

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ									
	ESTRATEGIAS DE APOYO									
	COMPLEME NTARIA		PLAN DE MEJORAMIENTO	x	PROMOCIÓN ANTICIPADA					
ESTUDIANT E								GRUPO		
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL									
ASIGNATU RA	ETICA Y VALORES HUMANOS					PERÍOD O	2			
GRADO	8°	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026						
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.										
ACTIVIDAD	Taller				Evaluación escrita 100 %					
Fecha de entrega					Pendiente programación de Coordinación					
TENER EN CUENTA										

TALLER

TEMA 1. DEFINICIÓN DEL CONFLICTO

Concepto

Un **conflicto** ocurre cuando dos o más personas tienen ideas, necesidades, metas o puntos de vista diferentes sobre un mismo tema y no se ponen de acuerdo. En la vida diaria, tener diferencias con los demás es algo completamente normal porque todos pensamos distinto. Lo más importante que debes saber es que **un conflicto NO es lo mismo que la violencia**. El conflicto surge naturalmente por la convivencia, mientras que la violencia es una forma incorrecta de intentar resolverlo dañando a los demás. Si aprendemos a escuchar y dialogar, los conflictos nos ayudan a entender mejor a las personas y a mejorar nuestras relaciones.

Preguntas:

1. ¿Qué es un conflicto y por qué es normal que se presente entre las personas?
2. Explica con tus palabras cuál es la diferencia entre un conflicto y la violencia.
3. ¿Por qué se dice que un conflicto puede ser una oportunidad para mejorar la convivencia en el colegio?
4. Menciona dos situaciones de la vida diaria en las que tener ideas diferentes pueda provocar un conflicto entre compañeros.
5. Escribe un párrafo explicativo sobre por qué no es posible evitar todos los conflictos en la vida y por qué lo importante es saber manejarlos.

TEMA 2. CONFLICTO: CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Concepto

Para entender un conflicto debemos mirar de dónde viene y qué pasa después de que ocurre:

- **Las causas:** Son los motivos que hacen que el conflicto empiece. Entre las más comunes están la falta de comunicación (chismes, malentendidos), no compartir recursos (como el espacio o los materiales) o la diferencia de gustos y valores.
- **Las consecuencias:** Es lo que sucede como resultado del conflicto. Si manejamos el conflicto de mala manera (con gritos o peleas), las consecuencias serán destructivas, como romper una amistad o crear un mal ambiente. Pero si lo manejamos de buena manera (con diálogo y respeto), las consecuencias serán constructivas, permitiendo arreglar las cosas y fortalecer la confianza.

Preguntas:

1. Nombra y explica tres causas comunes por las que suelen comenzar los conflictos en la escuela.
2. ¿Cuál es la diferencia entre una consecuencia constructiva (positiva) y una consecuencia destructiva (negativa) de un conflicto?
3. ¿De qué manera los chismes y los malentendidos aumentan un conflicto entre amigos?
4. ¿Por qué la forma en que actuamos durante un problema demuestra nuestros valores y nuestra madurez personal?
5. Inventa una historia corta ambientada en el colegio donde identifiques claramente: quiénes pelean, cuál fue la causa del problema y qué consecuencia tuvo.

TEMA 3. TIPOS DE CONFLICTOS

Concepto

Los conflictos pueden clasificarse según las personas que participan en ellos:

- **Conflicto Intrapersonal:** Es el conflicto que ocurre dentro de ti mismo (por ejemplo, cuando no sabes qué decisión tomar entre dos opciones o sientes duda sobre si decir la verdad).
- **Conflicto Interpersonal:** Es el conflicto que ocurre entre dos o más personas (por ejemplo, un desacuerdo con un amigo o un familiar).
- **Conflicto Intergrupual:** Es el que ocurre entre dos o más grupos de personas (por ejemplo, una rivalidad entre dos salones de clase o dos equipos deportivos).
- **Conflicto Social o Comunitario:** Ocurre cuando un grupo grande de la sociedad reclama por un problema que afecta a muchos, como la falta de servicios o la injusticia.

Preguntas:

1. Define con tus palabras qué es un conflicto intrapersonal y da un ejemplo de tu vida escolar.
2. ¿En qué se diferencia un conflicto interpersonal de un conflicto intergrupual?
3. ¿De qué manera una persona que no resuelve un problema interno consigo misma (intrapersonal) puede terminar peleando con sus compañeros (interpersonal)?
4. Crea una lista donde des un ejemplo claro para cada uno de los cuatro tipos de conflicto explicados.
5. Analiza una noticia o problema de tu comunidad e identifica qué tipo de conflicto es y por qué.

TEMA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Concepto

Resolver un conflicto de forma correcta significa buscar una solución donde las personas involucradas se sientan respetadas y escuchadas. A esto lo llamamos una solución **"ganar-ganar"**, porque nadie busca vencer o aplastar al otro. Para lograrlo existen herramientas como:

- **La Negociación:** Hablar directamente con la otra persona para llegar a un acuerdo en el que ambos ceden un poco.
- **La Mediación:** Pedirle ayuda a una tercera persona neutral (como un profesor, orientación o un mediador escolar) cuando las dos partes no logran entenderse solas.
- **La Empatía y Escucha Activa:** Ponerse en los zapatos del otro y escuchar con atención sin interrumpir.

Preguntas:

1. ¿En qué consiste la negociación y por qué es importante para solucionar problemas entre compañeros?
2. ¿Qué función cumple un mediador escolar y qué cualidades debe tener para ayudar sin tomar partido?
3. ¿Por qué es mejor buscar una solución "ganar-ganar" en lugar de querer "ganarle" a la otra persona en una discusión?
4. ¿Cómo nos ayuda la empatía (ponerse en el lugar del otro) a calmar un problema que está muy encendido?
5. Escribe cuatro pasos sencillos y claros que tú propondrías para resolver una discusión fuerte entre dos estudiantes de tu salón.