

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	x	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE				GRUPO	9°
DOCENTE	Alejandro Vasco Gutiérrez				
ÁREA	Filosofía.			PERÍODO	2
GRADO		FECHA DE ENVÍO	Agosto 13-2026		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TENER EN CUENTA					

TALLER.

Lectura y comprensión

Lee el siguiente texto.

El ser humano ha buscado comprender el mundo desde diferentes formas de conocimiento. Algunas provienen de la experiencia, la observación y la razón; otras se construyen mediante la ciencia, la filosofía, la tradición o las creencias culturales. Ninguna forma de conocimiento responde por sí sola a todas las preguntas de la humanidad.

La filosofía distingue entre el mundo objetivo, conformado por los hechos y la realidad que puede analizarse mediante la observación y la investigación, y el mundo de la vida, que corresponde a las experiencias, valores, costumbres y significados que las personas construyen en su vida cotidiana.

Además del conocimiento científico, existen los saberes ancestrales, transmitidos de generación en generación por diferentes pueblos y comunidades. Estos conocimientos han permitido comprender la naturaleza, cuidar el ambiente, desarrollar prácticas de medicina tradicional y fortalecer la identidad cultural. Reconocer la diversidad de saberes permite comprender que existen diferentes maneras de interpretar la realidad.

Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Qué son las fuentes del conocimiento?

- b. Explica con tus palabras la diferencia entre mundo objetivo y mundo de la vida.
- c. ¿Por qué es importante respetar los saberes ancestrales y culturales?
-

2. Clasificación del conocimiento

Relaciona cada situación con la fuente del conocimiento que predomina (experiencia, razón, ciencia o tradición cultural) y justifica brevemente tu respuesta.

Situación	Fuente del conocimiento	Justificación
Un investigador realiza un experimento para comprobar una hipótesis.		
Un abuelo enseña a preparar un remedio tradicional con plantas medicinales.		
Una persona aprende a montar bicicleta después de varios intentos.		
Un filósofo reflexiona sobre la justicia y la libertad.		

3. Análisis y reflexión

Responde de manera argumentada.

- a. ¿Puede el ser humano conocer absolutamente todo? Explica tu respuesta.
- b. ¿Qué diferencias existen entre el conocimiento científico y el conocimiento ancestral?
- c. ¿Por qué ambos conocimientos pueden ser importantes para la sociedad?
-

4. Aplicación

Investiga un ejemplo de un conocimiento ancestral colombiano (medicina tradicional, agricultura, cuidado del ambiente, astronomía indígena, entre otros).

Elabora un texto de 10 a 12 líneas donde respondas:

¿Qué comunidad lo practica?

¿En qué consiste ese conocimiento?

¿Por qué es importante conservarlo en la actualidad?

5. Reflexión filosófica

Escribe un texto de 12 a 15 líneas respondiendo la siguiente pregunta:

¿Es posible construir una sociedad que valore por igual el conocimiento científico y los saberes culturales? Argumenta tu respuesta utilizando ejemplos y los conceptos trabajados en este taller.