

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                |                      |                                        |                         |   |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------|---|-------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <h1 style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</h1> <h2 style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APOYO</h2> |                |                      |                                        |                         |   |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | COMPLEMENTARI<br>A                                                                                                                         |                | PLAN DE MEJORAMIENTO | X                                      | PROMOCIÓN<br>ANTICIPADA |   |       |  |
| ESTUDIANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                |                      |                                        |                         |   | GRUPO |  |
| DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL                                                                                                                  |                |                      |                                        |                         |   |       |  |
| ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ETICA Y VALORES HUMANOS                                                                                                                    |                |                      |                                        | PERÍODO                 | 2 |       |  |
| GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7°                                                                                                                                         | FECHA DE ENVÍO |                      | Agosto 13-2026                         |                         |   |       |  |
| <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p> |                                                                                                                                            |                |                      |                                        |                         |   |       |  |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller                                                                                                                                     |                |                      | Evaluación escrita 100 %               |                         |   |       |  |
| Fecha de entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                |                      | Pendiente programación de Coordinación |                         |   |       |  |
| TENER EN CUENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                |                      |                                        |                         |   |       |  |

### TALLER

#### TEMA 1. ¿QUÉ ES LA LIBERTAD?

##### Concepto

La libertad es una facultad y capacidad fundamental del ser humano que le permite actuar, pensar y tomar decisiones según su propia voluntad, convicción y criterio. Sin embargo, en el ámbito de la ética, la libertad no debe confundirse con el libertinaje, que consiste en actuar sin control ni respeto por los demás. La verdadera libertad está inseparablemente unida a la **responsabilidad**: toda elección que realizamos trae consigo consecuencias que debemos asumir. La libertad nos exige reflexionar antes de actuar, reconociendo que nuestras decisiones influyen no solo en nuestra vida personal, sino también en el bienestar y los derechos de las personas que nos rodean.

##### Preguntas:

1. ¿Cómo se define la libertad desde una perspectiva ética y cuál es su rasgo principal?
2. Explica cuál es la diferencia entre actuar con verdadera libertad y actuar con libertinaje.
3. ¿Por qué se afirma que la libertad y la responsabilidad son dos conceptos inseparables?
4. Describe una situación cotidiana donde una persona deba tomar una decisión libre y analiza las consecuencias de su elección.
5. Escribe un escrito reflexivo sobre cómo el respeto por los derechos de los demás delimita y enriquece nuestra propia libertad.

#### TEMA 2. LA LIBERTAD INTERNA: PENSAR, SENTIR Y DECIDIR

##### Concepto

La libertad interna, también conocida como libertad de pensamiento o de conciencia, es la capacidad propia del ser humano de reflexionar, sentir, analizar y tomar decisiones en su propio fuero interno. Nadie puede obligar a una persona a pensar de determinada manera o a cambiar sus convicciones más profundas contra su voluntad. Este tipo de libertad abarca tres dimensiones fundamentales: **pensar** (analizar críticamente las ideas), **sentir** (reconocer y validar nuestras emociones) y **decidir** (elegir conscientemente nuestros principios y metas). Fortalecer la libertad interna es indispensable para desarrollar autonomía, criterio propio y evitar dejarnos manipular por presiones externas.

**Preguntas:**

1. ¿En qué consiste la libertad interna y por qué se relaciona con la autonomía personal?
2. Describe las tres dimensiones de la libertad interna: pensar, sentir y decidir.
3. ¿De qué manera la presión social o de los grupos de amigos puede amenazar nuestra libertad interna?
4. Menciona dos acciones concretas que puedes realizar a diario para desarrollar un pensamiento crítico y autónomo.
5. Elabora un caso dilema en el que un estudiante deba defender sus convicciones internas frente a la opinión de un grupo que intenta presionarlo para actuar mal.

### **TEMA 3. LA LIBERTAD EXTERNA**

**Concepto**

La libertad externa es la posibilidad concreta de actuar, expresarse y desplazarse en el entorno social sin coerción, presiones físicas o amenazas injustificadas. A diferencia de la libertad interna, la libertad externa sí puede verse limitada o condicionada por factores del contexto, como las leyes de un país, las normas comunitarias, las reglas escolares o las circunstancias económicas y sociales. La libertad externa no es absoluta; está delimitada por el respeto a las leyes y a la convivencia ciudadana. Defender la libertad externa implica promover sociedades democráticas y comunitarias donde se garanticen los derechos humanos fundamentales para todas las personas.

**Preguntas:**

1. ¿Qué es la libertad externa y en qué se diferencia de la libertad interna?
2. ¿Qué factores o circunstancias pueden limitar la libertad externa de una persona en la sociedad?
3. ¿Por qué las leyes y las normas sociales son necesarias para proteger y no para destruir la libertad externa?
4. Establece una comparación entre una situación donde se ejerce la libertad externa de manera responsable y otra donde se abusa de ella.
5. Propón tres compromisos ciudadanos para cuidar y hacer un uso responsable de los espacios de libertad que tienes en tu colegio y en tu barrio.
6. Realizar una mini-cartelera sobre uno de los temas tratados en el taller.