de socialización, adaptando sus fines al contexto donde se aplican. En el entorno familiar (socialización primaria), las normas estructuran la afectividad, la corresponsabilidad en el hogar y el cuidado mutuo. En el ámbito escolar (socialización secundaria), el Manual de Convivencia establece pautas institucionales que garantizan el derecho a la educación, el respeto a la diversidad y el desarrollo de competencias ciudadanas. Finalmente, en la comunidad amplia, las normas cívicas y las leyes nacionales regulan el uso de los espacios públicos, el cuidado del medio ambiente y la seguridad colectiva. Cada uno de estos escenarios requiere que el individuo asuma roles y compromisos éticos específicos.

Preguntas:

1. ¿Cuál es la función específica de las normas en el núcleo familiar y cómo aportan al desarrollo personal?
2. ¿Qué importancia tiene el Manual de Convivencia en la Institución Educativa Fe y Alegría San José?
3. Selecciona una norma comunitaria (ej. manejo de basuras o volumen del sonido) y analiza el impacto social de su incumplimiento.
4. Completa la matriz comparativa identificando una norma, su propósito y la consecuencia de su incumplimiento en cada contexto:

➤ Familia: [Norma] [Propósito] [Consecuencia]
➤ Escuela: [Norma] [Propósito] [Consecuencia]
➤ Comunidad: [Norma] [Propósito] [Consecuencia]

-]
5. Propón una estrategia preventiva para promover el cumplimiento de una norma escolar que frecuentemente sea vulnerada por los estudiantes.

TEMA 3. DERECHOS, DEBERES Y NORMAS

Concepto

Los derechos, los deberes y las normas constituyen un sistema interdependiente en el ejercicio de la ciudadanía. Los **derechos** representan las garantías, facultades y libertades inherentes a toda persona para asegurar su dignidad humana. Los **deberes** son las obligaciones éticas, morales y legales que cada individuo debe asumir hacia los demás y hacia la sociedad para hacer sostenibles esos derechos. Las **normas** actúan como la herramienta operativa que articula ambos conceptos en la vida práctica. No es posible exigir un derecho sin estar dispuesto a asumir el deber correlativo que garantiza el derecho del otro; la correlatividad entre derechos y deberes es el fundamento del orden ético y constitucional.

Preguntas:

1. Define qué son los derechos humanos y explica por qué son inseparables de los deberes.
2. ¿De qué manera las normas operan como puente articulador entre un derecho y un deber?
3. Analiza la siguiente afirmación: *"Mis derechos terminan donde comienzan los derechos de los demás"*. ¿Cuál es su implicación ética?

4. Plantea una propuesta escrita con tres compromisos personales en los que asumas deberes éticos para fortalecer la convivencia en tu aula de clase.
5. Realiza una mini - cartelera sobre uno de los temas tratados.