

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE					GRUPO	7
DOCENTE	HERNÁN RESTREPO					
ÁREA	SOCIALES			PERÍODO	2	
GRADO	SEPTIMO	FECHA DE ENVÍO	Agosto -2026			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD		Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TENER EN CUENTA						

LA SOCIEDAD DURANTE LA EDAD MEDIA

Durante buena parte de la Edad Media, la vida de la población europea estuvo profundamente relacionada con la tierra. La mayoría de las personas vivía en pequeñas aldeas y dependía de la agricultura para obtener alimentos. Los campesinos cultivaban cereales, verduras y otros productos, criaban animales y realizaban diferentes trabajos necesarios para mantener a la comunidad. Sin embargo, no todos los campesinos eran propietarios de las tierras que trabajaban. Muchos dependían de un señor que controlaba un territorio y que, a cambio de determinadas obligaciones, les permitía vivir y trabajar allí.

La sociedad medieval estaba organizada de manera jerárquica. En la parte superior se encontraba el rey, aunque su capacidad para controlar directamente todo el territorio podía ser limitada. Por debajo de él se encontraban numerosos nobles y señores feudales que controlaban extensas propiedades. Estos señores tenían autoridad sobre las personas que habitaban sus dominios y podían administrar justicia, cobrar determinados tributos y organizar la defensa del territorio. A cambio, debían mantener relaciones de fidelidad con otros miembros de la nobleza y, especialmente, con el monarca.

La posición social de una persona estaba fuertemente condicionada por su nacimiento. Un hijo de una familia noble tenía muchas más posibilidades de convertirse en caballero o propietario de tierras que el hijo de un campesino. De igual manera, los campesinos tenían pocas posibilidades de modificar su situación económica. Esto no significa que todos los

habitantes medievales tuvieran exactamente la misma vida, pero sí que existían diferencias sociales muy marcadas.

La Iglesia también ocupaba un lugar fundamental. Los miembros del clero participaban en actividades religiosas, educativas y culturales. Los monasterios podían conservar libros y conocimientos, mientras que algunas instituciones religiosas poseían grandes extensiones de tierra. Debido a su riqueza, organización e influencia sobre las creencias de la población, la Iglesia podía intervenir en asuntos que iban más allá de la religión.

Esta estructura social permitía mantener cierto orden en una época caracterizada por frecuentes conflictos y dificultades de comunicación. Sin embargo, también generaba grandes desigualdades. Mientras algunos nobles podían vivir en castillos y disponer de recursos y armas, la mayoría de los campesinos debía trabajar durante largos períodos para garantizar su subsistencia y cumplir con las obligaciones que tenía hacia los señores.

Preguntas 1–5

1. ¿Por qué la tierra era mucho más que un recurso económico para los señores feudales?
2. Si la mayoría de la población dependía de la agricultura, ¿qué consecuencias podría tener una mala cosecha para toda la sociedad?
3. ¿Qué relación puedes establecer entre la posición social de una persona y sus posibilidades de mejorar sus condiciones de vida?
4. ¿Por qué la Iglesia podía convertirse en una institución con gran influencia política y social?
5. Imagina que desapareciera la autoridad de los señores sobre los territorios rurales. ¿Qué aspectos de la sociedad descrita en el texto podrían cambiar? Explica al menos dos.

EL FEUDALISMO Y LAS RELACIONES DE DEPENDENCIA

El feudalismo no fue simplemente un sistema basado en la posesión de tierras. También fue una forma de organizar las relaciones entre diferentes grupos sociales en una época en la que el poder estaba muy dividido. En muchos territorios europeos, los reyes no contaban con un ejército permanente ni con funcionarios suficientes para controlar de manera directa todas las regiones de sus reinos. Por esta razón, necesitaban establecer acuerdos con nobles que pudieran aportar soldados, administrar territorios y mantener el orden.

Un rey podía conceder tierras o derechos a un noble. A cambio, esperaba recibir fidelidad y apoyo, especialmente en momentos de guerra. El noble que recibía esas tierras podía establecer relaciones semejantes con otros miembros de la nobleza. De esta manera se formaba una red de obligaciones. En teoría, cada persona debía cumplir determinadas responsabilidades hacia otra que ocupaba una posición superior.

