

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIA		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
ESTUDIANTE						
DOCENTE	AMPARO CARDONA					
ASIGNATURA	CASTELLANO				PERÍODO	2
GRADO	NOVENO	FECHA DE ENVÍO		Agosto 13-2026		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TENER EN CUENTA						

TALLER

1. ¿Qué son las categorías gramaticales?
2. Escriba una oración con cada una de las clases de sustantivos y subraye el sustantivo utilizado.
3. Escriba una oración compuesta con cada uno de los pronombres posesivos y demostrativos.
4. ¿Qué sustituye un pronombre personal?
5. ¿Qué indica un pronombre posesivo?
6. ¿Qué designa un pronombre indefinido?
7. ¿Qué conecta un pronombre relativo?
8. ¿Para qué sirven los pronombres interrogativos?
9. ¿Qué son las conjunciones? Escriba dos ejemplos con cada una de las clases de conjunciones.
10. Escriba las clases de conjunciones.
11. ¿Qué es un adjetivo? Escriba las clases de adjetivos.
12. Escriba qué expresa cada adjetivo en sus respectivos grados: positivo, comparativo, superlativo.
13. ¿Qué es un adverbio? Escriba 5 oraciones, utilizando las clases de adverbios.
14. Escriba cada adverbio con sus respectivos ejemplos.
15. ¿Qué es una preposición? Escriba las preposiciones.
16. ¿Qué es una conjunción y cuáles son sus clases?
17. Escriba cada conjunción con sus respectivos ejemplos.
18. ¿Qué son las interjecciones? Escriba ejemplos.
19. Escriba un texto utilizando las categorías gramaticales y debajo de cada palabra, escríbele el nombre de la categoría a la que pertenece.