

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Erika Johana Román Botero					
ÁREA	Emprendimiento			PERÍODO		2
GRADO	Sexto	FECHA DE ENVÍO	Agosto 13 / 2026			
Estimado estudiante: La actividad propuesta en este formato debes desarrollarla teniendo en cuenta tu formación personal, el fortalecimiento de tus competencias y la reflexión sobre tu proceso de aprendizaje. La presentación completa de la actividad, siguiendo las orientaciones, es de carácter obligatorio y hace parte del proceso de evaluación de la estrategia. Para la nota final se tendrá en cuenta: Taller: 30 % y la Evaluación escrita: 70 %. La evaluación escrita será programada desde la Coordinación Académica. Desarrolla el taller con responsabilidad, compromiso y disposición, aprovechando la actividad como una oportunidad para fortalecer tus aprendizajes y competencias personales.						
ACTIVIDAD	Taller 30 %			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						

Recomendaciones para la resolución del taller

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block carta, sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes a cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar el taller **COMPLETO**, es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar, la encuentras en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

TEMA 1: Yo soy

1. UN SER VIVO. SOY ALGUIEN: Cada vez que me levanto en la mañana agradezco a Dios por el milagro de la vida. Por mi vida. Me toco y me siento, es decir, existo. Soy tangible. Soy alguien. Soy de carne y hueso, pero una carne y unos huesos especiales. Soy un ser humano. Dios me otorgó el privilegio de ocupar un espacio en su universo.
2. AMOR. SOY SENTIMIENTO: Soy feliz porque doy y recibo amor. En mi corazón no hay espacio para albergar rencores ni resentimientos, sólo hay espacio para amar. Cuando doy amor mi vida se transforma en algo especial. Me basta saber que dando amor me humanizo.
3. DISCIPLINA. SOY METODO: Sé que todo en esta vida tiene un precio y debo pagarlo. De mí depende mi éxito. Y como soy responsable de mí, no caigo en despilfarro. Cumpro las reglas de mi ambiente. Soy el constructor maestro de mi propio destino.
4. AHORRO. SOY PREVISOR: La vida presenta situaciones difíciles, me preparo para tales casos. Cumpro con mis compromisos, invierto, ahorro y dejo algo para un merecido disfrute. Soy el contador de mis propias finanzas.
5. MAÑANERO. SOY EL RELOJ DE MI TIEMPO: No permito que la pereza me empobrezca o me haga perder la oportunidad de empezar el día con ventajas. Yo me levanto primero que el sol. Llego a tiempo a mis labores y el día me rinde y las cosas me salen como deben ser. Cumpro. Tengo tiempo para todo, porque yo controlo mis actividades.
6. SOCIEDAD. SOY CIRCUNSTANCIA: No estoy sólo. Soy parte de un conjunto de seres vivos y cosas. Yo soy ellos y ellos son yo. Soy importante para ellos y ellos para mí. Somos un todo. Todos me deben algo y yo les debo algo a todos: compromiso, respeto, dignidad. Soy parte íntegra de mi hábitat. Yo soy el mundo y el mundo es yo.
7. FE. SOY ESTIMA: Creo en mí: en mis aptitudes, en mis virtudes. Sé que puedo conquistar el éxito. Soy especial. Soy poder. Soy voluntad. Soy un conquistador de la vida. Soy excelente. Soy luz. Soy un milagro de la vida. Soy mi propia fe. Mi religión personal es la autovaloración. Soy fuerte.
8. SALUD. SOY FUERTE: Cuido mi vida, evitando el alcohol, las drogas y el malhumor. Como alimentos nutritivos. Me desenvuelvo en un ambiente limpio. Mi aspecto físico es bien cuidado. Mi cuerpo y mi mente, en buen estado, me permiten vivir el tiempo justo.

9. TRABAJADOR. SOY DIGNO DEL PAN: los deberes que realizo son buenos porque me mantiene ocupado en algo productivo y no me dejan caer en vicios nocivos. Soy un ente creativo y competente, lucho para superarme a mí mismo. Lucho por ser eficiente en todo lo que debo hacer.

10. ARTE. SOY INTELECTO: mi espíritu me reclama su alimento: el Arte. Por eso escucho buena música, leo buenos libros, pinto, contemplo el arte. Al alimentar mi espíritu, se sensibiliza mi alma, y aumenta mi capacidad de razonamiento. Si no sé pintar, contemplo. Si no sé esculpir, admiro. Si no sé cantar, tarareo. Si no sé tocar un instrumento musical, lo escucho. Si no sé actuar, soy espectador. Soy sensibilidad.

11. MEDITACION. SOY CONTROL: El alma necesita reencontrarse con su universo interior, por eso tomo un momento para estar a solas y conectarme con mi propio yo. Esto me da equilibrio mental, me hace sentir bien conmigo mismo y con lo que me rodea. Cuando armonizo mi yo interior, lo exterior se ordena. Estoy atento de mi salud mental ya que de esto depende mi equilibrio emocional.

1. Luego de leer cada uno de los enunciados, realiza lo siguiente

A. Describe tu comportamiento personal (de manera muy honesta) frente a cada uno de los aspectos planteados.

B. Selecciona 3 aspectos que menos pongas en práctica y plantea un compromiso personal y sencillo frente a cada uno de ellos.

2. Dibújate con tus rasgos físicos más característicos y describe cada uno de ellos, escribe lo que más y menos te gusta de tu cuerpo físico y explica porque.