Los campesinos se encontraban en una situación diferente. Su trabajo era fundamental porque producía los alimentos necesarios para sostener a toda la sociedad. En muchos territorios debían entregar una parte de su producción o realizar determinados trabajos para el señor. A cambio, recibían protección y podían utilizar las tierras necesarias para vivir y producir alimentos. Sin embargo, esta relación no era igualitaria: el señor tenía mucho más poder y podía imponer diversas obligaciones.

Los castillos eran una manifestación visible de este sistema. Se construían en lugares estratégicos y podían utilizarse como centros de administración y defensa. En períodos de conflicto, las personas de las zonas cercanas podían buscar refugio allí. La existencia de un castillo mostraba también que el señor tenía recursos suficientes para organizar la construcción de una fortificación y mantener hombres armados.

La guerra era una preocupación constante. Los conflictos entre señores podían afectar a las aldeas, destruir cultivos y dificultar el comercio. Por esta razón, la protección militar tenía un gran valor. Un campesino podía aceptar obligaciones muy pesadas si consideraba que permanecer bajo la protección de un señor era más seguro que vivir en un territorio sin autoridad.

Con el paso del tiempo, sin embargo, las condiciones comenzaron a transformarse. El crecimiento de las ciudades, el aumento del comercio, la utilización de dinero y el fortalecimiento de algunos reyes modificaron las relaciones tradicionales. El feudalismo no desapareció de manera repentina, sino que fue perdiendo algunas de sus características a medida que surgieron nuevas formas de organización política y económica.

Preguntas 6–10

6. ¿Por qué la falta de un poder central fuerte favorecía la existencia de relaciones feudales?

7. ¿Por qué un campesino podía aceptar obligaciones hacia un señor aunque estas fueran difíciles de cumplir?

8. Si los conflictos entre señores aumentaban, ¿cómo podían afectar indirectamente a los campesinos?

9. ¿Por qué el crecimiento de las ciudades podía reducir la dependencia de algunas personas respecto de los señores feudales?

10. ¿Qué se puede inferir sobre la relación entre guerra, necesidad de protección y desarrollo del feudalismo?

LAS CRUZADAS Y SUS MÚLTIPLES MOTIVACIONES

A finales del siglo XI comenzó una serie de expediciones militares que posteriormente serían conocidas como las Cruzadas. Muchos de sus participantes fueron convocados bajo argumentos religiosos relacionados con la defensa o recuperación de lugares considerados sagrados por los cristianos. La religión tuvo, por tanto, un papel muy importante en la movilización de miles de personas. Para algunos individuos, participar en una Cruzada representaba una forma de demostrar su fe y cumplir con un deber religioso.

Sin embargo, las motivaciones de los participantes no fueron idénticas. La sociedad medieval estaba formada por personas con intereses diferentes. Algunos nobles podían considerar una expedición militar como una oportunidad para conseguir nuevas tierras, riquezas o prestigio. Para un caballero acostumbrado a la guerra, participar en una expedición podía representar la posibilidad de aumentar su reputación. Para otros individuos, la promesa de beneficios religiosos podía ser el principal motivo.

También existían intereses económicos. Las rutas que conectaban Europa con las regiones orientales permitían intercambiar productos valiosos, como especias, tejidos y otros bienes. Las ciudades comerciales podían beneficiarse del aumento de los contactos y del movimiento de personas y mercancías. Por eso, aunque las Cruzadas fueron principalmente expediciones militares con una fuerte dimensión religiosa, tuvieron también consecuencias económicas y políticas.

Las expediciones fueron extremadamente difíciles. Los participantes debían recorrer grandes distancias, atravesar territorios desconocidos para muchos de ellos y enfrentarse a enfermedades, falta de alimentos y conflictos militares. Miles de personas murieron durante las campañas. Además, la violencia provocó destrucción y enfrentamientos entre diferentes poblaciones.

A pesar de sus consecuencias negativas, los contactos entre Oriente y Occidente se hicieron más frecuentes. Los europeos conocieron productos, conocimientos, técnicas y costumbres que antes circulaban con menor intensidad. El comercio también se vio favorecido en determinadas regiones. Esto no significa que las Cruzadas fueran emprendidas con el objetivo principal de generar intercambio cultural o comercial, sino que determinados efectos surgieron como consecuencia de los contactos producidos durante y después de las expediciones.

