

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO							
	COMPLEMENTARI A		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA			
ESTUDIANTE							GRUPO	
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL							
ASIGNATURA	CATEDRA DE LA PAZ				PERÍODO	2		
GRADO	6°	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.								
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación				
TENER EN CUENTA								

TALLER

TEMA 1. CONFLICTO Y VIOLENCIA

Concepto

En nuestro día a día es común convivir con personas que piensen o sientan de forma diferente a nosotros. Un **conflicto** ocurre cuando dos personas o grupos tienen opiniones, deseos o intereses distintos y no están de acuerdo. El conflicto forma parte normal de la vida social y, si se maneja con diálogo, nos ayuda a aprender. Por el contrario, la **violencia** es el uso de la fuerza, las groserías, las burlas o el maltrato físico para imponerse sobre el otro. La violencia destruye las relaciones y rompe la paz. Por eso, el objetivo siempre debe ser resolver los conflictos sin recurrir jamás a la violencia.

Preguntas:

1. ¿Qué es un conflicto y por qué se diferencia de la violencia?
2. Explica con tus palabras dos formas de violencia que puedan darse en la sociedad (por ejemplo, verbal o física) y por qué dañan la convivencia.
3. ¿Cómo puede el diálogo ayudar a que un problema entre dos compañeros no termine en violencia?
4. Menciona un ejemplo de una situación cotidiana en el salón de clase que sea un conflicto, pero que no sea violento.
5. Escribe un consejo para tus compañeros sobre qué hacer cuando sientan rabia en medio de una discusión.

TEMA 2. MEMORIA HISTÓRICA

Concepto

La **memoria histórica** es el esfuerzo que hace una comunidad o un país por recordar los hechos importantes del pasado, especialmente los momentos difíciles y los aprendizajes que dejaron. Recordar lo que ocurrió no se hace para guardar rencor ni para buscar venganza, sino para comprender la verdad, hacer justicia a las víctimas, aprender de los errores y garantizar que las situaciones dolorosas o las guerras **no se vuelvan a repetir** jamás. En la escuela, hacer memoria nos enseña a valorar la paz y el respeto por los derechos humanos.

Preguntas:

1. ¿Qué significa el término "memoria histórica" y cuál es su objetivo principal?
2. ¿Por qué es importante que un país recuerde su historia, incluso los momentos tristes o difíciles?
3. ¿Qué significa la expresión "para que no se vuelva a repetir" cuando hablamos de la paz?
4. ¿De qué manera las historias que nos cuentan nuestros abuelos o padres nos ayudan a entender la historia de nuestra comunidad?
5. Propón una actividad sencilla que se pueda hacer en la escuela para recordar y reflexionar sobre la importancia de la paz.

TEMA 3. ORIGEN DE LA NORMA

Concepto

Las **normas** son acuerdos y reglas que las personas establecen para organizar la convivencia en la sociedad, en la familia y en la escuela. Las normas no nacen para quitar libertad, sino para proteger la vida, los derechos de todos y asegurar que exista orden y respeto. En la antigüedad, las normas nacieron cuando los grupos humanos se dieron cuenta de que para vivir juntos necesitaban límites claros. En el colegio, el *Manual de Convivencia* contiene las normas que la comunidad educativa ha acordado para que todos podamos estudiar en un ambiente seguro y armonioso.

Preguntas:

1. ¿Qué es una norma y cuál es su función dentro de un grupo de personas?
2. ¿De dónde nacen las normas y por qué los seres humanos las necesitamos para convivir?
3. ¿Qué pasaría en el colegio si no existiera ninguna regla o norma de convivencia?
4. Nombra dos normas de tu Manual de Convivencia que consideres fundamentales para el respeto en el aula de clase.
5. Explica la diferencia entre cumplir una norma por miedo a un castigo y cumplirla por convicción y respeto a los demás.
6. Realiza una mini cartelera sobre uno de los temas del taller.