3. Crea y dibuja el ser mágico que representa tu mente. Ten en cuenta que un ser mágico cuenta con características fantásticas, asombrosas, maravillosas, extraordinarias, fascinantes, misteriosas. Utiliza toda tu creatividad imaginándote como sería un ser que represente tus pensamientos, sentimientos y emociones.

4. Describe como son tus pensamientos, sentimientos y emociones frente a las siguientes circunstancias de tu cotidianidad. Recuerda que debes describir, en cada una de la situaciones planteadas: lo que piensas... lo que sientes... y como lo expresas....

- Demostraciones de afecto por parte de tus seres queridos
- Ofensas y actuaciones que te lastiman
- Recibir malas noticias
- Realizar actividades indebidas
- Recibir felicitaciones por hacer las cosas bien

TEMA 2: DOFA

1. Elabora un espejo (en un octavo de cartulina), en el centro haz un dibujo o pega una imagen de cómo te imaginas en el futuro (por ejemplo: médico, futbolista, profesora, ingeniero, chef, veterinaria, cantante, policía, diseñador, etc.), con detalles del lugar donde te imaginas trabajando (hospital, estadio, salón de clases, oficina, escenario, laboratorio, etc.)

En una ficha bibliográfica completa cada una de las partes del espejo respondiendo las siguientes preguntas:

Ficha 1 ✨ Fortalezas

Escribe cinco cualidades o habilidades tengas hoy que te ayudarán a cumplir ese sueño

Ficha 2 🦋 Debilidades

Escribe los cinco aspectos personales que necesites mejorar para poder convertirme en la persona que quieres ser

Ficha 3 📌 Oportunidades

Escribe cinco personas, lugares o experiencias pueden ayudarte a alcanzar ese sueño

Ficha 4 ⚠️ Amenazas

Escribe 5 situaciones o decisiones que podrían impedir que alcances tu meta si no tienes cuidado

☀ Reflexión final: Al pie del espejo escribe:

"El futuro que veo en este espejo depende de las decisiones que tome desde hoy."

2. Escribe a cada enunciado si corresponde a una debilidad, una fortaleza, una oportunidad o una amenaza.

- Quieres conocer el país de tus sueños y tu familia realiza un viaje a conocerlo.
- Quieres ser una persona responsable con tus tareas pero te dejas vencer por la pereza.
- Tu familia tiene planeado una salida al parque de las aguas y justo a la hora de salida empieza a llover.
- Quieres obtener el mejor promedio dentro de tu grupo y para ello te preparas con gran esfuerzo y disciplina.
- En tu familia tienen programada una fiesta, pero el día de realizarla se enferma tu mamá.

- Por demostrar habilidades para dibujar, eres elegido el monitor de artística.
- Tu mejor amigo te invita a robar y tú aceptas porque lo quieres mucho
- Cuando grandes quieres ser un gran cirujano, pero no cuentas con el apoyo económico para ello.
- Quieres competir a nivel nacional en tu deporte favorito, para ello participas de las actividades del INDER en tu barrio

TEMA 3: La responsabilidad

1. Consulta en qué consisten los siguientes tipos de responsabilidad:

- Individual
- Colectiva
- Moral:
- Social
- Ambiental
- Económica

2. Escribe en cada ejemplo el tipo de responsabilidad correspondiente

- Un estudiante ahorra parte de su mesada para comprar algo que realmente necesita.
- Un grupo de amigos ayuda a un vecino mayor a llevar las bolsas del mercado.
- Un estudiante gasta todo su dinero en dulces y luego no le alcanza para el pasaje de regreso a casa.
- Un estudiante olvida hacer su tarea y debe explicarle a su profesor por qué no la hizo.
- Una familia decide separar la basura en orgánica y reciclable en su casa.
- Un niño se siente mal por haberse quedado con el vuelto de más que le dieron en la tienda, aunque nadie se dio cuenta.
- Un grupo de amigos rompe sin querer una ventana jugando fútbol y todos ayudan a pagar la reparación.
- Un estudiante decide por su cuenta llegar tarde al colegio y debe asumir la consecuencia con el profesor.
- Todo el salón recibe un llamado de atención porque nadie avisó quién dañó el material del aula.

3. El Mural de la responsabilidad: En un octavo de cartulina, dibuja en el centro una imagen grande de dos manos sosteniendo un árbol. El árbol representa el crecimiento personal y las manos representan que cada persona es responsable de sus decisiones y acciones.

Debe llevar lo siguiente

- Un título grande
- En las raíces: palabras claves sobre que es la responsabilidad
- En el tronco: papelitos con los siguientes nombres:
 - 🏠 En casa
 - 🎒 En el colegio
 - 👥 Con los demás
 - 🌍 Con el medio ambiente
 - ❤️ Conmigo mismo
- En las ramas y hojas – Acciones responsables: debes escribir una acción concreta de tu responsabilidad, en cada uno de los espacios escritos en el punto anterior (por ejemplo: una acción responsable en tu casa, una acción responsable en tu colegio y así...)

En una esquina dibuja dos caminos:

DECISIÓN RESPONSABLE → CONSECUENCIA POSITIVA

DECISIÓN IRRESPONSABLE → CONSECUENCIA NEGATIVA

- Escribe 5 situaciones cotidianas donde se evidencia tu responsabilidad y 5 situaciones cotidianas donde se evidencia tu irresponsabilidad y las ubicas en el camino correspondiente.