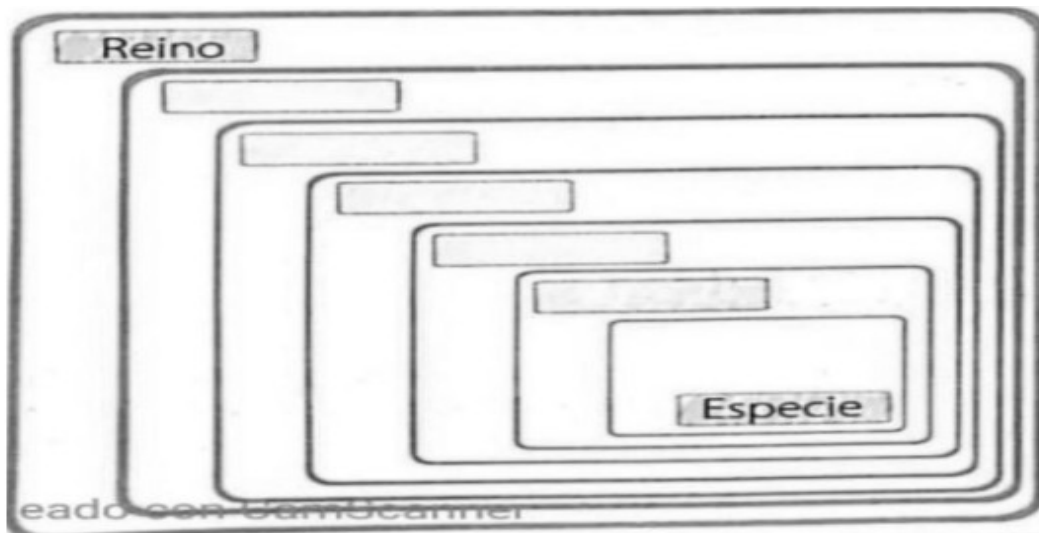


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	RAFAEL MONTOYA					
ÁREA	CIENCIAS NATURALES (BIOLOGIA)			PERÍODO	2	
GRADO	6-2	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA ● Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ● El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ● Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ● Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ● Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ● La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ● No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web						

ACTIVIDAD

1. Consulta y escribe la biografía de Carlos Linneo.
2. ¿En qué reinos se clasifican los seres vivos? Nómbralos y realiza un dibujo que represente a cada reino.
3. Completa la imagen con las categorías taxonómicas faltantes:



4. Escribe los caracteres morfológicos de los siguientes seres vivos: sapo, pulpo, águila, pingüino, mariposa, cocodrilo. Sigue el ejemplo: Vaca: Tiene pelo, 4 patas con cascos, dos ojos, orejas pequeñas, tiene dientes, tienen cola, algunos con cachos.
5. ¿Qué diferencias hay entre los invertebrados y los vertebrados? Escribe dos ejemplos para cada uno.
6. Agrupa los siguientes organismos de acuerdo con sus características similares: tortuga, pez payaso, colibrí, caballo, perro, sapo, halcón, oso, trucha, salamandra, cocodrilo, gallina, bagre.
7. Escoge un ser vivo y describe sus caracteres morfológicos y fisiológicos. Dibújalo.
8. Escribe las categorías taxonómicas del oso polar. Ejemplo: Reino: Animal. Continúa.
9. Clasifica las siguientes características en morfológicas, fisiológicas y citológicas, sigue el ejemplo:
 - Los cactus tienen espinas: _____
 - Las ranas respiran por la piel: _____
 - Los canguros tienen a sus crías en un marsupio: Fisiológico.
 - Las bacterias tienen células procariotas: _____
 - Las vacas producen leche: _____
 - Las jirafas tienen cuello largo: _____
 - Los tiburones tienen aletas: _____
10. ¿Por qué crees que es importante la clasificación en la biología?