

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO							
	COMPLEMENTARI A		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA			
ESTUDIANTE							GRUPO	
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL							
ASIGNATURA	RELIGIÓN				PERÍODO	2		
GRADO	8°	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.								
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación				
TENER EN CUENTA								

TALLER

TEMA 1: EL PUEBLO DE DIOS

Texto de lectura:

En la tradición judeocristiana, la noción del "Pueblo de Dios" nace de una alianza o pacto fundamentado en el amor, la fe y la confianza mutua. Dios no elige a un grupo de personas por sus riquezas o poder militar, sino por su disposición a construir una historia fundamentada en la justicia y el servicio. Formar parte del Pueblo de Dios implica un compromiso colectivo: no se trata únicamente de una salvación individual, sino de avanzar como comunidad unida por valores de fraternidad, dignidad humana y solidaridad ante la adversidad.

Preguntas de evaluación:

1. **Comprensión:** Según el texto, ¿en qué se fundamenta el pacto o alianza del Pueblo de Dios?
2. **Análisis:** ¿Por qué se afirma en la lectura que Dios no elige a su pueblo por riquezas o poder?
3. **Interpretación:** Explica con tus palabras la diferencia entre buscar una salvación individual y avanzar como un pueblo comprometido colectivamente.
4. **Relación:** ¿De qué manera la justicia y la solidaridad ayudan a fortalecer la identidad de una comunidad creyente hoy en día?
5. **Aplicación:** Escribe una acción concreta que puedes realizar en tu colegio o barrio para actuar con fraternidad hacia los demás.

TEMA 2: LA IMPORTANCIA DE LA VIDA EN COMUNIDAD

Texto de lectura:

El ser humano es social por naturaleza; nadie puede desarrollarse plenamente en el aislamiento. La vida en comunidad nos brinda la oportunidad de compartir fortalezas, aprender de las diferencias y encontrar apoyo en momentos de dificultad. Desde la visión espiritual, la comunidad es el espacio donde el amor y la fe se hacen visibles a través del servicio y el perdón. Convivir pacíficamente exige empatía, respeto por la diversidad y la capacidad de dialogar para resolver los conflictos cotidianos sin recurrir a la violencia.

Preguntas de evaluación:

1. **Comprensión:** ¿Por qué se afirma en el texto que el ser humano no puede desarrollarse plenamente en aislamiento?
2. **Identificación:** Menciona tres valores o capacidades que, según el texto, son necesarios para convivir pacíficamente en comunidad.
3. **Análisis:** ¿De qué forma la vida en comunidad permite manifestar la fe y el amor en la vida diaria?
4. **Reflexión:** ¿Por qué el diálogo es una herramienta fundamental frente a los conflictos dentro de un grupo o familia?
5. **Aplicación:** Describe una situación en la que hayas apoyado a un compañero o familiar y explica cómo esa acción contribuyó al bienestar de tu comunidad.

TEMA 3: PEDAGOGÍA DE LA LIBERTAD

Texto de lectura:

La pedagogía de la libertad nos enseña que ser libre no significa hacer cualquier cosa sin medir las consecuencias, sino tener la capacidad de elegir responsablemente el bien propio y el de los demás. La verdadera libertad implica liberarse del egoísmo, la ignorancia, los prejuicios y la presión social. Desde una perspectiva ética y religiosa, la libertad es un regalo que nos exige formación de la conciencia, sentido de justicia y respeto por la dignidad de cada ser humano, buscando siempre construir una sociedad más justa.

Preguntas de evaluación:

1. **Comprensión:** Según la lectura, ¿qué significa verdaderamente ser libre?
2. **Diferenciación:** ¿Cuál es la diferencia entre la libertad responsable y hacer lo que uno quiera sin límites?
3. **Análisis:** ¿De qué ataduras (egoísmo, prejuicios, ignorancia) considera el texto que debemos liberarnos?
4. **Argumentación:** ¿Por qué se necesita una conciencia formada para tomar decisiones verdaderamente libres?
5. **Aplicación:** Piensa en una decisión importante que debas tomar esta semana. ¿Cómo puedes aplicarle los principios de responsabilidad y bien común?