

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE					GRUPO	9
DOCENTE	Jhon Fredy tabares salazar					
ÁREA	ETICA				PERÍODO	2
GRADO	9	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TENER EN CUENTA						

TALLER

Objetivo

Fortalecer las competencias relacionadas con la construcción del proyecto de vida, la autonomía moral, la toma responsable de decisiones, los derechos humanos, la convivencia pacífica y el ejercicio de la ciudadanía, ENTREGAR EL TALLER REALIZADO A MANO.

Competencias

Al finalizar este plan de mejoramiento el estudiante estará en capacidad de:

- Reconocer los principios éticos que orientan la vida personal.
- Analizar situaciones de conflicto desde diferentes perspectivas.
- Argumentar decisiones fundamentadas en valores.
- Identificar los Derechos Humanos como base de la convivencia.
- Construir propuestas para resolver conflictos pacíficamente.

PARTE I

Proyecto de vida

- 1.¿Qué entiendes por proyecto de vida?**
- 2.¿Por qué es importante planear el futuro?**
- 3.Escribe cinco metas personales para los próximos cinco años.**
- 4.¿Cuáles son tus principales fortalezas?**
- 5.¿Cuáles aspectos necesitas mejorar para alcanzar tus metas?**

PARTE II

Valores Humanos

6.Define los siguientes valores:

- Honestidad
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Justicia

7. Escribe una situación donde hayas practicado cada uno de estos valores.
8. ¿Cuál consideras el valor más importante para la convivencia? Justifica tu respuesta.
9. Explica la diferencia entre valor y antivalor.
10. Menciona cinco antivalores presentes en la sociedad.

PARTE III

Derechos Humanos

11. ¿Qué son los Derechos Humanos?
12. ¿Por qué son universales?
13. Menciona diez Derechos Humanos.
14. ¿Qué responsabilidades acompañan los derechos?
15. Investiga qué instituciones protegen los Derechos Humanos en Colombia.

PARTE IV

Convivencia Escolar

16. ¿Qué significa convivir?
17. ¿Cuáles son las principales causas de los conflictos escolares?
18. Explica tres formas pacíficas de resolver conflictos.
19. ¿Qué entiendes por justicia restaurativa?
20. ¿Por qué el diálogo fortalece la convivencia?

PARTE V

Análisis de casos

Caso 1

Un estudiante observa que varios compañeros hacen burlas constantes a otro estudiante por su forma de hablar.

21.¿Qué valores se están vulnerando?

22.¿Cómo actuarías si fueras testigo?

23.¿Qué consecuencias puede tener esta conducta?

24.¿Qué solución propondrías?

Caso 2

Durante un examen un compañero te ofrece copiar sus respuestas.

25.¿Qué decisión tomarías?

26.¿Qué valores intervienen?

27.¿Qué consecuencias tendría aceptar copiar?

PARTE VI

Ciudadanía

28.¿Qué significa ser un ciudadano responsable?

29.¿Cómo puedes contribuir al cuidado del colegio?

30.¿Qué significa participar democráticamente?

31.¿Por qué es importante respetar las diferencias?

32.¿Qué acciones fortalecen la paz en Colombia?

PARTE VII

Preguntas Tipo ICFES

33.La honestidad consiste en

A. decir siempre lo que otros quieren escuchar.

B. actuar con transparencia y verdad.

C. obtener beneficios personales.

D. evitar responsabilidades.

34.El respeto implica

- A. imponer las propias ideas.
- B. reconocer la dignidad de todas las personas.
- C. evitar dialogar.
- D. ignorar las diferencias.

35.Cuando dos personas dialogan para resolver un conflicto están utilizando

- A. violencia.
- B. mediación y comunicación.
- C. discriminación.
- D. manipulación.

36.Los Derechos Humanos buscan principalmente

- A. favorecer a un grupo social.
- B. proteger la dignidad humana.
- C. beneficiar únicamente a los adultos.
- D. controlar la economía.

37.La solidaridad se demuestra cuando

- A. ignoramos los problemas ajenos.
- B. colaboramos con quienes lo necesitan.
- C. competimos constantemente.
- D. evitamos participar.

38.Una decisión ética se caracteriza por

- A. beneficiar solamente a quien decide.

- B. respetar principios y valores.
- C. buscar siempre el castigo.
- D. generar conflictos.

39. La justicia restaurativa busca

- A. únicamente castigar.
- B. reparar el daño y restaurar las relaciones.
- C. expulsar inmediatamente.
- D. ignorar el conflicto.

40. La convivencia escolar mejora cuando

- A. aumenta la intolerancia.
- B. existe diálogo, respeto y participación.
- C. nadie expresa sus opiniones.
- D. se resuelven los conflictos con violencia.

Actividad de reflexión

Escribe un ensayo de una página sobre el tema:

"¿Qué tipo de persona quiero ser y cómo puedo contribuir a una sociedad más justa?"

Actividad de investigación

Consulta uno de los siguientes temas:

- Justicia Restaurativa.
- Cultura de Paz.
- Derechos Humanos.
- Liderazgo Juvenil.
- Participación Ciudadana.

Autoevaluación

Criterio	Sí	No
Desarrollé completamente el taller		
Comprendí los temas		
Participé con responsabilidad		
Preparé la evaluación escrita		
Entregué puntualmente		