

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE					GRUPO	8-1
DOCENTE	Jhon Fredy Tabares Salazar					
ÁREA	BIOLOGIA				PERÍODO	2
GRADO	8-1	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TENER EN CUENTA						

TALLER

Orientaciones

La actividad debe desarrollarse de forma individual. El taller y la evaluación escrita corresponden al 100 % del plan de mejoramiento. Presenta respuestas claras, justificadas y con buena ortografía, ENTREGAR EL TALLER REALIZADO A MANO.

Competencias a fortalecer

- Explica el funcionamiento del sistema endocrino.
- Relaciona glándulas, hormonas y funciones.
- Reconoce enfermedades del sistema endocrino.
- Aplica el método científico para analizar situaciones biológicas.

Taller

1. ¿Qué es el sistema endocrino?
2. Explique tres diferencias entre el sistema endocrino y el sistema nervioso.
3. ¿Qué son las hormonas?

4. Explique cómo actúan las hormonas sobre las células.
5. ¿Por qué se consideran mensajeros químicos?
6. Complete una tabla con: Hipófisis, Tiroides, Paratiroides, Páncreas, Suprarrenales, Ovarios y Testículos indicando hormona principal y función.
7. Relacione: Insulina, Adrenalina, Tiroxina, Hormona del crecimiento y Glucagón con su función.
8. ¿Por qué una persona con diabetes debe controlar su glucosa?
9. ¿Qué ocurre cuando la tiroides produce pocas hormonas?
10. ¿Qué consecuencias produce un exceso de hormona del crecimiento?
11. ¿Por qué el páncreas pertenece al sistema digestivo y endocrino?
12. Explique la importancia de hábitos saludables para el sistema endocrino.
13. Investigue: diabetes, hipotiroidismo, hipertiroidismo, gigantismo y enanismo hipofisario (causas, síntomas y prevención).
14. Formule una hipótesis y un experimento sobre un estudiante que consume muchas bebidas azucaradas y presenta sed y cansancio.
15. Construya una conclusión a partir del caso anterior.
16. Pregunta ICFES: La insulina tiene como función principal: A) aumentar presión arterial B) disminuir glucosa C) aumentar temperatura D) controlar respiración.
17. Pregunta ICFES: El hipertiroidismo afecta principalmente la glándula: A) hipófisis B) tiroides C) páncreas D) suprarrenales.
18. Pregunta ICFES: La hormona del crecimiento es producida por: A) hipófisis B) tiroides C) páncreas D) ovarios.
19. Pregunta ICFES: Las glándulas endocrinas liberan hormonas: A) por conductos B) a la sangre C) al intestino D) al hígado.
20. Elabore una infografía sobre una enfermedad endocrina.

Autoevaluación

Criterio	Sí	No
Desarrollé completamente el taller		
Comprendí los temas		

Me preparé para la evaluación		
Entregué puntualmente		

NOTA: Desarrollar en hojas a mano para adjuntar y entregar, sustentación oral.