

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIA		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
ESTUDIANTE					
DOCENTE	Manuel Pascual Palacios Palacios				
ASIGNATURA	Cátedra para la paz			PERÍODO	2
GRADO	Noveno	FECHA DE ENVÍO	Agosto 13-2026		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		

TALLER

TALLER DE REPARACIÓN: POLÍTICA, OBEDIENCIA Y REBELDÍA

1. REGLAS DE PRESENTACIÓN Y CONDICIONES DE ENTREGA

NORMAS DE ENTREGA:

- **Formato y Elaboración:** El taller debe desarrollarse de manera individual a mano, con letra clara, legible y buena ortografía en hojas de examen adjuntas.
- **Presentación y Calidad:** No se recibirán trabajos con tachones, enmendaduras o con el uso excesivo de corrector.
- **Requisito de Sustentación:** La entrega completa del taller escrito es requisito indispensable para presentar la prueba de sustentación en clase.

2. MARCO TEÓRICO: ¿QUÉ ES LA POLÍTICA, LA OBEDIENCIA Y LA REBELDÍA?

2.1. Noción y Significado de la Política

Etimológicamente, la palabra política proviene del griego 'politiké' (relativo a la pólis o ciudad-estado). En la Antigua Grecia, la política era la actividad mediante la cual los ciudadanos libres se reunían para discutir, tomar decisiones y organizar la vida en comunidad buscando el bien común. A lo largo de la historia la política ha asumido dos grandes dimensiones:

1. Como búsqueda del Bien Común: El arte de negociar, tomar decisiones colectivas, legislar y construir pactos sociales para garantizar la convivencia pacífica, la justicia y los derechos de todos.
2. Como Lucha y Ejercicio del Poder: Según pensadores como Niccolò Machiavelli o Max Weber, la política se relaciona con la conquista, distribución, mantenimiento y ejercicio del poder público dentro del Estado.

2.2. La Dinámica entre Obediencia, Autoridad y Legitimidad

Para que una sociedad funcione, requiere normas, leyes e instituciones de autoridad. La obediencia es el cumplimiento de las normas o mandatos emitidos por quien ostenta la autoridad. Sin embargo, la obediencia depende de la legitimidad de la autoridad:

- **Autoridad Legítima:** Cuando la ciudadanía reconoce el derecho de los gobernantes a mandar porque

sus normas respetan los derechos humanos, la Constitución y fueron elegidos democráticamente.

- **Autoridad Ilegítima / Autoritarismo:** Cuando la autoridad se impone mediante la fuerza, el abuso de poder, la corrupción o la violación sistemática de los derechos individuales y colectivos.

2.3. La Rebeldía, la Resistencia y la Desobediencia Civil

La rebeldía en el campo socio-político no es un simple acto de indisciplina individual, sino la postura crítica o de resistencia ante normas, gobiernos o situaciones percibidas como injustas u opresivas.

Existen diversas formas de manifestación de la rebeldía:

- **Desobediencia Civil:** Es la negativa pública, pacífica y consciente a cumplir una ley o mandato injusto con el fin de provocar un cambio legislativo o social. Líderes como Mahatma Gandhi (India) o Martin Luther King Jr. (EE. UU.) demostraron que la desobediencia pacífica es una fuerza transformadora vital en la democracia.
- **Resistencia Popular e Insurrección:** Movimientos sociales que cuestionan las estructuras de dominación cuando los canales democráticos han sido cerrados por dictaduras o regímenes tiránicos.

3. ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL TALLER (DESARROLLAR EN HOJAS ANEXAS)

PARTE A: Comprensión Conceptual y Análisis Político

1. Con sus propias palabras, defina qué es la 'Política' y explique por qué se afirma que 'el ser humano es un animal político' por naturaleza (según Aristóteles).
2. ¿Cuál es la diferencia entre concebir la política como la 'búsqueda del bien común' y concebirla como 'lucha por el poder'? Dé un ejemplo de la vida real para cada caso.
3. Explique la diferencia entre Autoridad Legítima y Autoridad Ilegítima. ¿Por qué la ciudadanía tiene el deber ético de obedecer leyes justas, pero cuestionar las injustas?
4. Defina el concepto de 'Desobediencia Civil'. ¿Cuáles son las características principales que diferencian un acto de desobediencia civil pacífica de un acto de vandalismo o delito común?
5. Investigue brevemente el papel de un personaje histórico (ej. Rosa Parks, Mahatma Gandhi, Nelson Mandela o Policarpa Salavarrieta) y explique cómo su 'rebeldía' transformó la historia de su sociedad.

PARTE B: Análisis de Casos y Dilemas Ético-Políticos

CASO DE ESTUDIO 1: El dilema de la ley injusta (Leyes de Segregación)

A mediados del siglo XX en el sur de Estados Unidos, existían leyes (Leyes Jim Crow) que obligaban a las personas afrodescendientes a ceder su asiento en el transporte público a personas blancas y a usar instalaciones separadas. En 1955, Rosa Parks se negó a ceder su asiento en un autobús, un acto considerado 'ilegal' por las autoridades de la época.

- **Pregunta 1.1:** ¿Rosa Parks actuó de manera obediente o rebelde? ¿Fue su acción moralmente correcta, a pesar de violar la ley de ese momento? Justifique su respuesta.
- **Pregunta 1.2:** ¿Qué sucede cuando las leyes redactadas por un gobierno atentan contra la dignidad y los Derechos Humanos? ¿Se debe obedecer o resistir?

CASO DE ESTUDIO 2: Movimientos Estudiantiles y Juventud Rebelde

En un colegio, la directiva decide imprevistamente cancelar los espacios deportivos y artísticos para aumentar el tiempo de memorización de cuestionarios académicos, sin consultar a los estudiantes

ni al consejo directivo. Un grupo de estudiantes de 9° grado organiza un plantón pacífico en el patio pidiendo ser escuchados.

- Pregunta 2.1: Analice esta situación desde los conceptos de Autoridad, Obediencia y Rebeldía. ¿Considera válida la protesta estudiantil?
- Pregunta 2.2: ¿De qué manera la política escolar (el gobierno escolar, personero, consejo estudiantil) puede resolver este conflicto de forma democrática?

PARTE C: Cuadro Comparativo de Actitudes Ciudadanas

Postura Ciudadana	Definición Principales	Aspecto Positivo / Riesgo	Ejemplo en la Sociedad
Obediencia Ciega / Pasividad	Aceptar todas las órdenes y leyes sin cuestionar ni analizar su justicia.	Riesgo: Permite abusos de poder, dictaduras y violaciones a los derechos humanos.	[Completar por el estudiante]
Obediencia Crítica y Responsable	Cumplir las leyes democráticas velando por el respeto al bien común y la convivencia.	Positivo: Mantiene el orden social, la paz y la seguridad ciudadana.	[Completar por el estudiante]
Rebeldía Constructiva / Pacífica	Cuestionar el abuso de poder y protestar pacíficamente para exigir transformaciones.	Positivo: Promueve el progreso social, la justicia y nuevos derechos.	[Completar por el estudiante]