

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Erika Johana Román Botero					
ÁREA	Emprendimiento			PERÍODO		2
GRADO	Séptimo		FECHA DE ENVÍO	Agosto 13 / 2026		
Estimado estudiante: La actividad propuesta en este formato debes desarrollarla teniendo en cuenta tu formación personal, el fortalecimiento de tus competencias y la reflexión sobre tu proceso de aprendizaje. La presentación completa de la actividad, siguiendo las orientaciones, es de carácter obligatorio y hace parte del proceso de evaluación de la estrategia. Para la nota final se tendrá en cuenta: Taller: 30 % y la Evaluación escrita: 70 %. La evaluación escrita será programada oportunamente por la Coordinación Académica. Desarrolla el taller con responsabilidad, compromiso y disposición, aprovechando la actividad como una oportunidad para fortalecer tus aprendizajes y competencias personales.						
ACTIVIDAD	Taller 30 %			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						

Recomendaciones para la resolución del taller

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block carta, sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes a cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar el taller **COMPLETO**, es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar, la encuentras en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

TEMA 1: Talentos personales

1. Piensa en un personaje de la televisión que te llame la atención y describe las 5 características físicas y 5 habilidades que más te gustan de él.
 2. Haz la lista de tus propios talentos y describe el que más te gusta, sustenta tu respuesta
 3. Crea y dibuja tu propio personaje mágico: describe cinco de sus características físicas y cinco talentos que tendrá.
 4. Consulta y explica mediante un mapa mental, la función y características de las partes del cerebro, descritas a continuación:
 El cerebro humano se divide en tres partes principales llamadas encéfalo, cerebelo y tronco del encéfalo. A su vez, la parte más grande (el cerebro o telencéfalo) se divide en dos mitades o hemisferios (izquierdo y derecho), los cuales contienen cuatro lóbulos principales que controlan los movimientos, los sentidos, las emociones y el pensamiento
 5. Escribe al frente de cada enunciado, la parte del cerebro encargada de realizar dicha actividad
- ◆ Cuando decides planificar tu rutina de estudio de la semana y organizar tus horarios
 - ◆ Mientras caminas por la calle, tropiezas un poco pero logras recuperar el equilibrio rápidamente sin caerte.
 - ◆ Te encuentras durmiendo profundamente y, de manera totalmente automática, tu cuerpo sigue respirando y tu corazón latiendo sin que lo pienses.
 - ◆ Estás cocinando y, sin querer, rozas una olla caliente con el dedo. Sientes el calor intenso de inmediato y retiras la mano.
 - ◆ Escuchas tu canción favorita en la radio y reconoces inmediatamente la voz del cantante y la melodía.
 - ◆ Al entrar a una exposición de arte, te quedas maravillado observando las formas y los colores vibrantes de una pintura.
 - ◆ Te encuentras con un viejo amigo de la infancia en el supermercado y, al ver su rostro, recuerdas perfectamente su nombre y los momentos que compartieron hace años.
 - ◆ Estás practicando caligrafía o aprendiendo a tocar el piano, repitiendo movimientos finos y precisos con los dedos hasta que se vuelven fluidos y automáticos.
 - ◆ Durante una conversación acalorada, logras detenerte antes de gritar una grosería, controlando tu impulso y

decidiendo responder de manera calmada.

♦ Estás buscando las llaves dentro de tu mochila a oscuras y, simplemente con tocarlas y sentir su forma metálica y relieve, sabes exactamente qué objeto estás agarrando sin necesidad de verlo.

♦ Un médico evalúa a un paciente que sufrió un golpe en la nuca y nota que tiene serias dificultades para distinguir la distancia de los objetos y los colores de su entorno.

6. Escribe el nombre de personas de nuestra ciudad que tengan talento para: el fútbol, el ciclismo, la música urbana, la música popular, la literatura, la pintura, la cocina, el emprendimiento, la innovación, la moda.

TEMA 2: Dimensiones personales

1. Describe una actividad personal que realices para estimular cada una de las dimensiones trabajadas en clase (física – social – espiritual – cognitiva – comunicativa – estética – emocional – ética)

2. Escribe al frente de cada recomendación, la dimensión que favorece dicha actividad

- ❖ Ser una persona segura de ti misma
- ❖ Comprometerte con tu misión personal
- ❖ Respirar de manera profunda y adecuada
- ❖ Escuchar a los demás para comprender sus emociones
- ❖ Definir lo que para ti es bueno o malo
- ❖ Elegir programas de alta calidad
- ❖ Elaborar escritos expresando ideas relacionadas a lo aprendido día a día
- ❖ Hacer ejercicio con regularidad
- ❖ Controlar tus pensamientos con sonidos positivos

3. Elabora la maleta de las dimensiones asignada en clase (si no fue presentada y sustentada en clase)

4. Diseña tu árbol de la vida de la manera más creativa, utiliza el material que tengas a tu disposición (cada uno de los elementos debe ser elaborado de un material diferente). No es dibujado



TEMA 3: El respeto

1. Elabora tu mural personal (en una hoja de bloc y de manera muy creativa) donde evidencies tus compromisos de respeto frente: a ti mismo, a tu familia, a tu barrio, al medio ambiente, aquello que más te desagrade y otros aspectos que se te ocurran

2. Describe una práctica de respeto y otra de irrespeto que sean frecuentes en: Tu entorno familiar - Tu entorno escolar - Tu entorno social

3. Argumenta tu posición personal frente a la siguiente frase “sin sentimiento de respeto, no hay forma de distinguir a los hombres de las bestias”

4. Enuncia un ejemplo de tu entorno familiar o social donde evidencies cada uno de los siguientes tipos de respeto: Por qué respetamos: Respeto por miedo - Respeto por admiración - Respeto por conveniencia - Respeto por amor Respeto por uno mismo

Qué respetamos: Respeto por la vida - Respeto por la verdad - Respeto por el otro- Respeto por la naturaleza - Respeto por la diversidad - Respeto por las diferencias - Respeto por la dignidad- Respeto por la libertad - Respeto por las ideas
Cómo demostramos respeto: Respeto por las normas - Respeto por los límites- Respeto por la privacidad - Respeto por el espacio personal - Respeto por el tiempo de los demás -Respeto por la palabra - Respeto en la convivencia