Las Cruzadas, por tanto, muestran que un acontecimiento histórico puede tener numerosas causas y consecuencias. Una persona podía participar por motivos religiosos, otra por intereses económicos y otra por la búsqueda de prestigio. Del mismo modo, un acontecimiento iniciado por razones militares y religiosas podía terminar produciendo cambios comerciales, políticos y culturales que se extendieran durante generaciones.

Preguntas 11–15

- 11.** ¿Por qué no sería correcto explicar las Cruzadas únicamente como un conflicto religioso?
- 12.** ¿Cómo podían relacionarse los intereses de algunos nobles con las características de la sociedad feudal?
- 13.** Si las expediciones provocaron numerosos contactos entre Oriente y Occidente, ¿qué cambios culturales podrían surgir de esos contactos?
- 14.** ¿Por qué un acontecimiento histórico puede producir consecuencias que sus protagonistas no habían previsto?
- 15.** Si un comerciante apoyaba una expedición porque esperaba que aumentara el comercio, ¿en qué se diferenciaría su motivación de la de un caballero que buscaba prestigio? Explica.

EL CAMBIO DE LA SOCIEDAD MEDIEVAL

Durante los últimos siglos de la Edad Media, Europa experimentó transformaciones importantes. El crecimiento de la población favoreció la expansión de las actividades agrícolas y el desarrollo de nuevos asentamientos. Al mismo tiempo, muchas ciudades comenzaron a crecer y a convertirse en centros de comercio y producción artesanal. En ellas se reunían comerciantes, artesanos y viajeros que intercambiaban productos procedentes de diferentes regiones.

Este crecimiento urbano permitió que algunas personas obtuvieran riqueza sin depender directamente de la posesión de tierras. Los comerciantes podían ganar dinero comprando y vendiendo productos, mientras que los artesanos producían objetos que podían vender en los mercados. Surgió así una burguesía urbana con intereses diferentes de los de la nobleza tradicional. Para estos grupos, las ciudades ofrecían oportunidades económicas que no existían de la misma manera en el campo.

El crecimiento del comercio también favoreció una mayor utilización del dinero. Mientras que en una economía principalmente rural muchas obligaciones podían pagarse mediante productos o trabajo, la expansión de los mercados permitió utilizar monedas para comprar bienes y contratar servicios. Esto modificó lentamente las relaciones económicas tradicionales.

Al mismo tiempo, algunos monarcas comenzaron a fortalecer su autoridad. Los reyes intentaron crear administraciones más organizadas, cobrar impuestos de manera más

regular y formar ejércitos que dependieran directamente de la Corona. A medida que aumentaba el poder de los monarcas, algunos señores feudales perdían parte de la autonomía que habían tenido anteriormente.

Las ciudades también podían convertirse en espacios donde las personas buscaban mayor libertad económica. Un campesino que abandonaba el campo y conseguía establecerse en una ciudad podía dedicarse a un oficio o al comercio. Esto no significaba que todos los habitantes urbanos vivieran bien ni que las desigualdades desaparecieran, pero sí que existían nuevas posibilidades sociales.

Estos cambios no destruyeron inmediatamente la sociedad feudal. Durante mucho tiempo coexistieron elementos antiguos y nuevos. Un noble podía seguir siendo propietario de grandes extensiones de tierra mientras comerciaba con productos agrícolas; un rey podía depender todavía de sus nobles mientras intentaba aumentar su autoridad; y un campesino podía continuar trabajando en el campo mientras utilizaba dinero para comprar determinados productos.

La transformación de la Edad Media fue, por tanto, un proceso gradual. El crecimiento urbano, el comercio, la expansión del dinero y el fortalecimiento de las monarquías fueron modificando poco a poco una sociedad que durante siglos había estado organizada principalmente alrededor de la tierra y de las relaciones feudales.

Preguntas 16–20

16. ¿Por qué el crecimiento de las ciudades podía ofrecer nuevas oportunidades económicas a personas que no pertenecían a la nobleza?

17. ¿Cómo pudo el uso creciente del dinero modificar las relaciones tradicionales entre señores y campesinos?

18. ¿Por qué el fortalecimiento de los reyes podía disminuir el poder de los señores feudales?

19. ¿Qué evidencia del texto permite afirmar que el paso del feudalismo a nuevas formas de organización fue gradual?

20. Explica cómo **el crecimiento de las ciudades, el comercio y el fortalecimiento de las monarquías** estuvieron relacionados con la transformación de la sociedad medieval. Construye una respuesta en la que establezcas relaciones de causa y consecuencia.