

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO							
	COMPLEMENTARI A		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA			
ESTUDIANTE							GRUPO	
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL							
ASIGNATURA	CATEDRA DE LA PAZ				PERÍODO	2		
GRADO	7°	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.								
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación				
TENER EN CUENTA								

TALLER

TEMA 1. EL CONFLICTO COMO DERECHO Y OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE

Concepto

El **conflicto** es un fenómeno natural e inevitable en las relaciones humanas. Ocurre cuando dos personas o grupos tienen necesidades, valores o intereses que parecen opuestos. Sin embargo, desacordar con los demás es parte de la libertad de expresión y de la diversidad humana. El conflicto en sí mismo no es negativo; lo que determina su impacto es la forma en que decidimos afrontarlo. Cuando se aborda mediante el diálogo, el respeto y la negociación, el conflicto se convierte en una ****oportunidad de aprendizaje social**** que fortalece la convivencia y transforma positivamente a las comunidades.

Preguntas de Análisis y Aplicación:

1. Define qué es un conflicto y explica por qué en una sociedad democrática y diversa es imposible (e inconveniente) pretender que todos piensen igual.
2. Analiza la siguiente afirmación: *"El conflicto bien manejado es un motor de cambio social"*. ¿Qué significa esta frase aplicada al entorno escolar?
3. Menciona una situación de desacuerdo común entre estudiantes y describe tres pasos para transformarla en una oportunidad de aprendizaje grupal.
4. Redacta una reflexión de al menos dos párrafos sobre cómo la empatía y la escucha evitan que un choque de opiniones degenera en violencia escolar.

TEMA 2. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CONFLICTO

Concepto

Para comprender a fondo la dinámica de un conflicto es necesario analizar sus dos componentes estructurales:

- **Las Causas (El Origen):** Son los factores desencadenantes. Se clasifican principalmente en:
 - *Falta o falla en la comunicación:* Malentendidos, rumores, prejuicios o desinformación.
 - *Intereses opuestos o recursos limitados:* Competencia por espacio, bienes o atención.
 - *Diferencias de valores o creencias:* Desacuerdos sobre lo que es justo, correcto o deseable.
- **Las Consecuencias (El Impacto):** Son los resultados del manejo del conflicto. Pueden ser ****positivas**** (fortalecimiento de las normas, acuerdos claros, madurez emocional) o ****negativas**** (ruptura de la convivencia, daño emocional o físico, ambiente de desconfianza).

Preguntas de Análisis y Aplicación:

1. Elabora un mapa conceptual o esquema explicativo donde clasifiques las causas de los conflictos escolares en: comunicación, recursos y valores.
2. Explica con tus palabras de qué manera un rumor o "chisme" puede transformar un problema pequeño en un conflicto de gran escala entre varios grupos del colegio.
3. Diferencia con ejemplos claros entre una **consecuencia emocional** (lo que sienten los involucrados) y una **consecuencia relacional** (lo que le pasa al grupo) tras un conflicto no resuelto.
4. Lee el siguiente caso: *Dos grupos de séptimo disputan el único espacio de la cancha durante el descanso. Ambas partes afirman tener el derecho prioritario y se insultan.* Identifica: a) La causa raíz, b) Las consecuencias negativas inmediatas y c) Una propuesta de solución equitativa.
5. Plantea un argumento sólido sobre por qué asumir la responsabilidad individual de nuestras acciones es fundamental para reparar las consecuencias de un desacuerdo.

TEMA 3. MEMORIA HISTÓRICA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Concepto

La **memoria histórica** es un ejercicio colectivo e individual mediante el cual las comunidades reconstruyen, analizan y valoran los acontecimientos del pasado, especialmente aquellos marcados por la violencia, la injusticia o los conflictos sociales. La memoria no es simplemente un registro de datos del pasado; es un compromiso con el presente para ****dignificar a las víctimas****, entender las causas profundas de la violencia y promover la reconciliación. En Colombia, hacer memoria histórica permite que las nuevas generaciones reconozcan el valor de la paz, la importancia del 'Nunca Más' y la necesidad de proteger los Derechos Humanos.

Preguntas de Análisis y Aplicación:

1. ¿Qué es la memoria histórica y por qué es indispensable para la reconstrucción social en un país que ha vivido conflictos armados o sociales?
2. Explica la relación que existe entre el concepto de dignificación de las víctimas y el principio de no repetición de los hechos violentos.
3. ¿Cuál es la diferencia entre "olvidar el pasado para no sufrir" y "hacer memoria del pasado para sanar y no repetir"? Justifica tu respuesta.
4. ¿Cómo puede la memoria histórica de nuestro barrio o municipio enseñarnos a resolver los problemas actuales de convivencia sin recurrir a la fuerza?
5. Diseña una propuesta pedagógica breve (puede ser una exposición, un periódico mural o un conversatorio) que se pueda realizar en Fe y Alegría San José para conmemorar el valor de la paz y la memoria histórica.

