

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	Raul Eduardo Orjuela V					
ÁREA	Emprendimiento			PERÍODO	2	
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %			
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER						
TENER EN CUENTA ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web						

PLAN DE MEJORAMIENTO

PROPÓSITO DEL TALLER

Este taller tiene como objetivo fortalecer el desarrollo personal de los estudiantes en aspectos fundamentales para el emprendimiento: el autoconocimiento, la gestión emocional, la disciplina como base del crecimiento y el respeto por la diversidad.

TEMAS A TRABAJAR

1. ¿Quién soy yo?
2. Emociones y autocontrol
3. La disciplina como herramienta de crecimiento
4. Diversidad y respeto

LECTURA INICIAL

¿Quién soy yo?

Descubrir quiénes somos implica identificar nuestras fortalezas, debilidades, intereses y valores. Conocernos nos permite tomar decisiones más conscientes y avanzar con seguridad en la vida personal y académica.

Emociones y autocontrol

Las emociones forman parte de nuestra vida diaria. Saber reconocerlas y manejarlas es clave para actuar con inteligencia y evitar conflictos. El autocontrol es la capacidad de pensar antes de actuar.

La disciplina como herramienta de crecimiento

La disciplina es esencial para lograr nuestras metas. Significa cumplir con nuestras responsabilidades, ser constantes y mantener el compromiso con lo que queremos alcanzar.

Diversidad y respeto

La diversidad es una riqueza. Vivimos en una sociedad con múltiples formas de pensar, sentir y vivir. Respetar a los demás, aunque sean diferentes, nos hace crecer como personas y como comunidad.

ACTIVIDADES DEL TALLER

1. Actividad de Autoconocimiento (¿Quién soy yo?)

Completa las siguientes frases:

- Me llamo: _____
- Tengo talento para: _____
- Me gusta aprender sobre: _____
- Mi mayor cualidad es: _____
- Un aspecto que quiero mejorar es: _____

Ahora escribe un párrafo describiendo cómo te ves a ti mismo/a y qué metas personales tienes.

2. Emociones y Autocontrol

Escribe una situación en la que hayas sentido cada una de estas emociones y cómo la manejaste:

Emoción	Situación vivida	¿Cómo la manejaste?
Alegría		
Tristeza		
Enojo		
Miedo		

¿Qué puedes hacer para mejorar tu autocontrol cuando estás molesto o triste?

3. Mi compromiso con la disciplina

- ¿Qué actividades diarias requieren más disciplina de tu parte?

- ¿Qué beneficios has notado cuando cumples con tus deberes?

- Escribe una rutina de 4 pasos que podrías seguir cada día para mejorar tu disciplina:

1.

2.

3.

4.

4. Diversidad y Respeto

Lee estas situaciones y responde cómo actuarías con respeto:

a. Un compañero tiene costumbres diferentes a las tuyas.

→

b. Alguien piensa diferente a ti sobre un tema importante.

→

c. Un estudiante tiene una discapacidad y necesita apoyo.

→ _____

Reflexión: ¿Por qué es importante respetar a las personas que piensan o viven diferente a ti?

→ _____



PREGUNTAS PARA INVESTIGAR

Responde en tu cuaderno o en una hoja anexa:

1. ¿Qué es la autoestima y por qué es importante para un emprendedor?
2. ¿Qué técnicas existen para mejorar el autocontrol emocional?
3. ¿Cómo influye la disciplina en el éxito personal o académico?
4. ¿Qué es la empatía y cómo se relaciona con el respeto por la diversidad?



COMPROMISOS PERSONALES

Escribe tres compromisos que asumirás para mejorar en estos aspectos:

1. _____
 2. _____
 3. _____
-

PREGUNTAS PARA INVESTIGAR Y REFLEXIONAR

Puedes apoyarte en libros, internet, entrevistas familiares o experiencias personales.

Sobre identidad y autoconocimiento

1. ¿Qué significa tener una identidad personal?
2. ¿Cómo influye el autoconocimiento en la toma de decisiones?
3. ¿Qué relación existe entre conocerse a sí mismo y tener metas claras?
4. ¿Cuáles son tus tres principales fortalezas y cómo las puedes usar en tu vida diaria?
5. ¿Qué es el propósito de vida y por qué es importante descubrirlo desde joven?

Sobre emociones y autocontrol

6. ¿Qué es la inteligencia emocional?
7. ¿Cuáles son las emociones básicas y qué función tiene cada una?

8. ¿Cómo podemos expresar nuestras emociones sin lastimar a otros?
9. ¿Qué técnicas conoces para calmarte en momentos de enojo o ansiedad?
10. ¿Cómo puede un emprendedor beneficiarse del autocontrol emocional?

Sobre disciplina y crecimiento personal

11. ¿Qué hábitos pueden ayudar a desarrollar una buena disciplina?
12. ¿Por qué es importante la constancia para alcanzar metas?
13. ¿Qué personas conoces (famosas o cercanas) que hayan logrado grandes cosas gracias a su disciplina?
14. ¿Cómo organizar mejor tu tiempo entre estudio, descanso y diversión?
15. ¿Qué consecuencias puede tener la falta de disciplina en los estudios o en la vida personal?

Sobre diversidad y respeto

16. ¿Qué entiendes por diversidad cultural, social y personal?
17. ¿Por qué es importante convivir con personas que piensan o viven diferente a ti?
18. ¿Qué es la empatía y cómo puedes practicarla en tu colegio o comunidad?
19. Menciona una situación real en la que hayas presenciado una falta de respeto. ¿Cómo se podría haber resuelto?
20. ¿Qué puedes hacer para promover el respeto y la inclusión en tu salón de clases?