

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO							
	COMPLEMENTARI A		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA			
ESTUDIANTE							GRUPO	
DOCENTE	GEIMAR QUIÑONES CARRASCAL							
ASIGNATURA	RELIGIÓN				PERÍODO	2		
GRADO	9°	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.								
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación				
TENER EN CUENTA								

TALLER

TEMA 1: EL FUNDAMENTO DE LA MORAL

Texto de lectura:

La moral se refiere al conjunto de principios, valores, criterios y normas que guían nuestras acciones para distinguir entre lo correcto y lo incorrecto. El fundamento de la moral radica en la dignidad intrínseca de la persona humana: reconocemos que cada ser humano posee un valor inalienable que exige respeto, justicia y cuidado. Desde la perspectiva ética y religiosa, la moral no es un simple catálogo de prohibiciones impuestas desde afuera, sino una respuesta consciente y libre al llamado de actuar con rectitud, coherencia y búsqueda constante del bien común en todas nuestras decisiones.

Preguntas de evaluación:

1. **Comprensión:** Según el texto, ¿cuál es el verdadero significado y propósito de la moral en las personas?
2. **Identificación:** ¿En qué radica el fundamento principal de la moral según la lectura?
3. **Análisis:** Explica la diferencia entre ver la moral como una "lista de prohibiciones" y verla como una "respuesta libre y consciente".
4. **Relación:** ¿De qué manera el respeto por la dignidad humana ayuda a tomar decisiones morales correctas en la sociedad?
5. **Aplicación:** Describe un dilema ético sencillo que pueda enfrentar un estudiante de noveno grado y explica cómo respondería actuar con fundamento moral.

TEMA 2: LA IMPORTANCIA DE ENCONTRAR SENTIDO Y PROPÓSITO DE VIDA

Texto de lectura:

El sentido de vida es la brújula interna que da dirección, motivación y coherencia a nuestras actividades cotidianas. Construir un propósito claro no consiste únicamente en planear metas materiales o académicas, sino en descubrir qué vocación, valores y servicio le dan un significado profundo a nuestra existencia. En momentos de incertidumbre o dificultad, contar con un sentido de vida nos brinda resiliencia para no rendirnos. Tanto desde la dimensión espiritual como humana, encontrar un propósito nos conecta con los demás, superando la apatía y el vacío existencial.

Preguntas de evaluación:

1. **Comprensión:** ¿Qué es el sentido de vida y qué función cumple en la cotidianidad según el texto?
2. **Diferenciación:** ¿En qué se diferencia un propósito de vida de una simple meta material o económica?
3. **Análisis:** ¿Por qué se afirma que tener un sentido de vida ayuda a superar los momentos de dificultad e incertidumbre?
4. **Argumentación:** ¿De qué forma la búsqueda de un propósito nos ayuda a vencer la apatía o el vacío personal?
5. **Aplicación:** Escribe una reflexión sobre cuáles son tus principales motivaciones actuales y qué valores te gustaría que guiaran tu futuro.

TEMA 3: LAS FORMAS DE VIDA SOCIAL Y RELIGIOSA

Texto de lectura:

A lo largo de la historia, las comunidades humanas han organizado su convivencia a través de diversas formas de vida social y expresiones religiosas. La religión cumple un papel vertebrador dentro de las culturas, pues aporta valores éticos, ritos de identidad y un marco comunitario de solidaridad. La diversidad de creencias y estructuras sociales en la actualidad exige una actitud de diálogo interreligioso, tolerancia y pluralismo. Reconocer y respetar la forma en que los demás expresan su fe y organizan su comunidad es esencial para construir una convivencia pacífica e incluyente.

Preguntas de evaluación:

1. **Comprensión:** ¿Qué función cumple la religión dentro de las culturas y sociedades según la lectura?
2. **Identificación:** Menciona tres elementos que aporta la religión a la vida comunitaria (por ejemplo: valores, ritos, etc.).
3. **Análisis:** ¿Por qué la pluralidad y diversidad de creencias actuales nos exige una actitud de diálogo y tolerancia?
4. **Reflexión:** ¿Qué consecuencias negativas surgen cuando en una sociedad no se respeta la libertad de culto ni la diversidad cultural?
5. **Aplicación:** Plantea dos compromisos concretos que puedes asumir para promover el respeto hacia personas con creencias o formas de pensar distintas a las tuyas.